

Муниципальное общеобразовательное учреждение Богдашкинская средняя школа
(МОУ Богдашкинская СШ)

<p>СОГЛАСОВАН на заседании Управляющего совета (протокол от <u>8 апреля 2025 года № 4</u>)</p>	<p>ПРИНЯТ на заседании педагогического совета (протокол от <u>04.04.2025 № 7</u>)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ Богдашкинской СШ _____/Антонова С.В./ Приказ от <u>10 апреля 2025 г. № 83/1</u></p>
--	---	---

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Богдашкинской средней школы за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Богдашкинская средняя школа (МОУ Богдашкинская СШ)
Руководитель	Антонова Светлана Викторовна
Адрес организации	Российская Федерация, Ульяновская область, муниципальный район Чердаклинский, сельское поселение Богдашкинское, село Богдашкино, улица Лидии Бернт, здание 5
Адрес филиала	Российская Федерация, Ульяновская область, муниципальный район Чердаклинский, сельское поселение Богдашкинское, село Петровское, улица Центральная, здание 72
Адрес дошкольной группы при МОУ Богдашкинской СШ в селе Богдашкино	Российская Федерация, Ульяновская область, муниципальный район Чердаклинский, сельское поселение Богдашкинское, село Богдашкино, улица Лидии Бернт, здание 5
Адрес дошкольной группы при МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское	Российская Федерация, Ульяновская область, муниципальный район Чердаклинский, сельское поселение Богдашкинское, село Петровское, улица Центральная, здание 72
Телефон, факс Телефон филиала	88423158124 88423132130
Адрес электронной почты	bogschule@mail.ru
Адрес электронной почты филиала	petrovkschule1986@yandex.ru
Учредитель	МУ управление образования МО «Чердаклинский район» Ульяновской области

Дата создания	01.09. 1997 год
Лицензия	От 20.02.2018 № Л035-01216-73/00189652
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.09. 2018 № А007-01216-73/01132948
Администрация заместители директора по УВР заместитель директора по ВР	Белова Лариса Александровна Каргина Ольга Юрьевна Маракаева Лилия Михайловна
Устав	Устав принят на общем собрании трудового коллектива МОУ Богдашкинской СШ, утверждён приказом МУ управления образования МО «Чердаклинский район» Ульяновской области от 11.01.2018 № 17
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование. 2. Основное общее образование. 3. Среднее общее образование. 4. Дошкольное образование. 5. Дополнительное образование.
Органы самоуправления	1. Педагогический совет. 2. Управляющий совет. 3. Общее собрание работников. 4. Совет родителей (законных представителей). 5. Совет обучающихся.

Основным видом деятельности МОУ Богдашкинской СШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования.

Также Школа реализует адаптированную образовательную программу начального общего для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МОУ Богдашкинская СШ расположена в селе Богдашкино. Школа имеет филиал, который расположен в селе Петровское и 2 дошкольные группы в селе Богдашкино и селе Петровское.

Вывод: образовательная деятельность МОУ Богдашкинской СШ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

II. Система управления организацией

Управление в МОУ Богдашкинской СШ осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных нормативных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей историко – филологического цикла;
- учителей естественно – математического цикла;
- учителей технологии (труда), музыки, ИЗО, ОБЗР, физической культуры;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей (законных представителей).

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ Богдашкинской СШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно - распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МОУ Богдашкинской СШ.

III. Оценка образовательной деятельности

МОУ Богдашкинская СШ

Образовательная деятельность в МОУ Богдашкинской СШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 №581, от 29.09.2023 №731, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712, от 08.11.2022 №955, от 27.12.2023 №1028, от 22.01.2024 №31), федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712, от 12.08.2022 №732, от 27.12.2023 № 1028), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569, от 08.11.2022 №955, от 22.01.2024 №31), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №568, от 08.11.2022 №955, от 27.12.2023 №1028, от 22.01.2024 №31), федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования ", с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171), федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования " с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171), федеральной образовательной программой среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования " с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2, основными образовательными программами по уровням общего образования, включая учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписание занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10 -11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Расписание уроков составлено на основе учебного плана, утвержденного директором школы, с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса. При составлении расписания учебных занятий МОУ Богдашкинской СШ соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2. МОУ Богдашкинская СШ работает в режиме пятидневной учебной недели (1-11 классы.). Все классы учатся в первую смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии с ежедневной динамической паузой	5	33
2-8,10	1	40 минут	5	34
9,11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Всего в 2023-2024 учебном году в МОУ Богдашкинской СШ получали образование 100 обучающихся, из них 31-начальное общее образование, 57- основное общее образование (из них 2 обучающихся с ОВЗ), 12 – среднее общее образование.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 2(2%).

Всего в первом полугодии 2024-2025 учебного года в МОУ Богдашкинской СШ получали образование 93 обучающихся, из них 32-начальное общее образование, 52- основное общее образование (из них 2 обучающихся с ОВЗ), 9 – среднее общее образование.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 1(1,1%),

- с нарушением интеллекта – 1(1,1%).

Индивидуальные образовательные запросы обучающихся учитываются при выборе профиля в 10-11 классах. В 2023–2024 учебном году и в 2024-2025 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

С 1 сентября 2024 года МОУ Богдашкинская СШ реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) муниципального общеобразовательного учреждения Богдашкинской средней школы разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569, от 08.11.2022 №955, от 22.01.2024 №31) и федеральной образовательной программой начального общего образования (далее ФОП НОО) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования ", с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171) в соответствии с ч. 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». При этом содержание и планируемые результаты ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО. В соответствии с ч. 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ООП НОО МОУ Богдашкинской СШ предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»;

- основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) муниципального общеобразовательного учреждения Богдашкинской средней школы разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №568, от 08.11.2022 №955, от 27.12.2023 №1028, от 22.01.2024 №31) и федеральной образовательной программой основного общего образования (далее ФОП ООО) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования " с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171) в соответствии с ч. 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». При этом содержание и планируемые результаты ООП ООО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО. В соответствии с ч. 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ООП ООО МОУ Богдашкинской СШ предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»;

- основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) муниципального общеобразовательного учреждения Богдашкинской средней школы разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712, от 08.11.2022 №955, от 27.12.2023 №1028, от 22.01.2024 №31) и федеральной образовательной программой основного общего образования (далее ФОП ООО) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18

мая 2023 года № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования " с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171) в соответствии с ч. 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». При этом содержание и планируемые результаты ООП ООО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО. В соответствии с ч. 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ООП ООО МОУ Богдашкинской СШ предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»;

- основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) муниципального общеобразовательного учреждения Богдашкинской средней школы разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712, от 12.08.2022 №732, от 27.12.2023 № 1028) и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее ФОП СОО) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования " с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171) в соответствии с ч. 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». При этом содержание и планируемые результаты ООП СОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП СОО. В соответствии с ч. 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ООП СОО МОУ Богдашкинской СШ предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины»;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» МОУ Богдашкинская СШ ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

В МОУ Богдашкинской СШ в 2024-2025 учебном году присутствует профильное обучение на уровне среднего общего образования: универсальный профиль.

Филиал МОУ Богдашкинской СШ

Образовательная деятельность в филиале МОУ Богдашкинской СШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 №581, от 29.09.2023 №731, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712, от 08.11.2022 №955, от 27.12.2023 №1028, от 22.01.2024 №31), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569, от 08.11.2022 №955, от 22.01.2024 №31), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №568, от 08.11.2022 №955, от 27.12.2023 №1028, от 22.01.2024 №31), федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования ", с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171), федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования " с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2, основными образовательными программами по уровням общего образования, включая учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписание занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Расписание уроков составлено на основе учебного плана, утвержденного директором школы, с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса. При составлении расписания учебных занятий филиала МОУ Богдашкинской СШ соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2. Филиал МОУ Богдашкинской СШ работает в режиме пятидневной учебной недели (1-9 классы.). Все классы учатся в первую смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии с ежедневной динамической паузой	5	33
2-9	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Всего в 2023-2024 учебном году в филиале МОУ Богдашкинской СШ получали образование 36 обучающихся, из них 15-начальное общее образование, 21- основное общее образование(из них 1 ребенок – инвалид).

Всего в первом полугодии 2024-2025 учебного года в филиале МОУ Богдашкинской СШ получали образование 31 обучающийся, из них 12- начальное общее образование, 19- основное общее образование.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: нет

С 1 сентября 2024 года филиал МОУ Богдашкинской СШ реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) филиала муниципального общеобразовательного учреждения Богдашкинской средней школы разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569, от 08.11.2022 №955, от 22.01.2024 №31) и федеральной образовательной программой начального общего образования (далее ФОП НОО) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования ", с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171) в соответствии с ч. 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». При этом содержание и планируемые результаты

ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО. В соответствии с ч. 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ООП НОО филиала МОУ Богдашкинской СШ предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»;

- основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) филиала муниципального общеобразовательного учреждения Богдашкинской средней школы разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №568, от 08.11.2022 №955, от 27.12.2023 №1028, от 22.01.2024 №31) и федеральной образовательной программой основного общего образования (далее ФОП ООО) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования " с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171) в соответствии с ч. 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». При этом содержание и планируемые результаты ООП ООО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО. В соответствии с ч. 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ООП ООО филиала МОУ Богдашкинской СШ предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»;

- основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) муниципального филиала общеобразовательного учреждения Богдашкинской средней школы разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712, от 08.11.2022 №955, от 27.12.2023 №1028, от 22.01.2024 №31) и федеральной образовательной программой основного общего образования (далее ФОП ООО) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования " с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171) в соответствии с ч. 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». При этом содержание и планируемые результаты ООП ООО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО. В соответствии с ч. 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ООП ООО филиала МОУ Богдашкинской СШ предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»;

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» филиал МОУ Богдашкинской СШ ввел в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Внеурочная деятельность

МОУ Богдашкинская СШ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году

1-2 классы

Направления	Учебный курс внеурочной деятельности	Классы /часы	
		1	2
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Орлята России»	1	1
Итого за неделю		3	3
Учебные недели		33	34
Итого за учебный год		99	102

3-4 классы

Направления	Курс внеурочной деятельности	Классы /часы	
		3	4
Спортивно-оздоровительное	«Физическая культура. Спортивные игры»		1
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
	«Истоки»	1	
Итого за неделю		2	2
Учебные недели		34	34

Итого за учебный год		68	68
----------------------	--	----	----

5-6 классы

Направления	Учебный курс внеурочной деятельности	Классы /часы	
		5	6
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Основы предпринимательской деятельности»	1	
	«Россия – мои горизонты»		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Физическая культура. Спортивные игры»		1
Итого за неделю		3	4
Учебные недели		34	34
Итого за учебный год		102	136

7-9 классы

Направления	Курс внеурочной деятельности	Классы /часы		
		7	8	9
Спортивно-оздоровительное	«Физическая культура. Спортивные игры»	1	1	1
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1	1	1
Итого за неделю		3	3	3
Учебные недели		34	34	34
Итого за учебный год		102	102	102

10 класс

Направления	Курс внеурочной деятельности	Класс/часы			
		10			
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1			
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1			
Общеинтеллектуальное	«Безопасность в финансовой сфере»	1			
Спортивно-оздоровительное	«Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы) (для юношей)	1			
	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (для девушек)	1			
Итого за неделю		4			
Учебные недели		34			
Итого за учебный год		136			

11 класс

Направления	Курс внеурочной деятельности	Класс/часы			
		11			
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1			
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1			
Итого за неделю		2			
Учебные недели		34			
Итого за учебный год		68			

Направления внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году

1-4 классы

Направления	Учебный курс внеурочной деятельности	Классы /часы			
		1	2	3	4
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1

	«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»	1	1	1	1
	«Орлята России»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Физическая культура. Спортивные игры»				1
Итого за неделю		3	3	3	4
Учебные недели		33	34	34	34
Итого за учебный год		99	102	102	136

5-7 классы

Направления	Учебный курс внеурочной деятельности	Классы /часы		
		5	6	7
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Разговоры о важном»	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»		1	1
	«Семьеведение»	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1
	«Основы предпринимательской деятельности»	1		
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Физическая культура. Спортивные игры»		1	
Итого за неделю		4	5	4
Учебные недели		34	34	34
Итого за учебный год		136	170	136

8-9 классы

Направления	Курс внеурочной деятельности	Классы /часы	
		8	9
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Разговоры о важном»	1	1
	«Россия – мои горизонты»	1	1
	«Семьеведение»	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Учебные сборы по ОБЗР» (для мальчиков)	0,5	

	«Учебные сборы по ОБЗР» (для девочек)	0,5	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Физическая культура. Спортивные игры»	1	1
Итого за неделю		4,5	4
Учебные недели		34	34
Итого за учебный год		153	136

10-11 классы

Направления	Курс внеурочной деятельности	Классы /часы	
		10	11
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1	1
	«Семьеведение»	0,5	1
Общеинтеллектуальное	«Безопасность в финансовой сфере»	1	
Спортивно-оздоровительное	Учебные сборы по ОБЗР (для юношей)	1	
	Учебные сборы по ОБЗР (для девушек)	1	
Итого за неделю		4,5	3
Учебные недели		34	34
Итого за учебный год		153	102

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и ООП СОО включены внеурочные занятия «Семьеведение». Внеурочные занятия «Семьеведение» проводятся в 5-11 классах по 1 часу в неделю.

Филиал МОУ Богдашкинской СШ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году

1,2 классы

Направления	Учебный курс внеурочной деятельности	Формы организации	Класс /часы
-------------	--------------------------------------	-------------------	-------------

			1	2
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»	Кружок познавательной деятельности	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		Классный час		
Вариативная часть				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Орлята России»	Занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России"	1	1
	«Театр для детей»	Кружок	1	1
Итого за неделю			4	4
Учебные недели			33	34
Итого за учебный год			132	136
3,4 классы				
Направления		Курс внеурочной деятельности	Классы /часы	
			3	4
Спортивно-оздоровительное		«Физическая культура. Спортивные игры»		1
Всего				1
Духовно- нравственное		«Разговоры о важном»	1	1

	«Истоки»	1	
Всего		2	1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»		1
Общекультурное	«Театр для детей»	1	
Всего		1	
Итого за неделю		3	3
Учебные недели		34	34
Итого за учебный год		102	102

5,6 классы

Направления	Учебный курс внеурочной деятельности	Формы организации	Класс /часы	
			5	6
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Интеллектуальный клуб	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Основы предпринимательской деятельности»	Кружок	1	
	«Россия – мои горизонты»	Час общения		1
Вариативная часть				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и	«Физическая культура. Спортивные игры»	Кружок		1

развитии способностей и талантов				
Итого за неделю			3	4
Учебные недели			34	34
Итого за учебный год			102	136

7-9 классы

Направления	Курс внеурочной деятельности	Классы /часы		
		7	8	9
Спортивно-оздоровительное	«Физическая культура. Спортивные игры»	1	1	1
Всего		1	1	1
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1
Всего		1	1	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1	1	1
Всего		1	1	1
Итого за неделю		3	3	3
Учебные недели		34	34	34
Итого за учебный год		102	102	102

Направления внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году

1 – 4 классы

Направления	Учебный курс внеурочной деятельности	Форма организации	Класс /часы			
			1	2	3	4
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
	«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»	Кружок познавательной деятельности	1	1	1	1
	«Орлята России»	Занятия по Программе развития	1	1	1	1

		социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России"				
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Физическая культура. Спортивные игры»	Кружок				1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мой театр»	Кружок		1	1	1
Итого за неделю			3	4	4	5
Учебные недели			33	34	34	34
Итого за учебный год			99	136	136	170

5 – 7 классы

Направления	Учебный курс внеурочной деятельности	Форма организации	Класс /часы		
			5	6	7
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»	Час общения		1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Интеллектуальный клуб	1	1	1
	«Основы предпринимательской деятельности»	Кружок	1		
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Физическая культура. Спортивные игры»	Кружок		1	
Итого за неделю			3	4	3
Учебные недели			34	34	34
Итого за учебный год			102	136	102

8,9 классы

Направления	Учебный курс внеурочной деятельности	Форма организации	Класс /часы	
			8	9

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
	«Россия – мои горизонты»	Час общения	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Учебные сборы по ОБЗР»	Учебные сборы	0,5	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Физическая культура. Спортивные игры»	Кружок	1	1
Итого за неделю			3,5	3
Учебные недели			34	34
Итого за учебный год			119	102

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При составлении календарного плана воспитательной работы Школы учитывали распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 26.07.2024 № 1653-р и план образовательных событий от 05.07.2024 № 44-ГЛ и скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024 году в школе проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с обучающимися и их родителями.

10 числа каждого месяца проводились единые дни безопасности.

Одним из основных направлений воспитательной работы школы является правовое воспитание учащихся.

Разработан план мероприятий по профилактике правонарушений учащихся.

Согласно плану, проводились заседания Совета профилактики, куда входили педагогические работники, инспектор по делам несовершеннолетних. На заседаниях совета рассматривались вопросы поведения и успеваемости обучающихся 1-11 классов. На совет профилактики приглашались родители обучающихся и сами обучающиеся.

В течение года проводился педагогический всеобуч.

Приняли участие в областной акции «Красный тюльпан надежды» в номинации социальный ролик.

Проводились конкурсы рисунков, плакатов, сочинений по темам «Нет наркотикам», «День борьбы с туберкулезом», анонимные опросы-тестирования, оформлялись стенды по профилактике СПИДа, табакокурения, наркомании.

Все обучающиеся с 13 до 18 лет прошли социально психологическое тестирование всего 53 человека.

В школе ведется картотека учащихся, склонных к правонарушениям, ЗДВР и классными руководителями ведется с ними индивидуальная работа.

В школе ведется система контроля посещаемости обучающихся.

Задачи на следующий год:

предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся;

социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Важную роль в профилактической работе играет сотрудничество со специалистами КДН, ПДН, администрацией сельского поселения МО «Богдашкинское поселение», медицинскими работниками ФАП сел Богдашкино, Петровское, Старое Матюшкино.

Здоровый образ жизни, которому учат детей в школе, должен находить ежедневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому коллектив школы тесно сотрудничает с родителями обучающихся. В 2024 году в каждом классе были проведены родительские собрания: "Безопасность превыше всего: интернет, улица, школа", Безопасность в интернете: кибербуллинг, мошенничество, социальные сети. и др., где были рассмотрены темы профилактики вредных привычек и формирование здорового образа жизни.

Классными руководителями были проведены профилактические беседы:

Классный час «Мои права и обязанности»,

Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь»

-Защита детей и подростков от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений, преступлений, антиобщественную деятельность. Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних»;

-Предупреждение вовлечения детей и подростков в потребление алкогольных и спиртосодержащих напитков, наркотических средств, ПАВ, употребление никотиносодержащих изделий и токсических веществ»

-«Социальные сети: друг или враг»

- "Интернет - польза и вред".

-«Доброта, вежливость, дружба»

- «Права и обязанности учащихся» и т.д.

В начале учебного года был составлен отдельный план по Профилактике правонарушений, был собран необходимый пакет документов.

Классные руководители стремились вовлечь детей во все школьные и классные мероприятия. Администрация школы и классными руководителями неоднократно проводились индивидуальные беседы, как с детьми, так и с их родителями.

Профилактическая работа с несовершеннолетними ведется согласно совместному плану МОУ Богдашкинской СШ и МО МВД, где прописана совместная деятельность работников школы и УУП. Классные руководители в течение учебного года проводят в классах беседы по профилактике правонарушений и преступлений.

Дополнительное образование

В школе на начало сентября 2024 г. создано:

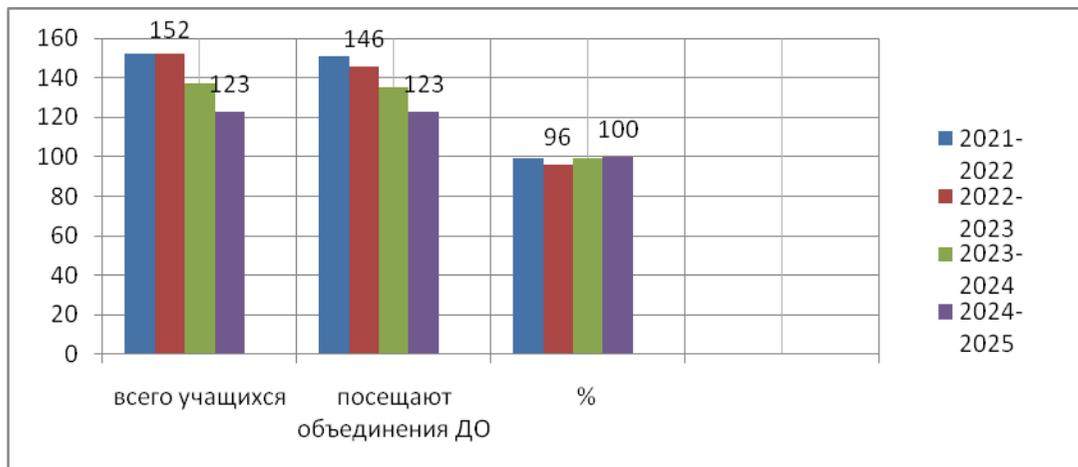
Организация, от которой организовано дообразование	Кол-во кружков, секций, внеурочки	
	Базовая школа	Филиал
ЦДОД	4	2
Школа – Новые места	4	
Школа - Точка роста	4	

Объединения оформлены от ЦДОД. МОУ Богдашкинской СШ с данной организацией заключен договор.

В МОУ Богдашкинской СШ и филиале обучается 123 человека. Дополнительным образованием охвачено 123 человека, что составляет 100 %.

Занятость детей во второй половине дня

	Всего учащихся	Посещают объединения ДО	%
2020-2021	158	132	83,5
2021-2022	152	151	99
2022-2023	152	146	96
2023-2024	137	135	98,5
2024-2025	123	123	100



Основная масса школьников определилась с выбором дополнительного образования уже в первые дни учебных занятий. Наибольший охват детей наблюдается в объединениях физкультурно-спортивной направленности. Работа по дополнительному образованию в минувшем учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Посещая спортивные секции, ребята могли использовать свое свободное время в позитивных для развития личности целях.

В рамках программы «Образование» в 2021 году в школу поступило оборудование мультипликационная студия, техническая направленность в ней занимаются 4 группы обучающихся по 10 человек в каждой.

В 2022 году в школе начал функционировать Центр «Точка роста» естественнонаучной направленности. На базе центра работают 4 объединения дополнительного образования в каждом по 15 человек: «Экспериментарий по физике», «Робототехника», «Зеленая лаборатория», «Занимательная химия»

Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. В результате работы Центра школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях. В истекшем периоде на базе центра «Точка роста» неоднократно проводилось обучение с применением электронных форм обучения. Работа реализовывалась через цифровые образовательные платформы: «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

Занятия объединений дополнительного образования стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким

технологиям, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2024 годы

(МОУ Богдашкинская СШ и филиал МОУ Богдашкинской СШ)

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019-2020 уч. года – на конец 2024 года), в том числе:	169	156	150	150	136	124
	– начальная школа	72	57	53	48	46	44
	– основная школа	79	81	83	86	78	71
	– средняя школа	18	18	14	16	12	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	-	2	1	1	1	-
	– основная школа	-	-	-	-	-	-

4	8	7	87,5	3	37,5	0	0	1	12,5	0	0	0	0	1	12,5
Итого	24	23	95,8	15	62,5	0	0	1	4,2	0	0	0	0	1	4,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2,7%, процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 8,7 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	7	7	100	2	28,6	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	5	35,7	3	21,4	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	5	45,5	1	9,1	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	4	28,6	2	14,3	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	6	54,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	22	38,6	8	14,0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023

учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5,2%, процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 1,5%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	3	42,9	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	7	58,3	2	16,7	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 8,3%, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2,1%.

В 2024 году обучающиеся 11-го класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Филиал МОУ Богдашкинской СШ

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающ	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно	Оставлены на повторное
--------	---------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------	------------------------

	ихся											обучение			
								Всего		Из них н/а					
		Количес во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количес во	%	Количес во	%	Количес во	%		
2	4	4	100	2	50,0	2	50,0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	50,0	2	50,0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100,0	2	50,0	1	25,0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100,0	6	50,0	5	41,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,4%, процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 4,0 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			
5	3	3	100	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0

7	3	3	100	0	0	1	33,3	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	2	13,3	3	20,0%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 1,8%.

Результаты ГИА (МОУ Богдашкинская СШ и филиал МОУ Богдашкинской СШ)

Результаты 9 классов

Основной период

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 17 обучающихся (в базовой школе- 11 обучающихся, в филиале- 6 обучающихся). Допущены к государственной итоговой аттестации все обучающиеся.

15 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 14 обучающихся (базовая школа – 9 обучающихся, филиал – 5 обучающихся);
- биологию – 7 обучающихся (базовая школа – 2 обучающихся, филиал – 5 обучающихся);
- информатику – 8 обучающихся (базовая школа – 8 обучающихся);
- химию – 1 обучающийся (базовая школа – 1 обучающийся).

2 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по учебным предметам русский язык и математика.

Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике

Предмет	Базовая школа								Филиал							МОУ Богдашкинская СШ и филиал МОУ Богдашкинской СШ											
	Сдавали ОГЭ	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средняя оценка	Сдавали ОГЭ	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средняя оценка	Сдавали ОГЭ	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средняя оценка
		5	4	3	2						5	4	3	2						5	4	3	2				
Русский язык	10	1	4	5	0	100	50,0	53,6	3,6	5	0	0	4	1	80,0	0	32,0	2,8	15	1	4	9	1	93,3	33,3	46,4	3,3
Математика	10	0	4	6	0	100	40,0	47,2	3,4	5	0	1	3	1	80,0	20,0	37,6	3,0	15	0	5	9	1	93,3	33,3	44,0	3,3

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку и по математике

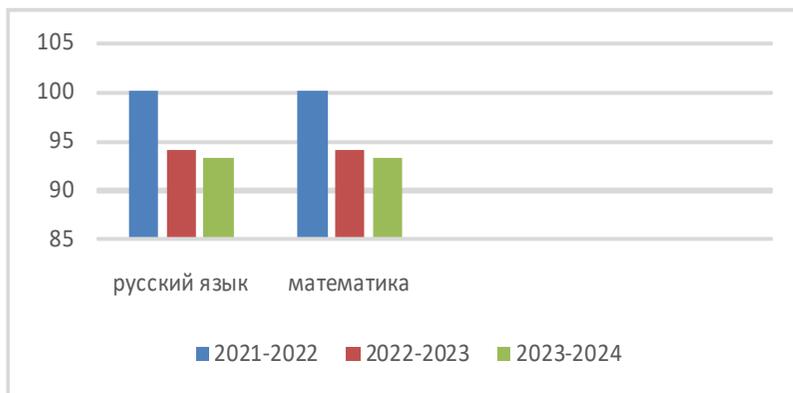
Предмет	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Успеваемость%	Качество знаний%	СОУ%	Успеваемость%	Качество знаний%	СОУ%	Успеваемость%	Качество знаний%	СОУ%
Русский язык	100	83,3	77,3	94,1	41,2	50,6	93,3	33,3	46,4
Математика	100	58,3	55,3	94,1	58,8	51,3	93,3	33,3	44,0

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости понизились по математике на 0,8%, по русскому языку на 0,8%.

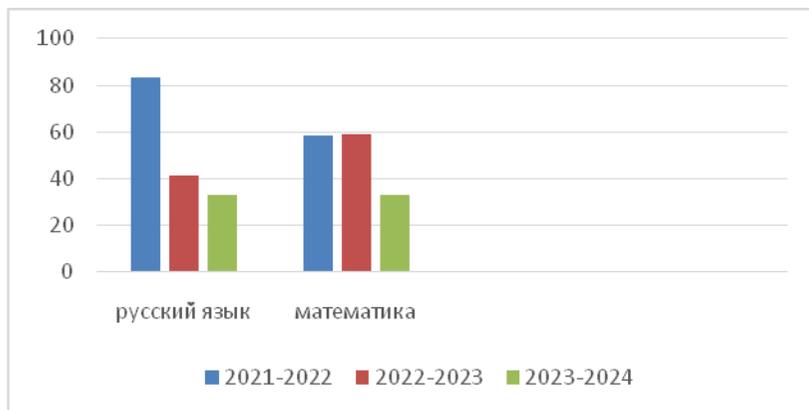
По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку понизились на 7,9%, по математике понизились на 25,5%.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели СОУ по школе по русскому языку понизились на 4,2%, по математике –на 7,3%.

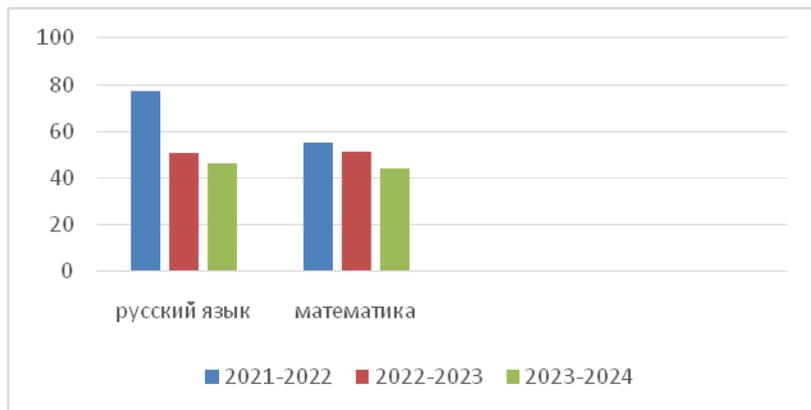
Итоги государственной итоговой аттестации за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы (успеваемость%)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы (качество знаний%)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы (СОУ%)



Анализ результатов ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике

Предмет	Базовая школа								Филиал								МОУ Богдашкинская СШ и филиал МОУ Богдашкинской СШ										
	Сдавали ГВЭ	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средняя оценка	Сдавали ГВЭ	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средняя оценка	Сдавали ГВЭ	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средняя оценка
		5	4	3	2						5	4	3	2						5	4	3	2				
Русский язык	1	1	0	0	0	100	100	100	5,0	1	0	1	0	0	100	100	64,0	4,0	2	1	1	0	0	100	100	82,0	4,5
Математика	1	0	0	1	0	100	0	36,0	3,0	1	0	0	1	0	100	0	36,0	3,0	2	0	0	2	0	100	0	36,0	3,0

Обучающиеся базовой школы и филиала показали хорошие результаты ГВЭ по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Базовая школа								Филиал								МОУ Богдашкинская СШ и филиал МОУ Богдашкинской СШ										
	Сдавали ОГЭ	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средняя оценка	Сдавали ОГЭ	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средняя оценка	Сдавали ОГЭ	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средняя оценка
		5	4	3	2						5	4	3	2						5	4	3	2				
Обществознание	9	0	2	7	0	100	22,2	42,2	3,2	5	0	0	5	0	100	0	36,0	3,0	14	0	2	12	0	100	14,3	40,0	3,1
Биология	2	0	1	1	0	100	50,0	50,0	3,5	5	0	1	3	1	80	20,0	37,6	3,0	7	0	2	4	1	85,7	28,6	41,4	3,1
Информатика	8	0	1	7	0	100	12,5	39,5	3,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	0	1	7	0	100	12,5	39,5	3,1
Химия	1	0	0	1	0	100	0	36	3,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	0	1	0	100	0	36	3,0

Выводы:

11 выпускников (100%) 9 класса МОУ Богдашкинской СШ успешно прошли ГИА, завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и получили аттестаты. 5 выпускников (83,3%) 9 класса филиала МОУ Богдашкинской СШ успешно прошли ГИА, завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и получили аттестаты. В МОУ Богдашкинской СШ и филиале МОУ Богдашкинской СШ обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием нет.

1 выпускник филиала не сдал экзамены по русскому языку, математике, биологии в основной период, этот выпускник сдал экзамены по русскому языку, математике, биологии в сентябре в дополнительный период и получил аттестат об основном общем образовании.

Результаты 11 класса

Основной период

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 7 обучающихся. Допущены к государственной итоговой аттестации все обучающиеся.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552 с изменениями. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени - 2 человека, что составило 28,6% от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 7 человек (100%); преодолели минимальную границу все обучающиеся.

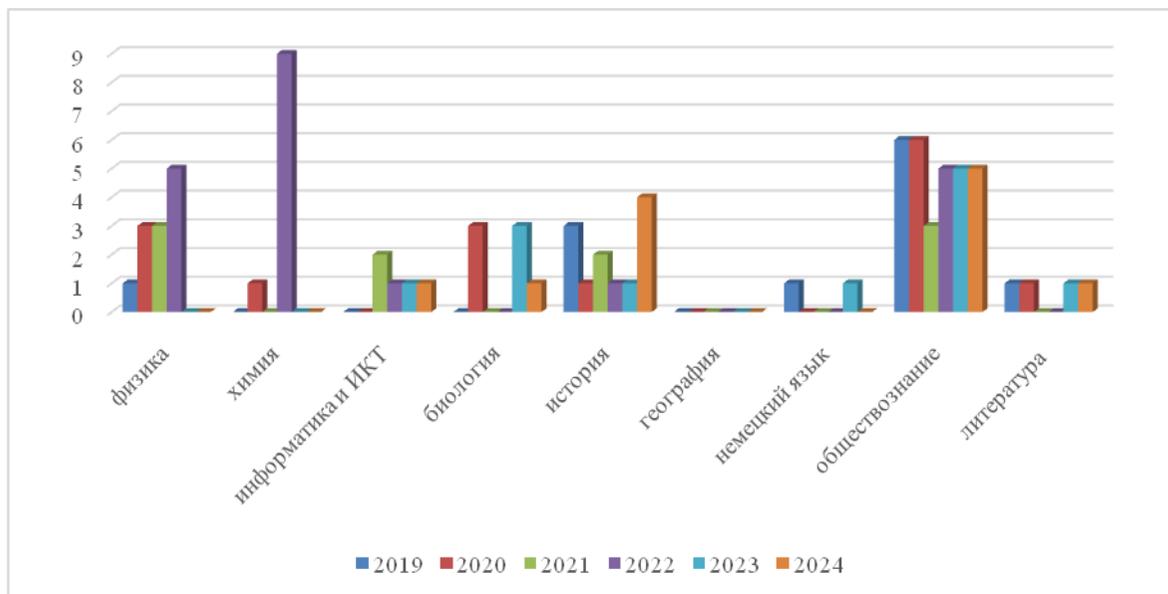
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 7 человек (100%); преодолели минимальную границу 7 человек (100%). Из них:

-математику базового уровня в 2024 году сдавали 4 человека, что составило 57,1% от общей численности выпускников;

-математику профильного уровня в 2024 году сдавали 3 человека, что составило 42,9% от общей численности выпускников;

В 2023-2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 5 обучающихся (71,4%), биологию – 1 обучающийся (14,3%), историю – 4 обучающихся (57,1%), информатику (КЕГЭ)– 1 обучающийся (14,3%), литературу -1 обучающийся (14,3%). География, физика, химия, немецкий язык не выбраны для сдачи экзамена.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годы



Результаты ЕГЭ школы по шкале баллов.

Предмет	Аннулирован результат	Не набрали минимального количества баллов	От минимального количества баллов до 60 баллов	От 61 до 80 баллов	От 81 до 99 баллов	Получили 100 баллов
Русский язык	0	0	2(28,6%)	4(57,1%)	1(14,3%)	0
Математика (профильная)	0	0	2(66,7%)	1(33,3%)	0	0
Математика (базовая)	0	0	-	-	-	-
История	0	0	2(50%)	1(25%)	1(25%)	0
Обществознание	0	0	4(80%)	0	1(20%)	0
Информатика (КЕГЭ)	0	0	1(100%)	0	0	0
Литература	0	0	1(100%)	0	0	0
Биология	0	1(100%)	0	0	0	0

Видим, что все экзаменуемые обучающиеся набрали минимальное количество баллов по следующим предметам: русский язык, история, математика(базовая), математика(профильная), литература, информатика (КЕГЭ), обществознание. 1 обучающийся не набрал минимальное количество баллов по биологии.

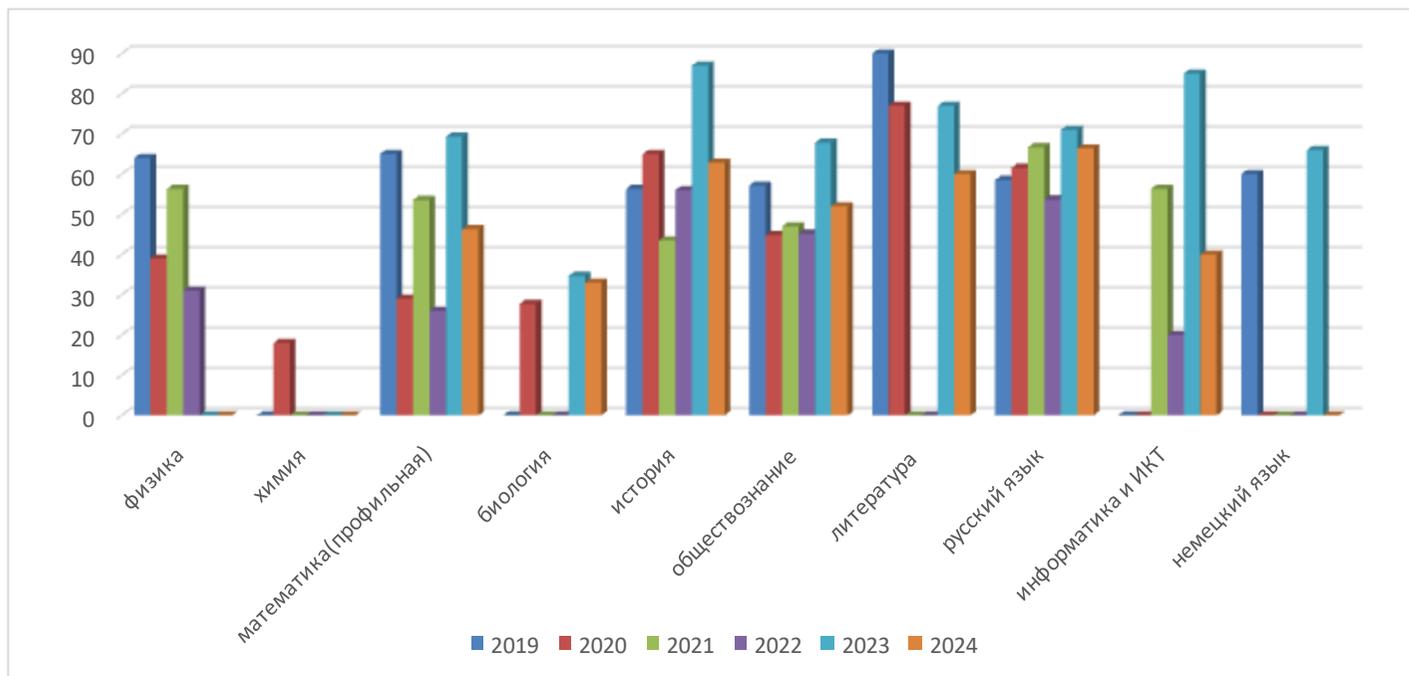
Проанализируем результаты ЕГЭ школы по среднему баллу за пять лет.

Предмет	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
Русский язык	61,6	66,7	53,7	71,0	66,4	-4,6
Математика (базовая)	Нет	Нет	3,5	3,8	3,8	-
Математика (профильная)	29	53,6	26,0	69,3	46,3	-23,0
Физика	39	56,3	31,0	Нет	Нет	-
Химия	18	Нет	Нет	Нет	Нет	-

Информатика	Нет	56,3	20	85,0	40,0	-45,0
Биология	27,7	Нет	Нет	34,7	33,0	-1,7
История	65	43,5	56,0	87,0	62,8	-24,2
География	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	-
Немецкий язык	Нет	Нет	Нет	66	Нет	-
Обществознание	44,83	47	45,2	67,8	52,0	-15,8
Литература	72	Нет	Нет	77,0	60,0	-17,0

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе понизился средний балл по русскому языку, по математике профильного уровня, по обществознанию, по информатике (КЕГЭ), истории, биологии, литературе. В 2023-2024 учебном году обучающиеся не сдавали экзамен по географии, физике, химии, немецкому языку. Самый низкий средний балл по биологии 33,0 баллов.

Итоги ЕГЭ за 2017-2018,2018-2019,2019- 2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы



Выводы:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе:

1. Понизился средний балл по русскому языку, по математике профильного уровня, по обществознанию, по информатике (КЕГЭ), истории, биологии, литературе.
2. Самый низкий средний балл по биологии 33,0 балла. В 2023-2024 учебном году обучающиеся не сдавали экзамен по географии, физике, химии, немецкому языку.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по биологии – 100% от числа сдававших экзамен по биологии.

**Динамика количества выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
от общего числа выпускников**

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»	2	1	0	1	2
% от общего числа выпускников	25%	11%	0%	12,5%	28,6%

Результаты ВПР

МОУ Богдашкинская СШ

На основании приказа Рособнадзора от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа МОУ Богдашкинской СШ от 14.02.2024 № 34/1 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году в 4,5,6,7,8, 11 классах» организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,11 классах.

По итогам ВПР проведен анализ результатов ВПР в 4,5,6,7,8,11 классах:

Результаты ВПР 4 класс

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Выполняли ВПР	Результаты ВПР							
				«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ
4	Русский язык	8	8	1 (12,5%)	4 (50%)	2 (25 %)	1 (12,5%)	20,75 (3,4)	87,5%	37,5%	48,5%
4	Математика	8	8	1 (12,5%)	2 (25%)	5(62,5%)	0(0%)	9,5(3,5)	87,5%	62,5%	51%
4	Окружающий мир	8	8	1 (12,5%)	1 (12,5%)	5(62,5%)	1 (12,5%)	17,37 (3,8)	87,5%	75%	59%

Результаты ВПР 5 класс

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Выполняли ВПР	Результаты ВПР							
				«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ
5	Русский язык	7	7	0(0%)	1(14,3%)	4(57,1%)	2(28,6%)	33,4 (4,1)	100 %	85%	70%
5	Математика	7	5	0(0%)	0(0%)	4 (80%)	1(20 %)	8,8(4,2)	100 %	100 %	71,2%
5	История	7	6	0(0%)	1(17%)	2 (33 %)	3(50%)	11,5(4,0)	100 %	83%	76%
5	Биология	7	6	0(0%)	2(33,3%)	2 (33,3%)	2(33,3%)	20,5(4,0)	100 %	66,6%	66,6%

Результаты ВПР 6 класс

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Выполняли ВПР	Результаты ВПР							
				«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ
6	Русский язык	14	13	0 (0%)	5(38,5%)	5(38,5%)	3 (23%)	35,5(3,8)	100%	53 %	59 %
6	Математика	14	11	0(0%)	4 (36%)	7 (64%)	0(0%)	9,09(3,6)	100 %	63,64%	53,82 %
6	История	14	10	0(0%)	2 (20%)	6(60 %)	2(20%)	10(4,0)	100 %	80%	65 %
6	Биология	14	13	0(0%)	4(31%)	5(38%)	4(31%)	16,5 (4,0)	100%	69%	66%

Результаты ВПР 7 класс

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Выполняли ВПР	Результаты ВПР							
				«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ
7	Русский язык	11	10	0 (0%)	4(40 %)	6 (60 %)	0 (0%)	33,3(3,6)	100%	60 %	52,8 %
7	Математика	11	10	0(0%)	4 (40%)	5(50%)	1 (10%)	11,4(3,7)	100 %	60%	56,4 %
7	История	11	11	0(0%)	4(36%)	5(46 %)	2(18 %)	11(3,8)	100 %	63%	59 %
7	Физика	11	9	0(0%)	3(33%)	5(56%)	1 (11%)	7,7(3,8)	100%	66,67%	58,67%

Результаты ВПР 8 класс

Класс	Предмет	Количество	Выполн	Результаты ВПР
-------	---------	------------	--------	----------------

		о учащихся в классе	яли ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ
8	Русский язык	14	14	0 (0%)	7 (50 %)	5(36 %)	2 (14%)	34,9 (3,6)	100%	50 %	55,4%
8	Математика	14	10	0(0%)	6 (60%)	3(30 %)	1(10%)	12,9(3,5)	100 %	40%	50,8 %
8	История	14	9	0(0%)	4 (44%)	1 (12 %)	4 (44%)	12(4,0)	100 %	56%	66 %
8	Биология	14	13	0(0%)	4 (31%)	5(38%)	4 (31 %)	20,4 (4,0)	100%	69%	66%

Результаты ВПР 11 класс

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Выполн яли ВПР	Результаты ВПР							
				«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ
11	Биология	7	3	0 (0%)	0 (0%)	2 (67 %)	1 (33%)	23 (4,3)	100%	100%	76%
11	Химия	7	6	0(0%)	1 (17%)	4(67%)	1(17%)	25 (4,0)	100 %	83 %	65 %
11	История	7	5	0(0%)	0(0%)	3 (60 %)	2 (40 %)	16,4(4,4)	100 %	100 %	78%
11	География	7	5	0(0%)	1 (20%)	1(20%)	3(60 %)	15,6 (4,4)	100%	80%	80%
11	Физика	7	4	0(0%)	0(0%)	2 (50 %)	2 (50 %)	22(4,5)	100 %	100%	82%

Выводы: успеваемость ниже 100% в 4 классе по русскому языку, окружающему миру. Качество знаний выше 50% в 4 классе по математике, окружающему миру, в 5 классе по русскому языку, математике, биологии, истории, в 6 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, в 7 классе по русскому языку, математике, истории, физике, в 8 классе по истории, биологии, в 11 классе по биологии, химии, истории, географии, физике. СОУ выше 50% в 4 классе по математике, окружающему миру, в 5 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, в 7 классе по русскому языку, математике, истории, физике, в 8 классе по русскому языку, истории, биологии, истории, в 11 классе по биологии, химии, истории, географии, физике.

Филиал МОУ Богданкинской СШ

На основании приказа Рособнадзора от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа МОУ Богданкинской СШ от 14.02.2024 № 34/1 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году в 4,5,6,7,8 классах» организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

По итогам ВПР проведен анализ результатов ВПР в 4,5,6,7,8 классах:

Результаты ВПР 4 класс

Кл	Предмет	Количество	Выполн	Результаты ВПР
----	---------	------------	--------	----------------

асс		о учащихся в классе	яли ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ
4	Русский язык	4	4	0	1(25,0%)	2 (50,0%)	1(25,0%)	4,3	100,0	75,0	66,0
4	Математика	4	4	0	1(25,0%)	2 (50,0%)	1(25,0%)	4,3	100,0	75,0	66,0
4	Окружающий мир	4	4	0	0	2 (50,0%)	2 (50,0%)	4,5	100,0	100,0	82,0

Результаты ВПР 5 класс

ласс	Предмет	Количество учащихся в классе	Выполн яли ВПР	Результаты ВПР							
				«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ
5	Русский язык	3	3	0(0%)	1(33,3%)	0(0%)	2(66,6%)	4,3	100,0	66,6	78,6
5	Математика	3	2	0(0%)	0(0%)	0(0%)	2(100,0%)	5,0	100,0	100,0	100,0
5	Биология	3	3	0(0%)	1(33,3%)	0(0%)	2(66,6%)	4,3	100,0	66,6	78,6
5	История	3	2	0(0%)	0(0%)	1(50%)	1(50%)	4,5	100,0	100,0	82,0

Результаты ВПР 6 класс

Клас с	Предмет	Количество учащихся в классе	Выполн яли ВПР	Результаты ВПР							
				«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ
6	Русский язык	3	3	0 (0%)	1(33,3%)	1(33,3%)	1(33,3%)	4,0	100,0	66,6	66,6
6	Математика	3	3	0(0%)	3(100,0%)	0(0%)	0(0%)	3,0	100,0	0,0	36,0
6	Биология	3	3	0(0%)	0(0%)	1(33,3%)	2(66,6%)	4,6	100,0	100,0	88,0
6	Обществознание	3	3	0(0%)	1(33,3%)	2(66,6%)	0(0%)	3,3	100,0	66,6	55,0

Результаты ВПР 7 класс

Клас с	Предмет	Количество учащихся	Выполн яли ВПР	Результаты ВПР							
				«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний	СОУ

		я в классе								%	
7	Русский язык	3	2	0 (0%)	1(50,0%)	0 (0%)	1(50,0%)	4,0	100,0	50,0	68,0
7	Математика	3	3	0(0%)	1(33,3%)	2(66,6%)	0 (0%)	3,6	100,0	0	36,0
7	Физика	3	3	0(0%)	2(66,6%)	1(33,3%)	0 (0%)	3,3	100,0	0	36,0
7	История	3	3	0(0%)	1(33,3%)	2(66,6%)	0 (0%)	3,6	100,0	66,6	55,0

Результаты ВПР 8 класс

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Выполнено или ВПР	Результаты ВПР							
				«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ
8	Русский язык	6	6	0 (0%)	3(50,0%)	3(50,0%)	0 (0%)	3,5	100,0	50,0	50,0
8	Математика	6	5	0(0%)	5(100,0%)	0 (0%)	0(0%)	3,0	100,0	0	36,0
8	Химия	6	6	0(0%)	3(50,0%)	3(50,0%)	0(0%)	3,5	100,0	50,0	50,0
8	История	6	5	0(0%)	3(60,0%)	2(40,0%)	0(0%)	3,4	100,0	40,0	47,0

Выводы: успеваемость 100% во всех классах по всем предметам. Качество знаний выше 50% в 4 классе по математике, окружающему миру, в 5 классе по русскому языку, математике, биологии, истории, в 6 классе по русскому языку, обществознанию, биологии, в 7 классе по русскому языку, истории, в 8 классе по русскому языку. СОУ выше 50% в 4 классе по математике, окружающему миру, в 5 классе по русскому языку, математике, биологии, истории, в 6 классе по русскому языку, обществознанию, биологии, в 7 классе по русскому языку, истории, в 8 классе по русскому языку.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Анализ участия обучающихся МОУ Богдашкинской СШ во ВсОШ (школьный этап)

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы) в 2023/2024 учебном году		
<u>МОУ Богдашкинская СШ</u>		
Учебные предметы	Школьный этап	
	Общее количество	Общее количество,

	участников, (чел.)**	(чел.)**		
		победителей и призёров	победителей	призёров
Биология	8	0	0	0
Информатика (ИКТ)	4	0	0	0
История	7	1	1	0
Литература	11	2	2	0
Математика	7	0	0	0
Обществознание	10	4	3	1
Русский язык	20	1	1	0
Физика	1	0	0	0
Физическая культура	2	0	0	0
Химия	1	0	0	0
ВСЕГО (ВсОШ, (чел.)**)	71	8	7	1

Общие количественные данные об участниках школьного этапа олимпиад (5-11 классы) в 2023/2024 учебном году				
Наименование ОО	Школьный этап			
	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОО (ОШ-1), (чел.)	Олимпиады	Фактическое количество участников, (чел.)*	Фактическое количество победителей и призёров,(чел.)*
МОУ Богдашкинская СШ	70	ВсОШ	34	5

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4 классы) в 2023/2024 учебном году	
МОУ Богдашкинская СШ	
Учебные предметы	Школьный этап

	Общее количество участников, (чел.)**	Общее количество, (чел.)**		
		победителей и призёров	победителей	призёров
Математика	0	0	0	0
Русский язык	1	0	0	0
Всего	1	0	0	0

Общие количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4 классы) в 2023/2024 учебном году

Наименование ОО	Школьный этап		
	Общее количество обучающихся в 4 классах в ОО (ОШ-1), (чел.)	Фактическое количество участников, (чел.)*	Фактическое количество победителей и призеров, (чел.)*
МОУ Богдашкинская СШ	8	1	0

* (если один ребёнок принял участие в нескольких олимпиадах, он считается один раз)

** (если один ребёнок принял участие в нескольких олимпиадах, он считается несколько раз)

Анализ участия обучающихся филиала МОУ Богдашкинской СШ во ВсОШ (школьный этап)

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (5-9 классы) в 2023/2024 учебном году		
Филиал МОУ Богдашкинской СШ		
Учебные предметы	Школьный этап	
	Общее количество участников, (чел.)**	Общее количество, (чел.)**

		победителей и призёров	победителей	призёров
Биология	6	4	2	2
История	1	0	0	0
Обществознание	1	0	0	0
Русский язык	7	6	4	2
Физическая культура	1	1	1	0
ВСЕГО (ВсОШ, (чел.))**	16	11	7	4

Общие количественные данные об участниках школьного этапа олимпиад (5-9 классы) в 2023/2024 учебном году				
Наименование ОО	Школьный этап			
	Общее количество обучающихся в 5-9 классах в ОО (ОШ-1), (чел.)	Олимпиады	Фактическое количество участников, (чел.)*	Фактическое количество победителей и призёров,(чел.)*
Филиал МОУ Богдашкинской СШ	36	ВсОШ	16	7

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4 классы) в 2023/2024 учебном году				
Филиал МОУ Богдашкинской СШ				
Учебные предметы	Школьный этап			
	Общее количество участников, (чел.)**	Общее количество, (чел.)**		
		победителей и призёров	победителей	призёров
Математика	1	1	1	0

Русский язык	2	2	2	0
Всего	3	3	3	0

Общие количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4 классы) в 2023/2024 учебном году			
Наименование ОО	Школьный этап		
	Общее количество обучающихся в 4 классах в ОО (ОШ-1), (чел.)	Фактическое количество участников, (чел.)*	Фактическое количество победителей и призеров, (чел.)*
Филиал МОУ Богдашкинской СШ	4	2	2

В 2023-2024 учебном году приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе 2 обучающихся 8,11 классов МОУ Богдашкинской СШ, из них 1 призер (обучающийся 11 класса), по русскому языку 1 обучающийся 8 класса МОУ Богдашкинской СШ, по обществознанию 4 обучающихся 7,8 классов МОУ Богдашкинской СШ, из них 2 призера (обучающиеся 8 класса), по истории 1 обучающийся 11 класса МОУ Богдашкинской СШ - призер, приняли участие в олимпиаде для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса» по русскому языку 1 обучающийся 4 класса филиала МОУ Богдашкинской СШ – призер, по математике 1 обучающийся 4 класса филиала МОУ Богдашкинской СШ.

**V. Востребованность выпускников
(МОУ Богдашкинская СШ и филиал МОУ Богдашкинской СШ)**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	13	8	0	5	4	3	1	0	0

2018	12	8	0	4	6	5	1	0	0
2019	18	9	0	9	7	6	0	1	0
2020	17	9	0	8	8	5	3	0	0
2021	14	8	0	6	9	5	4	0	0
2022	12	8	0	4	6	1	4	0	1
2023	17	5	0	12	8	5	2	1	0
2024	17	6	0	11	7	5	2	0	0

В 2024 году число выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в МОУ Богдашкинской СШ увеличилось по сравнению с 2023 годом. Количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы, в 2024 году не изменилось по сравнению с 2023 годом.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество содержания образования (реализуемых образовательных программ);
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся.

Реализация ВСОКО в 2024 году осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся (учебных и внеучебных) на разных уровнях обучения;
- системой внутришкольного контроля;
- результатами самообследования;
- результатами статистических и социологических исследований.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества школьного образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию школы;
- педагогический совет;
- методические объединения учителей –предметников;
- временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели

деятельности дошкольных групп при МОУ Богдашкинской СШ, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	26
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	26
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	26
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 (17%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 (34%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 (49%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 (34%)
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2 (34%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 (100%)
1.9.1	До 5 лет	2 (34%)
1.9.2	Свыше 30 лет	4 (66%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (17%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (34%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/26
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1

1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	280
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Не имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

Показатели
деятельности МОУ Богдашкинской СШ и филиала МОУ Богдашкинской СШ, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	136 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	78 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 человек (51,5%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень: 46,3 Базовый уровень: 3,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека (28,6%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87 (64%)

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек (22,8%)
1.19.1	Регионального уровня	19 человек (14%)
1.19.2	Федерального уровня	9 человек (6,6%)
1.19.3	Международного уровня	3 человека (2,2%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек (8,8%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек (67,7%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек (64,5%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек (29%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека (19,4%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек (51,6%)
1.29.1	Высшая	1 человек (3,2%)

1.29.2	Первая	15 человек (48,4%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека (9,7%)
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек (42%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека (6,5%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек (32,3%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 (96,8%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 (83,9%)
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	136 человек (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.