

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Богдашкинская средняя школа
(МОУ Богдашкинская СШ)

Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования муниципального
общеобразовательного учреждения Богдашкинской средней школы, утвержденной приказом
муниципального общеобразовательного учреждения Богдашкинской средней школы
от 29 августа 2023 г. № 196

Учебный план начального общего образования

Выписка верна

29.08.2023

Директор школы



С.В. Антонова

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Богдашкинская средняя школа
(МОУ Богдашкинская СШ)

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Богдашкинской средней школы, утвержденной приказом муниципального общеобразовательного учреждения Богдашкинской средней школы от 29 августа 2023 г. № 196

Учебный план начального общего образования

Выписка верна

29.08.2023

Директор школы

С.В. Антонова

3.1. Учебный план начального общего образования

3.1.1. Учебный план начального общего образования МОУ Богдашкинской СШ

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

В соответствии с п. 19.3. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 712 (далее - ФГОС НОО) учебный план начального общего образования (далее-учебный план) ООП НОО МОУ Богдашкинской СШ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Федерального уровня:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556.
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее ФОП НОО) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования").
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 г. № СК-

295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 03-327 «О направлении информации».
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2023 г. № 03-870 «О направлении информации».
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 г. № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций».

Регионального уровня:

- Закона Ульяновской области от 13.08.2013 №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области» (с изменениями и дополнениями).

Школьного уровня:

- Устава МОУ Богдашкинской СШ.
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Богдашкинской СШ.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального общего образования.

В 2023-2024 учебном году только в 3, 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями).

МОУ Богдашкинская СШ работает в режиме пятидневной учебной недели на уровне начального общего образования. Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами: в 1 классе 35 минут в сентябре-декабре и 40 минут в январе-мае. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии по 35 минут каждый по 3 урока в день в сентябре, октябре, по 4 урока в ноябре – декабре по 35 минут каждый; во втором полугодии: в январе – мае – 40 минут. После 2 урока в 1 классе проводится динамическая пауза – 40 минут. Во 2-4-х классах уроки по 40 минут. (п.3.4.16. санитарные правила 2.4.3648-20). Образовательная недельная нагрузка в 1 классе распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой: 1 класс – 21 час в неделю, 2-4 классы - 23 часа в неделю. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебных недели, 34 учебные недели во 2-4 классах. Во время занятий предусматривается перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный год представлен триместрами на уровне начального общего образования.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе

		<p>национального самосознания.</p> <p>Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</p>
3	Иностранный язык	<p>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.</p>
4	Математика и информатика	<p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности</p>
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме</p>
6	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России</p>
7	Искусство	<p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</p>
8	Технология	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности</p>
9	Физическая культура	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков</p>

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (учебные модули):

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»);
- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (учебные предметы: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»);
- предметная область «Иностранный язык» (учебный предмет «Иностранный язык»)
- предметная область «Математика и информатика» (учебный предмет «Математика»);
- предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» (учебный предмет «Окружающий мир»);
- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики: "Основы православной культуры"; "Основы иудейской культуры"; "Основы буддийской культуры"; "Основы исламской культуры"; "Основы мировых религиозных культур "; "Основы светской этики"»)
- предметная область «Искусство» (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»);
- предметная область «Технология» (учебный предмет «Технология»);
- предметная область «Физическая культура» (учебный предмет «Физическая культура»).

Изучение информатики осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов: «Математика»; «Окружающий мир»; «Изобразительное искусство»; «Технология».

В ходе изучения предметных областей: «Русский язык и литературное чтение»; «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)» осуществляется ознакомление обучающихся с основными государственными символами. В рамках освоения учебных предметов у обучающихся формируются первоначальные знания о государственной символике Российской Федерации при изучении социального раздела учебного предмета «Окружающий мир», первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, родном языке как основе национального самосознания, развиваются представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, формируется отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. В рамках предметной области «Искусство» в творческих работах обучающиеся выражают свое отношение к окружающему миру, демонстрируют чувство гордости за свою страну.

При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", " Основы мировых религиозных культур ", "Основы светской этики" осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года. В 2023-2024 учебном году обучение ведется по модулю - «Основы православной культуры».

В соответствии с частью 6.3 статьи 12 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ при разработке ООП НОО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», в том числе количество часов, рекомендованных, на изучение указанных учебных предметов, содержание и планируемые результаты рабочих программ по отдельным учебным предметам приведены в соответствии федеральным рабочим программам по соответствующим учебным предметам на уровень начального общего образования.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру в 4 классе составляет 2, третий час в 3 классе реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, третий час в 4 классе реализуется за счет часов внеурочной деятельности (в соответствии с п. 171.24. ФОП НОО).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. В 1-2 классах 1 час отведен на предмет «Русский язык», для расширения знаний по предмету, для формирования орфографической зоркости и языковой грамотности. Увеличение учебных часов обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 3 классе 1 час отведен на предмет «Физическая культура».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

В 3, 4 классах внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения Богдашкинской средней школы.

Промежуточная аттестация в 1 классе представляет собой комплексную работу. Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в конце каждого учебного года на основе результатов триместрового текущего контроля, и представляет собой результат среднего арифметического результатов триместровых отметок по всем учебным предметам, курсам (модулям), которые осваивали обучающиеся в срок более одного триместра.

Учебный план для 3, 4 классов на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	
		III	IV
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0/1	0/1
	Литературное чтение на родном языке	1/0	1/0
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1

Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		22	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		
Физическая культура	Физическая культура	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		23	23

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I (2021-2022 и предыдущие уч. г.)	II (2022-2023 и предыдущие уч. г.)	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	5	5	16
	Литературное чтение	4	4	3	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0/1	0/1	0/1	0/1	2
	Литературное чтение на родном языке	1/0	1/0	1/0	1/0	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	10
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1			2
Физическая культура	Физическая культура			1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и		21	23	23	23	90

нормами					
---------	--	--	--	--	--

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I (2021-2022 и предыдущие уч. г.)	II (2022-2023 и предыдущие уч. г.)	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	102	170	170	541
	Литературное чтение	132	136	102	102	472
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-		34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	68	68	337
Итого		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34			67
Физическая культура	Физическая культура			34		34
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов. В МОУ Богдашкинской СШ общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО при 5 -дневной учебной неделе составляет 3039 часов.