

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения  
Богдашкинской средней школы в селе Петровское  
(Филиал МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское)

Выписка  
из основной образовательной программы начального общего образования филиала  
муниципального общеобразовательного учреждения Богдашкинской средней школы в селе  
Петровское, утвержденной приказом муниципального общеобразовательного учреждения  
Богдашкинской средней школы  
от 29 августа 2023 г. № 196

Учебный план начального общего образования

Выписка верна

29.08.2023

Директор школы



С.В. Антонова

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения  
Богдашкинской средней школы в селе Петровское  
(Филиал МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское)

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования филиала  
муниципального общеобразовательного учреждения Богдашкинской средней школы в селе  
Петровское, утвержденной приказом муниципального общеобразовательного учреждения  
Богдашкинской средней школы  
от 29 августа 2023 г. № 196

Учебный план начального общего образования

Выписка верна

29.08.2023

Директор школы

С.В. Антонова

### **3.1. Учебный план начального общего образования**

#### **3.1.1. Учебный план начального общего образования филиала МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское**

##### **Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования**

В соответствии с п. 19.3. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 712 (далее - ФГОС НОО) учебный план начального общего образования (далее-учебный план) ООП НОО филиала МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

##### ***Федерального уровня:***

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556.
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее ФОП НОО) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования").

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 03-327 «О направлении информации».
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2023 г. № 03-870 «О направлении информации».
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 г. № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций».

**Регионального уровня:**

- Закона Ульяновской области от 13.08.2013 №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области» (с изменениями и дополнениями).

**Школьного уровня:**

- Устава МОУ Богдашкинской СШ.
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Богдашкинской СШ.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования.

В 2023-2024 учебном году только в 3, 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями).

Филиал МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское работает в режиме пятидневной учебной недели на уровне начального общего образования. Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами: в 1 классе 35 минут в сентябре-декабре и 40 минут в январе-мае. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии по 35 минут каждый по 3 урока в день в сентябре, октябре, по 4 урока в ноябре – декабре по 35 минут каждый; во втором полугодии: в январе – мае – 40 минут. После 2 урока в 1 классе проводится динамическая пауза – 40 минут. Во 2-4-х классах уроки по 40 минут. (п.3.4.16. санитарные правила 2.4.3648-20). Образовательная недельная нагрузка в 1 классе распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой: 1 класс – 21 час в неделю, 2-4 классы - 23 часа в неделю. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебных недели, 34 учебные недели во 2-4 классах. Во время занятий предусматривается перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный год представлен триместрами на уровне начального общего образования.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного

	на родном языке	пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на

		сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	--	---

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (учебные модули):

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»);
- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (учебные предметы: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»);
- предметная область «Иностранный язык» (учебный предмет «Иностранный язык»);
- предметная область «Математика и информатика» (учебный предмет «Математика»);
- предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» (учебный предмет «Окружающий мир»);
- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики: "Основы православной культуры"; "Основы иудейской культуры"; "Основы буддийской культуры"; "Основы исламской культуры"; "Основы мировых религиозных культур"; "Основы светской этики"»);
- предметная область «Искусство» (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»);
- предметная область «Технология» (учебный предмет «Технология»);
- предметная область «Физическая культура» (учебный предмет «Физическая культура»).

Изучение информатики осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов: «Математика»; «Окружающий мир»; «Изобразительное искусство»; «Технология».

В ходе изучения предметных областей: «Русский язык и литературное чтение»; «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)» осуществляется ознакомление обучающихся с основными государственными символами. В рамках освоения учебных предметов у обучающихся формируются первоначальные знания о государственной символике Российской Федерации при изучении социального раздела учебного предмета «Окружающий мир», первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, родном языке как основе национального самосознания, развиваются представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, формируется отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. В рамках предметной области «Искусство» в творческих работах обучающиеся выражают свое отношение к окружающему миру, демонстрируют чувство гордости за свою страну.

При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", «Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", " Основы мировых религиозных культур ", "Основы светской этики" осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года. В 2023-2024 учебном году обучение ведется по модулю - «Основы православной культуры».

В соответствии с частью 6.3 статьи 12 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ при разработке ООП НОО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», в том числе количество часов, рекомендованных, на изучение указанных учебных предметов, содержание и планируемые результаты рабочих программ по отдельным учебным предметам приведены в соответствии федеральным рабочим программам по соответствующим учебным предметам на уровень начального общего образования.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру в 4 классе составляет 2, третий час в 3 классе реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, третий час в 4 классе реализуется за счет часов внеурочной деятельности (в соответствии с п. 171.24. ФООП НОО).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. В 1-2 классах 1 час отведен на предмет «Русский язык», для расширения знаний по предмету, для формирования орфографической зоркости и языковой грамотности. Увеличение учебных часов обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 3 классе 1 час отведен на предмет «Физическая культура».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

В 3, 4 классах внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения Богдашкинской средней школы.

Промежуточная аттестация в 1 классе представляет собой комплексную работу. Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в конце каждого учебного года на основе результатов триместрового текущего контроля, и представляет собой результат среднего арифметического результатов триместровых отметок по всем учебным предметам, курсам (модулям), которые осваивали обучающиеся в срок более одного триместра.

#### Учебный план для 3, 4 классов на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	
		III	IV
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0/1	0/1
	Литературное чтение на родном языке	1/0	1/0
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1

Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		22	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		
Физическая культура	Физическая культура	1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>23</b>	<b>23</b>

**Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I (2021-2022 и предыдущие уч. г.)	II (2022-2023 и предыдущие уч. г.)	III	IV	
<b><i>Обязательная часть</i></b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	5	5	16
	Литературное чтение	4	4	3	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0/1	0/1	0/1	0/1	2
	Литературное чтение на родном языке	1/0	1/0	1/0	1/0	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1			2
Физическая культура	Физическая культура			1		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>



нормами					
---------	--	--	--	--	--

**Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I (2021-2022 и предыдущие уч. г.)	II (2022-2023 и предыдущие уч. г.)	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	102	170	170	541
	Литературное чтение	132	136	102	102	472
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-		34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	68	68	337
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34			67
Физическая культура	Физическая культура			34		34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов. В филиале МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО при 5 -дневной учебной неделе составляет 3039 часов.