|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на заседании педагогического совета  Протокол от 29 августа 2024 года № 1 | Утверждено  приказом Муниципального общеобразовательного учреждения Богдашкинской средней школы  от 29 августа 2024 года № 210/1  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Антонова С.В. |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дошкольных групп

при муниципальном общеобразовательном учреждении

Богдашкинской средней школы

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 учебный год

Учебный план разработан и составлен в соответствии:

* Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
* Образовательной программой дошкольного образования дошкольных групп при МОУ Богдашкинской СШ.

Учебный план дошкольных групп при МОУ Богдашкинской СШ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной

деятельности. Учебный план (образовательная деятельность) реализуется в следующие сроки: с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

* Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения.
* Образовательная область «Познавательное развитие»: сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование), математические представления, окружающий мир, природа.
* Образовательная область «Речевое развитие»: речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь), подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы.
* Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность (рисование/декоративно-прикладное искусство), прикладное творчество, лепка, аппликация, конструктивная деятельность; музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно - досуговая деятельность.
* Образовательная область «Физическое развитие»: формирование основ здорового образа жизни; физическая культура.

Планируемые результаты освоения детьми программы осуществляются через систему мониторинга, что позволяет получить качественное обеспечение педагогических методов и не приводит к переутомлению воспитанников.

Продолжительность образовательной деятельности (занятий):

* для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
* для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
* для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
* для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
* для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В 2024 – 2025 учебном году в дошкольных группах при МОУ Богдашкинской СШ функционируют две разновозрастные группы с 2 до 7 лет. Форма организации ОД (занятий): фронтальные и подгрупповые, так как комплектование групп разновозрастное.

Учебная нагрузка на каждый день

|  |  |
| --- | --- |
| - 2 – 3 года | - учебная нагрузка: до 30 минут (2 -  3 занятия по 10 минут) |
| - 3 – 7 лет | - учебная нагрузка: до 1 часа 30  минут (2 - 3 занятия) |

**Учебный план на 2024 - 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Организованная образовательная деятельность (занятия)** | | **Разновозрастная группа** | | |
| **с 2-3 лет** | **с 3-5 лет** | **с 5-7 лет** |
| **Образовательная область** | **Содержание образовательной деятельности** |
| **1.** | **Социально- коммуникативное развитие** | Социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание Формирование основ безопасного  поведения/чередуетсяс ЗОЖ. | Задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов | | |
| **2.** | **Познавательное развитие** | Сенсорные эталоны и познавательные действия/Математич  еские представления | 1 зан./2 нед. | 1 зан./2 нед. | 1зан./2 нед.  (1 зан./ нед.) |
|  |  | Окружающий  мир/Природа | 1 зан./2 нед. | 1 зан./2 нед. | 1 зан./2 нед. |
|  | **ИТОГО** |  | **2** | **2** | **3** |
| **3.** | **Речевое развитие** | Речевое развитие | 1 зан./2 нед | **1зан./нед**. из них:  2 зан./мес. | 1зан./нед. |
|  |  | Подготовка к  обучению грамоте | - | 1 зан./мес. | 1зан./нед |
|  |  | Чтение  художественной литературы | 1 зан./2 нед | 1 зан./мес. | 1зан./нед |
|  | **ИТОГО** |  | **2** | **1** | **3** |
| **4.** | **Художественно- эстетическое развитие** | Музыка  Рисование /дек.-прикл.искусство  Лепка/аппликация  Конструирование/пр икладное творчество | 2 зан./нед.  1зан. /нед.  -  1зан./ 2 нед.  - | 2 зан./нед  1зан./2 нед.  1 зан./2 нед.  1 зан./мес. | 2 зан./нед  1 зан./2 нед.  1 зан./2 нед.  1 зан./2 нед. |
|  | **ИТОГО** |  | **3** | **4** | **5** |
| **5.** | **Физическое развитие** | Физическая культура  (основная гимнастика,подвижные игры,спортивные упражнения) | 2 зан./нед. | 2 зан./нед | 3 зан./нед |
| Формирование основ здорового образа жизни/ ОБЖ | 1 зан./нед | 1 зан./2 нед | 1 зан./2 нед |
|  | **Итого** |  | **3** | **3** | **4** |
|  | **Всего** |  | **10 занятий в неделю** | **10 занятий в неделю** | **13/15 занятй в неделю** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оздоровительная работа** | | **Разновозрастная группа** | | |
| **с 2-3 лет** | **с 3-5 лет** | **с 5-7 лет** |
| **1.** | Утренняя гимнастика | ежедневно | | |
|  | Закаливающие процедуры | ежедневно | | |
|  | Гигиенические процедуры | ежедневно | | |
| **2.** | **Взаимодействие взрослого с детьми** |  | | |
|  | Чтение художественной литературы | ежедневно | | |
|  | Ситуативные беседы в ходе режимных моментов | ежедневно | | |
|  | Дежурство | ежедневно | | |
|  | Прогулка | ежедневно | | |
|  | Дидактические и развивающие игры; Подвижные игры;  Наблюдения; Труд | ежедневно | | |
|  | Просмотр мультфильмов или спектаклей | 1 раз в  месяц | 2 раза в  месяц | 3 раза в месяц |
|  | Развлечения | 1 раз в  месяц | 1 раз в  месяц | 1 раз в  месяц |
|  | Приобщение детей к искусству | 1 раз в  месяц | 1 раз в  месяц | 1 раз в  месяц |
|  | Театрализованная деятельность,  культурно - досуговая деятельность | 1 раз в  месяц | 1 раз в  месяц | 1 раз в  месяц |
| **3.** | **Самостоятельная деятельность детей** | **с 2-3 лет** | **с 3-5 лет** | **с 5-7 лет** |
|  | Самостоятельная игра | ежедневно | | |
|  | Познавательно исследовательская деятельность | ежедневно | | |
|  | Самостоятельная деятельность в центрах развития | ежедневно | | |