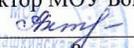


Муниципальное общеобразовательное учреждение Богдашкинская средняя школа  
(МОУ Богдашкинская СШ)

<p>РАСМОТРЕНО Управляющим советом МОУ Богдашкинской СШ (протокол от 8 апреля 2024 года № 4)</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МОУ Богдашкинской СШ (протокол от 08.04.2024 № 7)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ Богдашкинской СШ  /Антонова С.В./ Приказ от 8 апреля 2024 г. № 73/2</p> 
---	---	--

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Богдашкинской средней школы за 2023 год**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Богдашкинская средняя школа  
(МОУ Богдашкинская СШ)

<p>РАССМОТРЕНО Управляющим советом МОУ Богдашкинской СШ (протокол от <u>8 апреля 2024 года № 4</u>)</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МОУ Богдашкинской СШ (протокол от 08.04.2024 № <u>7</u>)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ Богдашкинской СШ _____/Антонова С.В./ Приказ от <u>8 апреля 2024 г. № 73/2</u></p>
---	--	--

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Богдашкинской средней школы за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Богдашкинская средняя школа (МОУ Богдашкинская СШ)
Руководитель	Антонова Светлана Викторовна
Адрес организации	Россия, 433404, Ульяновская область, Чердаклинский район, село Богдашкино, улица Лидии Бернт, дом 5
Адрес филиала	Россия, 433412, Ульяновская область, Чердаклинский район, село Петровское, улица Центральная, дом 72
Адрес дошкольной группы при МОУ Богдашкинской СШ в селе Богдашкино	Россия, 433404, Ульяновская область, Чердаклинский район, село Богдашкино, улица Лидии Бернт, дом 5
Адрес дошкольной группы при МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское	Россия, 433412, Ульяновская область, Чердаклинский район, село Петровское, улица Центральная, дом 72
Телефон, факс Телефон филиала	88423158124 88423132130
Адрес электронной почты	bogschule@mail.ru
Адрес электронной почты филиала	petrovkschule1986@yandex.ru
Учредитель	МУ управление образования МО «Чердаклинский район» Ульяновской области
Дата создания	01.09. 1997 год

Лицензия	От 20.02.2018 № Л035-01216-73/00189652
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 73А01 № 0001000, регистрационный № 3083 от 10 сентября 2018 года
Администрация заместители директора по УВР заместитель директора по ВР	Белова Лариса Александровна Каргина Ольга Юрьевна Маракаева Лилия Михайловна
Устав	Устав принят на общем собрании трудового коллектива МОУ Богдашкинской СШ, утверждён приказом МУ управления образования МО «Чердаклинский район» Ульяновской области от 11.01.2018 № 17
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование. 2. Основное общее образование. 3. Среднее общее образование. 4. Дошкольное образование. 5. Дополнительное образование.
Органы самоуправления	1. Педагогический совет. 2. Управляющий совет. 3. Общее собрание работников. 4. Совет родителей (законных представителей). 5. Совет обучающихся.

Основным видом деятельности МОУ Богдашкинской СШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования.

Также Школа реализует адаптированную образовательную программу основного общего для обучающихся с задержкой психического развития. МОУ Богдашкинская СШ расположена в селе Богдашкино. Школа имеет филиал, который расположен в селе Петровское и 2 дошкольные группы в селе Богдашкино и селе Петровское.

**Вывод:** образовательная деятельность МОУ Богдашкинской СШ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

## II. Система управления организацией

Управление в МОУ Богдашкинской СШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей историко – филологического цикла;
- учителей естественно – математического цикла;
- учителей технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ, физической культуры;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей (законных представителей).

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ Богдашкинской СШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно - распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

**Вывод:** управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МОУ Богдашкинской СШ.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ Богдашкинской СШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712, от 08.11.2022 №955), федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712, от 12.08.2022 №732), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569, от 08.11.2022 №955), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №568, от 08.11.2022 №955), федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования "), федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования "), федеральной образовательной программой среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования "), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2, основными образовательными программами по уровням общего образования, включая учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписание занятий.

Учебные планы 1-2-х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10 и 11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Расписание уроков составлено на основе учебного плана, утвержденного директором школы, с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса. При составлении расписания учебных занятий МОУ Богдашкинской СШ соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2. МОУ Богдашкинская СШ работает в режиме пятидневной учебной недели (1-11 классы.). Все классы учатся в первую смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии с ежедневной динамической паузой	5	33
2-8,10	1	40 минут	5	34
9,11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### ***Филиал МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское***

Образовательная деятельность в филиале МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от



05.12.2022 № 1063, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569, от 08.11.2022 №955), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №568, от 08.11.2022 №955), федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования "), федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования "), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2, основными образовательными программами по уровням общего образования, включая учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписание занятий.

Учебные планы 1-2-х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Расписание уроков составлено на основе учебного плана, утвержденного директором школы, с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса. При

составлении расписания учебных занятий филиала МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2. Филиал МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское работает в режиме пятидневной учебной недели (1-9 классы.). Все классы учатся в первую смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии с ежедневной динамической паузой	5	33
2-9	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### ***Режим работы дошкольных групп***

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы разновозрастных групп – с 7:30 до 16:30.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022-2023 учебном году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	48
Основная образовательная программа основного общего образования	86
Основная образовательная программа среднего общего образования	16
Основная образовательная программа дошкольного образования	35

Всего в 2022-2023 учебном году в образовательной организации получали образование 150 обучающихся (из них 2 обучающихся с ОВЗ).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 2(1,33%).

Дошкольные группы посещают воспитанники с 2 до 7 лет.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в первом полугодии 2022-2023 учебного года**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (с изменениями))	26
Основная образовательная программа начального общего образования (разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373(с изменениями))	24
Основная образовательная программа основного общего образования (разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями))	31
Основная образовательная программа основного общего образования (разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897(с изменениями))	55
Основная образовательная программа среднего общего образования (разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями))	16
Основная образовательная программа дошкольного образования	35

Всего в 2022-2023 учебном году в МОУ Богдашкинской СШ получали образование 112 обучающихся, из них 32 – начальное общее образование, 64 – основное общее образование (из них 2 обучающихся с ОВЗ), 16 –среднее общее образование.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 2(1,8%).

Всего в первом полугодии 2023-2024 учебного года в МОУ Богдашкинской СШ получали образование 100 обучающихся, из них 31-начальное общее образование, 57- основное общее образование (из них 2 обучающихся с ОВЗ), 12 – среднее общее образование.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 2(2%).

Индивидуальные образовательные запросы обучающихся учитываются при выборе профиля в 10-11 классах. В 2022–2023 учебном году и в 2023–2024 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

Во втором полугодии 2022–2023 учебного года МОУ Богдашкинская СШ проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712, от 12.08.2022 №732 и приведению основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствие с ФООП, в МОУ Богдашкинской СШ был разработан и утвержден план-график мероприятий по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и приведению основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствие с ФООП. С 1 сентября 2023 года МОУ Богдашкинская СШ приступила к реализации ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712, от 12.08.2022 №732 в 10 классе. МОУ Богдашкинская СШ разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные образовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям ФГОС начального общего образования и ФООП начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФООП основного общего образования, ФГОС среднего общего образования и ФООП среднего общего образования, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. С 1 сентября 2023 года МОУ Богдашкинская СШ приступила к реализации ООП всех уровней общего образования, приведенных в соответствие с ФООП.

С 1 сентября 2023 года МОУ Богдашкинская СШ реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569, от 08.11.2022 №955) и федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования "));



образовательной программой среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования "));

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

В МОУ Богдашкинской СШ в 2023-2024 учебном году присутствует профильное обучение на уровне среднего общего образования: универсальный профиль.

### **Филиал МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское**

Всего в 2022-2023 учебном году в филиале МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское получали образование 38 обучающихся, из них 16 – начальное общее образование, 22 – основное общее образование (из них 1 обучающийся с ОВЗ, инвалид).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- инвалид – 2,6%.

Всего в первом полугодии 2023-2024 учебного года в филиала МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское получали образование 37 обучающихся, из них 15-начальное общее образование, 22- основное общее образование (из них 1 обучающийся с ОВЗ, инвалид).

Во втором полугодии 2022–2023 учебного года МОУ Богдашкинская СШ проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года по приведению основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП, в МОУ Богдашкинской СШ был разработан и утвержден план-график мероприятий по приведению основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП. МОУ Богдашкинская СШ разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные образовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям ФГОС начального общего образования и ФООП начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФООП основного общего образования. С 1 сентября 2023 года МОУ Богдашкинская СШ приступила к реализации ООП всех уровней общего образования, приведенных в соответствии с ФООП.

С 1 сентября 2023 года филиал МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569, от 08.11.2022 №955) и федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования "));
- основная образовательная программа начального общего образования (разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712) и федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования "));

- основная образовательная программа основного общего образования (разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №568, от 08.11.2022 №955) и федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования "));

- основная образовательная программа основного общего образования (разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712, от 08.11.2022 №955) и федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования "));

- дополнительные общеразвивающие программы.

В 2023 году в школу выпустились 7 воспитанников дошкольных групп. Все воспитанники хорошо усвоили программный материал, готовы к школьному обучению. Выпускники дошкольных групп:

- имеют запас знаний, умений, навыков, определенных образовательной программой дошкольного образования;
- дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- воспитанники обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх;
- способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- воспитанники хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, построения речевого высказывания в ситуации общения;
- у воспитанников развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями;
- обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями

детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; дети способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Физическое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Познавательное развитие»

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возраста детей. Оно должно реализовываться в определенных видах деятельности, через которые идет формирование ребенка дошкольного возраста. В раннем возрасте - предметная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами. В дошкольном возрасте - это освоение целого ряда видов детской деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); двигательная (овладение основными движениями).

На основании годового плана ДГ, плана контрольно-аналитической деятельности и приказа по ДГ воспитателями групп был проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств за 2023 год.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** показали, что детьми разновозрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

На конец года по списку 35 детей.

Всего обследовано 32 воспитанника. Из них имеют:

Высокий уровень: 5 ч. – 14,3%;

Средний уровень: 18 ч. – 51,4%.

Низкий уровень: 9 ч.- 25,7%

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» усвоен воспитанниками также на высоком и среднем



уровне. Наиболее высокие результаты у детей старших – 63% и 41% и подготовительных к школе подгрупп – 57% и 50% высокого уровня, наиболее низкие в младших подгруппах – 27% и 23% высокого уровня. Однако, во всех группах при школе в течение учебного года необходимо уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств.

На достаточном уровне освоен дошкольниками программный материал **по образовательной области «Речевое развитие»**. Высокие результаты показали воспитанники старших и подготовительных к школе подгрупп (61% и 50%, 54% и 57% соответственно), наиболее низкие результаты в младших подгруппах – 64% и 84% среднего уровня. Необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи.

Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Познавательное развитие»** показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Высокие результаты показали воспитанники подготовительных к школе подгрупп – 65 % и 79% высокого уровня, наиболее низкие результаты в младших подгруппах. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Программный материал **по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** освоен дошкольниками в основном на среднем уровне. Высокие результаты показали воспитанники подготовительных к школе подгруппы – 71% и 93% высокого уровня, ниже результаты в младших подгруппах – 59% и 70% среднего уровня. Необходимо уделять внимание коммуникативным навыкам детей, обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками.

В основном на среднем уровне освоен программный материал **образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**. Высокие результаты показали воспитанники старших и подготовительных к школе подгрупп (31% и 24%, 38% и 50% высокого уровня соответственно). Ниже результаты у детей младшей подгруппы – 45% и 54% среднего уровня. Низкий уровень показали 8 детей (36%) из младших подгрупп (*дети редко посещали дошкольные группы*). В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с этими детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, а у дошкольников дошкольных групп совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех разновозрастных групп показали в основном средний уровень. Итоги мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольных групп программным материалом по образовательным областям за 2022 – 2023 учебный год являются удовлетворительными.

## Внеурочная деятельность

### МОУ Богдашкинская СШ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Все рабочие программы курсов внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ Богдашкинской СШ.

Направления внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

1 класс

Направления	Учебный курс внеурочной деятельности	Формы организации	Класс /часы
			I
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Интеллектуальный клуб	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в мир профессий»	Кружок	1
Итого за неделю			3
Учебные недели			33
Итого за учебный год			99

2-4 классы

Направления	Учебный курс внеурочной деятельности	Классы /часы			Всего
		2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	1	1		2
<b>Всего</b>		1	1		2
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
	«Истоки»	1			1
<b>Всего</b>		2	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Хочу все знать. Математика»			1	1
<b>Всего</b>				1	1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

5 класс

Направления	Учебный курс внеурочной деятельности	Формы организации	Класс /часы
			5

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1/0,5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Интеллектуальный клуб	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Шаги в профессию»	Кружок	1
Итого за неделю			3/2,5

6-9 классы

Направления	Учебный курс внеурочной деятельности	Классы /часы				Всего
		6	7	8	9	
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1/0,5	1	1	1	4/3,5
<b>Всего</b>		<b>1/0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4/3,5</b>
Общеинтеллектуальное	«Основы предпринимательской деятельности»	1	1	1	1	4
	«Мир растений»	1				1
	«Занимательная грамматика»		1			1
	«Избранные вопросы по обществознанию»				1	1
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Итого:</b>		<b>3/2,5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>11/10,5</b>

10-11 классы

Направления	Учебный курс внеурочной деятельности	Классы /часы		Всего
		10	11	
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	2
<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Общеинтеллектуальное	«Безопасность в финансовой сфере»	1		1
	«Избранные вопросы русского языка»		1	1

Всего		1	1	2
Итого:		2	2	4

Направления внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году

1-2 классы

Направления	Учебный курс внеурочной деятельности	Формы организации	Класс /часы	
			1	2
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»	Кружок познавательной деятельности	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		Классный час		
Вариативная часть				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Орлята России»	Занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России"	1	1
Итого за неделю			<b>3</b>	<b>3</b>
Учебные недели			<b>33</b>	<b>34</b>
Итого за учебный год			<b>99</b>	<b>102</b>

3-4 классы

Направления	Курс внеурочной деятельности	Классы /часы
-------------	------------------------------	--------------

		3	4
Спортивно-оздоровительное	«Физическая культура. Спортивные игры»		1
Всего			1
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
	«Истоки»	1	
Всего		2	1
Итого за неделю		2	2
Учебные недели		34	34
Итого за учебный год		68	68

#### 5-6 классы

Направления	Учебный курс внеурочной деятельности	Формы организации	Класс /часы	
			5	6
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Интеллектуальный клуб	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Основы предпринимательской деятельности»	Кружок	1	
	«Россия – мои горизонты»	Час общения		1
Вариативная часть				

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Физическая культура. Спортивные игры»	Кружок		1
Итого за неделю			3	4
Учебные недели			34	34
Итого за учебный год			102	136

7-9 классы

Направления	Курс внеурочной деятельности	Классы /часы		
		7	8	9
Спортивно-оздоровительное	«Физическая культура. Спортивные игры»	1	1	1
Всего		1	1	1
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1
Всего		1	1	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1	1	1
Всего		1	1	1
Итого за неделю		3	3	3
Учебные недели		34	34	34
Итого за учебный год		102	102	102

10 класс

Направления	Курс внеурочной деятельности	Класс/часы
		10

Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1
Всего		1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1
Всего		1
Общеинтеллектуальное	«Безопасность в финансовой сфере»	1
Всего		1
Спортивно-оздоровительное	«Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы) (для юношей)	1
	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (для девушек)	1
Итого за неделю		4
Учебные недели		34
Итого за учебный год		136

11 класс

Направления	Курс внеурочной деятельности	Класс/часы
		11
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1
Всего		1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1
Всего		1
Итого за неделю		2
Учебные недели		34
Итого за учебный год		68

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности уровней общего образования включены внеурочные занятия «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней общего образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и ООП СОО включены внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» проводятся в 6-11 классах по 1 часу в неделю.

### **Филиал МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское**

Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям развития личности:

-начальное общее образование:

1 класс - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

2 класс- духовно- нравственное;

3 класс- духовно- нравственное, общеинтеллектуальное;

4 класс- духовно- нравственное, общеинтеллектуальное.

#### Карта занятости во внеурочной деятельности обучающихся 1 класса

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Количество часов	
		в неделю	всего за год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	33
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	33



Итого	2	66
-------	---	----

Карта занятости во внеурочной деятельности  
обучающихся 2 класса

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Количество часов	
		в неделю	всего за год
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	34
	«Истоки»	1	34
Итого		2	68

Карта занятости во внеурочной деятельности  
обучающихся 3 класса

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Количество часов	
		в неделю	всего за год
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	34
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	34
Итого		2	68

Карта занятости во внеурочной деятельности  
обучающихся 4 класса

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Количество часов	
		в неделю	всего за год
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	34
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	34
Итого		2	68

-основное общее образование:

5 класс - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

6 класс- духовно- нравственное, общеинтеллектуальное;

7 класс- духовно- нравственное, общеинтеллектуальное;

8 класс- духовно- нравственное, общеинтеллектуальное;

9 класс- духовно- нравственное, общеинтеллектуальное.

Карта занятости во внеурочной деятельности  
обучающихся 5 класса

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Количество часов	
		в неделю	всего за год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Проектная деятельность»	1	34
	Итого	2	68

Карта занятости во внеурочной деятельности  
обучающихся 6 класса

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Количество часов	
		в неделю	всего за год
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	34
Общеинтеллектуальное	«Основы предпринимательской деятельности»	1	34
Итого		2	68

Карта занятости во внеурочной деятельности  
обучающихся 7 класса

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Количество часов	
		в неделю	всего за год
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	34
Общеинтеллектуальное	«Основы предпринимательской деятельности»	1	34
	«Краеведение»	1	34
Итого		3	102

Карта занятости во внеурочной деятельности  
обучающихся 8 класса

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Количество часов	
		в неделю	всего за год
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	34
Общеинтеллектуальное	«Основы предпринимательской деятельности»	1	34
Итого		2	68

Карта занятости во внеурочной деятельности

обучающихся 9 класса

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Количество часов	
		в неделю	всего за год
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	34
Общеинтеллектуальное	«Основы предпринимательской деятельности»	1	34
Итого		2	68

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности уровней общего образования включены внеурочные занятия «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней общего образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включены внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» проводятся в 6-9 классах по 1 часу в неделю.

**Вывод:** программы курсов внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

В 2023 году в школе проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с обучающимися и их родителями.

10 числа каждого месяца проводились единые дни безопасности.

Одним из основных направлений воспитательной работы школы является правовое воспитание учащихся.

Разработана программа и план мероприятий по профилактике правонарушений учащихся.

Согласно плану, проводились заседания Совета профилактики, куда входили педагогические работники, инспектор по делам несовершеннолетних, родители. На заседаниях совета рассматривались вопросы поведения и успеваемости обучающихся 1-11 классов. На совет профилактики приглашались родители обучающихся и сами обучающиеся.

В течение года проводился педагогический всеобуч.

Приняли участие в областной акции «Красный тюльпан надежды» в номинации социальный ролик.

Проводились конкурсы рисунков, информационных плакатов, сочинений по темам: «Нет наркотикам», «День борьбы с туберкулезом», анонимные опросы-тестирования, оформлялись стенды по профилактике СПИДа, табакокурения, наркомании.

Все обучающиеся с 13 до 18 лет прошли социально психологическое тестирование всего 59 человек.

В школе ведется банк данных, склонных к правонарушениям, ЗДВР и классными руководителями ведется с ними индивидуальная работа.

В школе ведется система контроля посещаемости обучающихся.

В рабочей программе воспитания есть модуль «Профилактика и безопасность» он предусматривает:

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогических работников в области укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений;
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся;
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения

(слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные и т.д.).

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в

социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Задачи на следующий год:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся;
- социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Важную роль в профилактической работе играет сотрудничество со специалистами КДН, ПДН, администрацией сельского поселения МО «Богдашкинское поселение», медицинскими работниками ФАП сел Богдашкино, Петровское, Старое Матюшкино.

Здоровый образ жизни, которому учат детей в школе, должен находить ежедневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому коллектив школы тесно сотрудничает с родителями обучающихся. В 2023 году в каждом классе были проведены родительские собрания: "Нахождение несовершеннолетних до 22.00,"Запрет на управление транспортными средствами несовершеннолетними", Безопасный Интернет.

Классными руководителями были проведены профилактические беседы:

- Классный час «Мои права и обязанности»
- Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь»
- «Наркомания, алкоголизм, табакокурение-враги человечества».
- Беседа « Несём ли мы ответственность за свои поступки?»
- «Мои права и обязанности»

- классный час «Поступки и ответственность»
- «Хочу и надо, могу и должен»
- Беседа «Вред электронных сигарет. Ответственность за курение несовершеннолетних.»

В начале учебного года был составлен отдельный план по Профилактике правонарушений, был собран необходимый пакет документов. Классные руководители стремились вовлечь детей во все школьные и классные мероприятия. Администрация школы и классными руководителями неоднократно проводились индивидуальные беседы, как с детьми, так и с их родителями. Классными руководителями и администрацией школы были посещены семьи, состоящие на учете как социально неблагополучные. Составлены акты посещений.

Профилактическая работа с несовершеннолетними ведется согласно совместному плану МОУ Богдашкинской СШ и МО МВД, где прописана совместная деятельность работников школы и УУП. В течение года проводилось выявление учащихся способных к правонарушениям и преступлениям, выявление неблагополучных семей. Проводились совместные рейды по неблагополучным семьям, профилактические беседы с несовершеннолетними находящимися в трудной жизненной ситуации, контроль в вечернее время. Выявление сферы отрицательного влияния на подростка. Классные руководители в течение учебного года проводят в классах беседы по профилактике правонарушений и преступлений. Школа тесно сотрудничает с инспектором по делам несовершеннолетних. Были организованы встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, где ребята получили ответы на все интересующие их вопросы, проведена беседа об уголовной ответственности за совершение правонарушения. На начало 2023-2024 учебного года на учете состояли семьи: ПДН -1 ребенок ВШУ -1.

Зачастую обучающиеся школы испытывают трудности с самоопределением и выбором своей будущей профессии. С обучающимися 9-11 классов проводятся диагностические исследования с целью выявления рекомендуемого профиля дальнейшего обучения. Дети посещали учебные заведения в дни открытых дверей. Посещали предприятия расположенные на территории поселения. Приняли участие в акциях «Шоу профессий».

#### **Дополнительное образование**

В школе на начало сентября 2023-2024у.г. создано:

Организация, от которой организовано дообразование	Кол-во кружков, секций, внеурочки	
	Базовая школа	Филиал
ЦДОД	7	3
Внеурочная деятельность школы	26	19
Школа – Новые места	4	

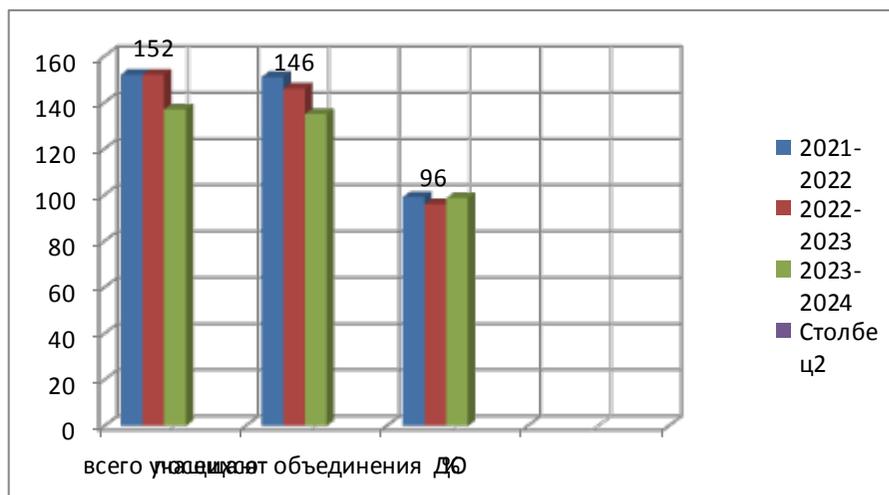
Школа - Точка роста	4	
---------------------	---	--

Объединения оформлены от ЦДОд. МОУ Богдашкинской СШ с данной организацией заключен договор.

В МОУ Богдашкинской СШ и филиале в селе Петровское обучается 137 человека. Дополнительным образованием охвачено 135 человек, что составляет 98,5 %. Два и более объединения посещает 68 человек, что составляет 50,4 %

**Занятость детей во второй половине дня**

	Всего учащихся	Посещают объединения ДО	%
2019-2020	169	162	96
2020-2021	158	132	83,5
2021-2022	152	151	99
2022-2023	152	146	96
2023-2024	137	135	98,5





Результаты участия учеников МОУ Богдашкинской СШ в конкурсах, соревнованиях различного уровня за 2023 год			
Мероприятие	уровень	Количество участников	результат
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Конкурс рисунков, посвященный Рождеству Христову	региональный	1	1 место
Районный конкурс, посвященный дню Конституции РФ	муниципальный	2	1 место 2 место
Всероссийский конкурс «Микробное сообщество: кто там?»	всероссийский	3	Сертификаты участников
Всероссийский очный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!»	Всероссийский	7	3 место 1 место 1 место 3 место 3 место 1 место 1 место
2 всероссийский конкурс	Всероссийский	1	Участие

рисунков и творческих работ для дошкольников и учащихся 1-11 классов «В мире животных»	(Всероссийский творческий центр Мультияшкино)		
2 Всероссийский детский конкурс анимации «Мир мультфильмов»	Всероссийский (Всероссийский творческий центр Мультияшкино)	8	3 место
Всероссийский математический конкурс –игра «Смарт-Кенгуру»	Всероссийский	18	1 место 1 место
Всероссийский конкурс «Новый год к нам мчится!»	Всероссийский ( Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «Успех!»)	8	1 место
<b>Февраль</b>			
Всероссийский чемпионат по баскетболу среди школьных команд Зональный этап	Муниципальный этап	7	1 место
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2023»	Муниципальный этап	12	3 место 1 место 2 место 1 место
Муниципальный этап ШСЛ среди юношей 2010-2011 г.р.	муниципальный	9	2 место

Муниципальный этап ШСЛ среди девушек 2010-2011г.р.	Муниципальный	8	1 место
Открытый региональный творческий конкурс «Лица времени»	региональный	1	2 место
Открытый региональный творческий конкурс «Лица времени»	региональный	1	3 место
Всероссийский конкурс «День защитников отважных»	Всероссийский	15	1 место 1 место
2 Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Имя твое неизвестно», посвященном Дню неизвестного солдата в номинации «Рисунок»	Всероссийский	1	1 место
Региональный финал Всероссийского чемпионата по баскетболу среди школьных команд «Локобаскет -школьная лига»	Региональный этап	7	3 место

Межмуниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Межмуниципальный	1	2 место
<b>Март</b>			
Соревнования по баскетболу среди команд уч-ся 08-09г.р. дивизиона «Восток» ШСЛ Ульяновской области на22-23г	Полуфинал региональный Новая Малыкла	20	1 место
Соревнования по баскетболу среди команд уч-ся 08-09г.р. в рамках регионального проекта «ШСЛ»	Финал ФОК «Чемпион» р.п. Чердаклы	6	3 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Благодарим защитников» (Всероссийский творческий центр Мультишкино)	Всероссийский Работа- «Есть такая важная профессия- Родину защищать»	8	3 место
Всероссийский конкурс детского творчества к 8 марта «С праздником всех женщин» (Всероссийский	Всероссийский Работа- «Для самой любимой мамы на свете»»	7	3 место

творческий центр Мультяшкино)			
Международный игровой конкурс Кенгуру математика для всех	международный	1	3 место
<b>Апрель</b>			
Межрегиональный турнир по баскетболу «Весенний мяч» среди девушек 2011 г.р. и моложе	Межрегиональный	9	2 место
Открытый региональный творческий конкурс акварельных натюрмортов в рамках регионального проекта «Откроем времени лицо»	Региональный	1	1 место
Районный турнир по баскетболу среди юношей 2005-2007 г.р. посвященном 78 годовщине победы в ВОВ в поддержку СВО	Районный	6	1 место
Муниципальный этап областной военно- патриотической игры «Зарница-2023», посвященной 78-летию	Муниципальный	10	2 место в физической подготовке, 3 место в лазертаге, 1 место в стрельбе личный результат

Победы в ВОВ			
V Всероссийский конкурс по экологии для детей, школьников, дошкольников «Экология планеты»	Всероссийский	1	3 место
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Природа – творец всех творцов.	Международный	1	3 место
«Лидер – юный эколог 2023»	муниципальный	1	3 место
«Лидер – дублер вожатого 2023»	муниципальный	1	1 место
Районный военно-спортивный конкурс «Вперед мальчишки!»	муниципальный	6	Участие 1 место в номинации Конкурс капитанов команд
Всероссийский конкурс детского творчества «космос глазами детей»	всероссийский	1	1 место
<b>Май</b>			
Первенство по баскетболу Алексеевского муниципального района республики Татарстан	межрегиональный	7	3 место
Международный конкурс рисунков «Открытка победы»	международный	14	Сертификаты участника

Всероссийский конкурс «9-мая- Победу встречаем!» номинация: «Картины Победного Мая!»	Всероссийский	8	1 место
Открытый региональный творческий конкурс «Светлая пасха» в рамках проекта «Откроем времени лицо»	региональный	1	3 место
Районные пятидневные учебные сборы с обучающимися 10 класса	муниципальный	2	Высокие результаты в сдаче нормативов по физ подготовке. 3 место по подтягиванию и 3 место метание гранаты
Областной конкурс рисунка! Лес-наш главный интерес»	региональный	3	2 место 3 место 3 место
<b>Октябрь</b>			
Всероссийский конкурс «Осеннее творчество»	Всероссийский ( международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»)	1	1 место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Всероссийский (Апрель Ассоциация педагогов России)	1	1 место
Открытый региональный	региональный	2	1 место

творческий конкурс «Красный сарафан»			1 место
<b>Ноябрь</b>			
Всероссийская олимпиада «Символы России. Русский язык: история письменности»	Школьный этап	19	Призер муниципального этапа
Гербарий Чердаклинского района	муниципальный	2	1 место 3 место
Лучший видеоролик антикоррупционной направленности	муниципальный	7	
Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	9	Сертификат участника
Интернациональная образовательная платформа zvonok	всероссийский	1	3 место 49 место 2 место
Интернациональная образовательная платформа zvonok	вероссийский	1	1 место 18 место
Открытый региональный творческий конкурс «Мир животных. Стиль Фаберже»	региональный	1	1 место
Муниципальный этап ШСЛ по баскетболу среди девушек 2011-2012 г.р.	муниципальный	12	1 место
Муниципальный этап	муниципальный	7	3 место



ШСЛ по баскетболу среди юношей 2011-2012 г.р.			
Муниципальный этап ШСЛ по баскетболу среди юношей 2009-2010 г.р.	муниципальный	5	1 место
Муниципальный этап ШСЛ по баскетболу среди девушек 2009-2010 г.р.	муниципальный	7	1 место
Экологическая акция «Экопривычка моей семьи»	муниципальный	4	Сертификаты участников
Муниципальный экологический конкурс «Гербарий Чердаклинского района»	муниципальный	2	3 место 1 место
Олимпиада по дисциплине Тематическая викторина ко Дню Матери	Всероссийский (интернациональная образовательная платформа zvonok)	1	победитель
Всероссийский юннатский квиз	Всероссийский	1	сертификат
<b>Декабрь</b>			
Муниципальный этап ШБЛ «КЭС- Баскет» юноши 2006 г.р. и моложе	муниципальный	7	1 место
Муниципальный этап ШБЛ «КЭС- Баскет» среди девушек	муниципальный	8	1 место
Зональный этап	Зональный этап	7	1 место

Всероссийский чемпионат по баскетболу среди школьных команд Локобаскет школьная лига	Г. Димитровград 17.12.23		
Новогодний турнир по баскетболу среди юношей 2008-2009 г.р.	межрайонный Буинск 16.12.23	6	2 место
Областной дистанционный конкурс творческих мультимедиа работ ко Дню Матери «Единственной маме на свете!» в номинации «Видео-открытка поздравление маме «	Областной	9	3 место
Районный конкурс «Новогодняя ёлочная игрушка для музея В.И. Зуева»	муниципальный	4	2 место 1 место 1 место 1 место
Международный конкурс кормушек «Покормите птиц зимой!»	международный	1	Лауреат 1 степени
Новогодний открытый баскетбольный турнир среди юношей 2006-2007г.р.	муниципальный	18	2 место
Новогодняя игрушка в стиле Фаберже	муниципальный	6	2место Сертификат 3 место 2место Сертификат

### Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2023 годы

(МОУ Богдашкинская СШ и филиал МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское)

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017-2018 уч. года – на конец 2021 года), в том числе:	168	169	156	150	150	136
	– начальная школа	76	72	57	53	48	46
	– основная школа	77	79	81	83	86	78
	– средняя школа	15	18	18	14	16	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						



3	7	7	100	3	42,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	8	88,9	5	55,6	2	22,2	1	11,1	0	0	0	0	1	11,1
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>95,7</b>	<b>15</b>	<b>65,2</b>	<b>2</b>	<b>8,7</b>	<b>1</b>	<b>4,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4,3</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 21,9%, процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 11,3 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»  
в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	14	13	92,9	5	35,7	4	28,6	1	7,1	0	0	1	7,1
6	11	11	100	4	36,4	2	18,2	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	4	28,6	2	14,3	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	6	50,0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	9	69,2	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>98,4</b>	<b>28</b>	<b>43,8</b>	<b>8</b>	<b>12,5</b>	<b>1</b>	<b>1,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1,6</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 21,9%, процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 11,3 %.

учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,5%, процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 2,5%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	8	8	100	3	37,5	2	25,0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	5	62,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>50,0</b>	<b>3</b>	<b>18,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 14,3%, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 6,3%.

В 2023 году обучающиеся 11-го класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Филиал МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское**

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»  
в 2022-2023 учебном году**



				«4» и «5»		«5»								
5	3	3	100	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	0	0	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>6,6</b>	<b>2</b>	<b>40,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», без изменений, процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 3,4%.

### Результаты ГИА

#### (МОУ Богдашкинская СШ и филиал МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское)

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. При этом в МОУ Богдашкинской СШ не было выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах").

#### Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9 классы	11 класс
Общее количество выпускников	17	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0



Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	17	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	8

### Результаты 9 классов:

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 17 обучающихся (в базовой школе- 13 обучающихся, в филиале- 4 обучающихся). Допущены к государственной итоговой аттестации все обучающиеся.

Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 17 обучающихся (базовая школа – 13 обучающихся, филиал – 4 обучающихся);
- историю – 3 обучающихся (базовая школа – 3 обучающихся);
- биологию – 5 обучающихся (базовая школа – 1 обучающийся, филиал – 4 обучающихся);
- информатику – 8 обучающихся (базовая школа – 8 обучающихся);
- физику – 1 обучающийся (базовая школа – 1 обучающийся).

### Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике

Предмет	Базовая школа					Филиал					МОУ Богдашкинская СШ									
	С	Оценки	У	с	К	ач	С	О	С	не	С	Оценки	У	с	К	ач	С	О	С	не

		5	4	3	2						5	4	3	2					5	4	3	2					
Русский язык	13	2	5	6	0	100	53,8	56,6	3,7	4	0	0	4	0	100	0	36	3,0	17	2	5	10	0	100	41,2	51,8	3,5
Математика	13	0	8	5	0	100	61,5	53,2	3,6	4	0	2	2	0	100	50	50	3,5	17	0	10	7	0	100	58,8	52,3	3,6

Обучающиеся базовой школы показали хорошие результаты ОГЭ по русскому языку и математике, обучающиеся филиала показали низкие результаты ОГЭ по русскому языку.

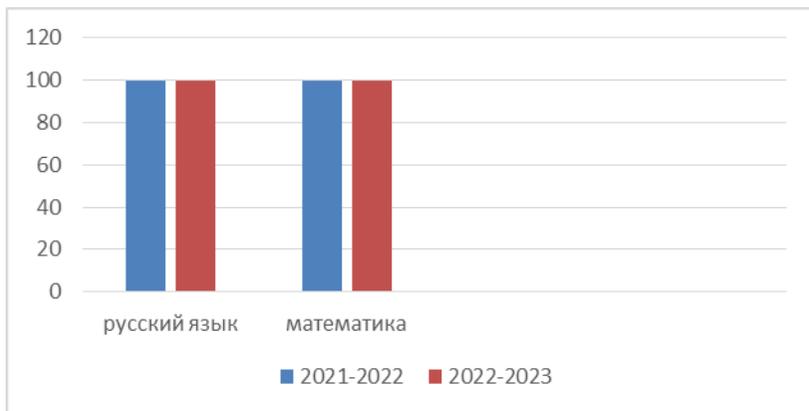
#### Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку и по математике

Предмет	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Успеваемость%	Качество знаний%	СОУ%	Успеваемость%	Качество знаний%	СОУ%
Русский язык	100	83,3	77,3	100	41,2	51,8
Математика	100	58,3	55,3	100	58,8	52,3

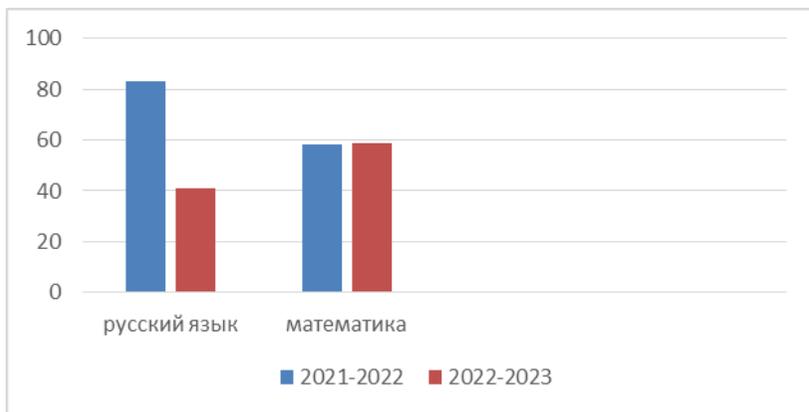
По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости не изменились. По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку понизились на 42,1%, по математике стали выше на 0,5%.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели СОУ по школе по русскому языку понизились на 25,5%, по математике –на 3%.

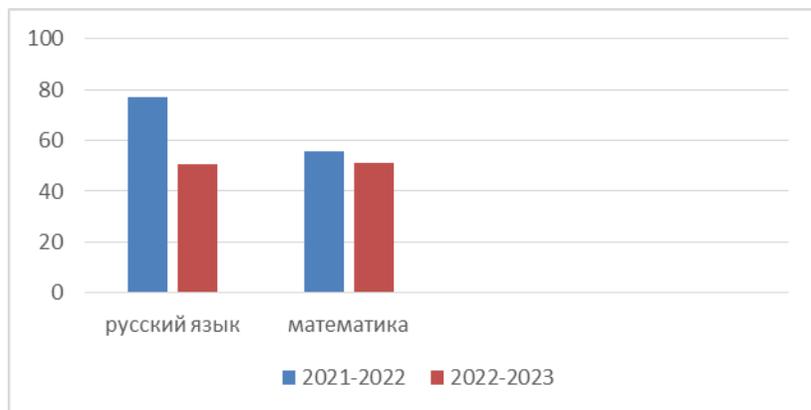
**Итоги государственной итоговой аттестации за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы (успеваемость%)**



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы (качество знаний%)**



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы (СОУ%)**



### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Базовая школа									Филиал								МОУ Богдашкинская СШ									
	Сдавали ОГЭ	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл	Сдавали ОГЭ	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл	Сдавали ОГЭ	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
		5	4	3	2						5	4	3	2						5	4	3	2				
Обществознание	13	0	3	10	0	100	23,1	42,5	3,2	4	0	0	4	0	100	0	36,0	3,0	17	0	3	14	0	100	17,7	40,9	3,2
История	3	0	1	2	0	100	33,3	45,3	3,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0	1	2	0	100	33,3	45,3	3,3
Биология	1	0	1	0	0	100	100	64,0	4,0	4	0	0	4	0	100	0	36,0	3,0	5	0	1	4	0	100	20,0	41,6	3,2

Информатика	8	0	3	5	0	100	37,5	46,5	3,4	-	-	-	-	-	-	-	-	8	0	3	5	0	100	37,5	46,5	3,4
Физика	1	0	0	1	0	100	0	36	3,0	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	0	1	0	100	0	36	3,0

### Выводы:

17 выпускников (100%) 9 классов МОУ Богдашкинской СШ и филиала МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское прошли ГИА, завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием нет.

### Результаты 11 класса:

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 8 обучающихся. Допущены к государственной итоговой аттестации все обучающиеся.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 с изменениями. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием-1 человек, что составило 12,5% от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 8 человек (100%); преодолели минимальную границу все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 8 человек (100%); преодолели минимальную границу 8 человек (100%). Из них:

-математику базового уровня в 2023 году сдавали 5 человек, что составило 62,5% от общей численности выпускников;

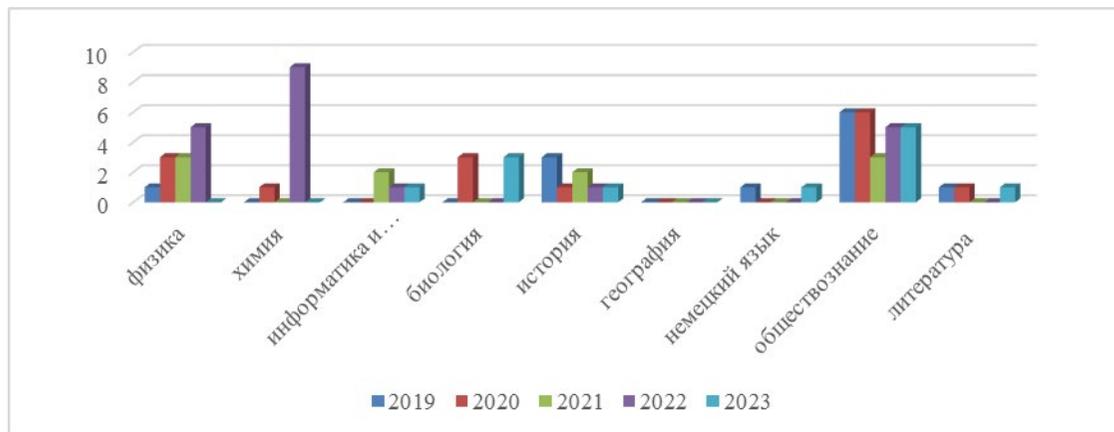
-математику профильного уровня в 2023 году сдавали 3 человека, что составило 37,5% от общей численности выпускников;

В 2022-2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 5 обучающихся

(62,5%), биологию – 3 обучающихся (37,5%), историю – 1 обучающийся (12,5%), информатику и ИКТ (КЕГЭ)– 1 обучающийся (12,5%),

иностраный язык (немецкий) - 1 обучающийся (12,5%), литературу -1 обучающийся (12,5%). География, физика, химия не выбраны для сдачи экзамена.

### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годы



### Результаты ЕГЭ школы по шкале баллов.

Предмет	Аннулирован результат	Не набрали минимального количества баллов	От минимального количества баллов до 60 баллов	От 61 до 80 баллов	От 81 до 99 баллов	Получили 100 баллов
Русский язык	0	0	2(25%)	4(50%)	2(25%)	0
Математика (профильная)	0	0	1(33,3%)	2(66,7%)	0	0
Математика (базовая)	0	0				
История	0	0	0	0	1(100%)	0
Обществознание	0	0	1(20%)	3(60%)	1(20%)	0
Информатика и ИКТ(КЕГЭ)	0	0	0	0	1(100%)	0
Литература	0	0	0	1(100%)	0	0
Биология	0	2(66,7%)	3 (100%)	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	1(100%)	0	0

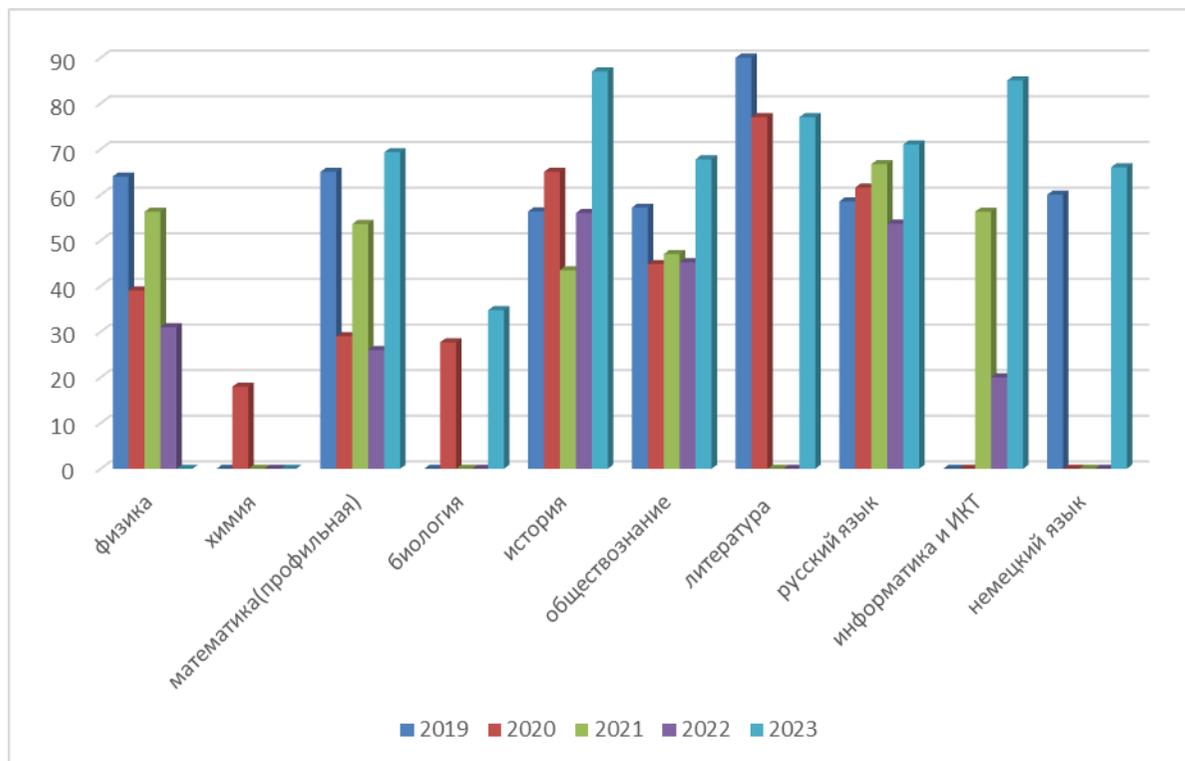
Видим, что все экзаменуемые обучающиеся набрали минимальное количество баллов по следующим предметам: русский язык, история, по математика(базовая), математика(профильная), немецкий язык, литература, информатика и ИКТ(КЕГЭ), обществознание. Два обучающихся не набрали минимальное количество баллов по биологии.

Проанализируем результаты ЕГЭ школы по среднему баллу за пять лет.

Предмет	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Динамика
Русский язык	58,57	61,6	66,7	53,7	71,0	+17,3
Математика (базовая)	3,6	Нет	Нет	3,5	3,8	+0,3
Математика (профильная)	65	29	53,6	26,0	69,3	+43,3
Физика	64	39	56,3	31,0	Нет	-
Химия	Нет	18	Нет	Нет	Нет	-
Информатика и ИКТ	Нет	Нет	56,3	20	85,0	+65,0
Биология	Нет	27,7	Нет	Нет	34,7	-
История	56,33	65	43,5	56,0	87,0	+31,0
География	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	-
Немецкий язык	60	Нет	Нет	Нет	66	-
Обществознание	57,17	44,83	47	45,2	67,8	+22,6
Литература	90	72	Нет	Нет	77,0	-

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе повысился средний балл по русскому языку, по математике профильного уровня, по математике базового уровня, по обществознанию, по информатике и ИКТ(КЕГЭ), истории. В 2022-2023 учебном году обучающиеся не сдавали экзамен по географии, физике, химии. Самый низкий средний балл по биологии 34,7 баллов.

**Итоги ЕГЭ за 2017-2018,2018-2019,2019- 2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы**



### Выводы:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку, по математике профильного уровня, по математике базового уровня, по обществознанию, по информатике и ИКТ(КЕГЭ), истории.
2. Самый низкий средний балл по биологии 34,7 баллов. В 2022-2023 учебном году обучающиеся не сдавали экзамен по географии, физике, химии.
3. набрали ниже минимального количества баллов: по биологии – 66,7% от числа сдававших экзамен.

**Динамика количества выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»**



**от общего числа выпускников**

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»	1	2	1	0	1
% от общего числа выпускников	14%	25%	11%	0%	12,5%

**Результаты ВПР**

**МОУ Богдашкинская СШ**

На основании приказа Рособнадзора от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа МОУ Богдашкинской СШ от 13.02.2023 № 33 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году в 4,5,6,7,8, 10,11 классах» организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8, 10,11 классах.

По итогам ВПР проведен анализ результатов ВПР в 4,5,6,7,8, 10,11 классах:

Результаты ВПР 4 класс

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Выполнили ВПР	Результаты ВПР								Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу		
				«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	Понижили	Подтвердили	Повысили
4	Русский язык	9	8	1 (12,5%)	2 (25%)	3 (37,5%)	2 (25%)	23,5 (3,75)	87,5%	62,5%	60%	0(0%)	8 (100%)	0(0%)
4	Математика	9	5	0(0%)	0(0%)	3(60%)	2 (40%)	3,8(4,4)	100%	100%	78,4%	0(0%)	4(80%)	1 (10%)
4	Окружающий мир	9	7	1 (14,3%)	1 (14,3%)	4 (57,1%)	1 (14,3%)	14,6(3,7)	85,7%	71,4%	58,3%	0 (0%)	7 (100%)	0(0%)

Результаты ВПР 5 класс

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Выполнили ВПР	Результаты ВПР								Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу		
				«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	Понижили	Подтвердили	Повысили

									%	%				
5	Русский язык	14	12	1 (8%)	3(25%)	5(42%)	3(25%)	27,5 (3,8)	91,7%	66,7%	62%	0 (0%)	12 (100%)	0 (0%)
5	Математика	14	11	0(0%)	4 (36,4%)	4 (36,4%)	3 (27,2 %)	9,6 (3,9)	100 %	63,64%	63,64%	3 (27,3%)	8 (72,7%)	0(0%)
5	История	14	8	0(0%)	4 (50%)	3 (37,5 %)	1 (12,5%)	7 (3,6)	100 %	50%	54,5 %	4 (50%)	4 (50%)	0(0%)
5	Биология	14	11	1 (9,1%)	2 (18,1%)	4 (36,4 %)	4 (36,4 %)	20,5 (4,0)	90,9 %	72,7%	67,6%	1(9,1%)	8 (72,7%)	2 (18,2%)

#### Результаты ВПР 6 класс

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Выполнили ВПР	Результаты ВПР								Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу		
				«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	Понизили	Подтвердили	Повысили
6	Русский язык	11	9	0 (0%)	3 (33,3%)	6 (66,7%)	0 (0%)	35 (3,7)	100%	66,67 %	54,67%	2 (22,2%)	6 (66,7%)	1 (11,1%)
6	Математика	11	11	0(0%)	2(18%)	9(82 %)	0(0%)	9,7 (3,8)	100 %	82%	59 %	4 (36,4%)	7 (63,6%)	0(0%)
6	История	11	10	0(0%)	2 (20%)	5(50 %)	3(30 %)	11,2 (4,1)	100 %	80%	69 %	1 (10%)	9(90%)	0(0%)
6	Биология	11	10	0(0%)	1(10%)	6(60 %)	3(30%)	16,9 (4,2)	100%	90%	72%	1 (10%)	8(80%)	1(10%)

#### Результаты ВПР 7 класс

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Выполнили ВПР	Результаты ВПР								Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу		
				«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	Понизили	Подтвердили	Повысили

7	Русский язык	15	12	0 (0%)	6(50%)	3(25%)	3(25%)	24,4 (3,75)	100%	50%	59%	0 (0%)	12 (100%)	0(0%)
7	Математика	15	13	0(0%)	8 (61,5%)	2 (15,5%)	3(23%)	11,6 (3,6)	100%	38,46%	55,08%	0 (0%)	13 (100%)	0(0%)
7	История	15	14	0 (0%)	8(58%)	3(21%)	3(21%)	9,6 (3,6)	100%	43%	58%	7 (50%)	7 (50%)	0(0%)
7	Биология	15	13	0(0%)	7(54%)	3(23%)	3(23%)	17,9 (3,7)	100%	46%	57%	6 (46%)	7(54%)	0(0%)
7	Немецкий язык	15	11	0 (0%)	5 (45,5%)	5(45,5%)	1(9,09%)	21,2 (3,6)	100%	54,55%	54,55%	6 (54,5%)	5 (45,5%)	0(0%)

#### Результаты ВПР 8 класс

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Выполнили ВПР	Результаты ВПР								Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу		
				«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	Понизили	Подтвердили	Повысили
8	Русский язык	12	10	0 (0%)	2(20%)	8(80%)	0 (0%)	31,7 (3,8)	100%	80%	58,4%	2(20%)	6(60%)	2 (20%)
8	Математика	12	10	0 (0%)	9 (90%)	1(10%)	0(0%)	11 (3,1)	100%	10%	38,8%	5 (50%)	5 (50%)	0 (0%)
8	История	12	9	0(0%)	4 (45%)	2 (22%)	3 (33%)	11,2(3,9)	100%	56%	64%	2 (22%)	6(67%)	1 (11%)
8	Биология	12	9	0(0%)	2 (22%)	6(67%)	1 (11%)	19,4 (3,9)	100%	78%	62%	1 (11%)	8(89%)	0(0%)

#### Результаты ВПР 10 класс

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Выполнили ВПР	Результаты ВПР								Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу		
				«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	Понизили	Подтвердили	Повысили
10	География	8	7	0 (0%)	2 (29%)	1(14%)	4(57%)	15,7 (4,3)	100%	71,43%	76,57%	3(43%)	4(57%)	0(0%)

### Результаты ВПР 11 класс

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Выполнили ВПР	Результаты ВПР								Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу		
				«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	Понижили	Подтвердили	Повысили
11	Биология	8	8	0 (0%)	0(0%)	1(12,5%)	7(87,5%)	27,6 (4,9)	100%	100%	95,5%	1 (12,5%)	7 (87,5%)	0(0%)
11	Химия	8	5	0(0%)	0(0%)	0(0%)	5 (100%)	30,2 (5,0)	100 %	100 %	100 %	0 (0%)	3 (60%)	2 (40%)
11	История	8	8	0(0%)	0(0%)	2 (25 %)	6 (75 %)	18,75 (4,8)	100 %	100 %	91%	1 (12,5%)	7 (87,5%)	0(0%)
11	Немецкий язык	8	7	0(0%)	0(0%)	5(67%)	2(11 %)	22,7 (4,3)	100%	100%	74,29%	5(67%)	2(11 %)	0(0%)
	Физика	8	5	0(0%)	0(0%)	4 (80 %)	1 (20 %)	19,4(4,2)	100 %	100%	71,2%	2(40%)	2(40%)	1 (20%)

Выводы: успеваемость ниже 100% в 4 классе по русскому языку, окружающему миру, в 5 классе по русскому языку, биологии. Качество знаний выше 50% в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5 классе по русскому языку, математике, биологии, в 6 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, в 7 классе по немецкому языку, в 8 классе по русскому языку, истории, биологии, в 10 классе по географии, в 11 классе по биологии, химии, истории, немецкому языку, физике. Степень обученности учащихся выше 50% в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, в 7 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, немецкому языку, в 8 классе по русскому языку, истории, биологии, в 10 классе по географии, в 11 классе по биологии, химии, истории, немецкому языку, физике.

**Филиал МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское**

### Результаты ВПР

Класс	Предмет	Количество	Выполнил	Результаты ВПР	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу
-------	---------	------------	----------	----------------	---

		уча щихс я в клас се	и ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средн ий балл	Успеваемост ь %	Качество знаний %	СОУ	Понизил и	Подтверд или	Повысил и
4	русский язык	3	3	0	1	0	2	4,3	100%	66,7%	78,6 %	0	3(100%)	0
4	математи ка	3	3	0	0	1	2	4,6	100%	100%	88,0%	0	3(100%)	0
4	окружаю щий мир	3	3	0	0	1	2	4,6	100%	100%	88,0%	0	3(100%)	0
5	русский язык	3	2	0	0	1	1	4,5	100%	100%	82,0%	0	2(100%)	0
5	математи ка	3	2	1	0	0	1	3,5	50%	50%	58,0%	1(50%)	1(50%)	0
5	история	3	2	0	0	2	0	4,0	100%	100%	64,0%	0	2(100%)	0
5	биология	3	3	0	1	2	0	3,6	100%	67%	55,0%	2(66,7)	0	1(33,3%)
6	русский язык	3	3	0	2	0	1	3,6	100%	33,3%	57,3%	0	3(100%)	0
6	математи ка	3	3	0	3	0	0	3,0	100%	0%	36,0%	2(66,7)	1(33,3%)	0
6	географи я	3	3	0	1	2	0	3,8	100%	66,7%	55,0%	2(66,7)	0	1(33,3%)
6	обществ ознание	3	2	0	2	0	0	3,0	100%	0%	36,0%	1(50%)	1(50%)	0
7	русский язык	6	5	0	2	3	0	3,6	100%	60%	52,8%	0	5(100%)	0
7	математи ка	6	6	0	6	0	0	3,0	100%	0%	36,0%	0	6(100%)	0
7	физика	6	5	0	5	0	0	3,0	100%	0%	36,0%	2(40,0%)	3(60%)	0

7	история	6	6	0	2	4	0	3,7	100%	67	55,0%	1(16,6%)	4(66,4)	1(16,6%)
7	англ.язык	6	6	0	3	3	0	3,5	100%	50%	50,0%	2(33,3%)	4(66,4)	0
8	русский язык	6	5	0	3	2	0	3,4	100%	40%	47,2%	1(20%)	3(60%)	1(20%)
8	математика	6	6	0	6	0	0	3,0	100%	0%	36,0%	0	6(100%)	0
8	обществознание	6	6	0	4	2	0	3,3	100%	33,3%	45,0%	1(16,6%)	4(66,4%)	1(16,6%)
8	биология	6	5	0	4	1	0	3,2	100%	20%	41,6%	1(20%)	4(80%)	0

### Выводы:

Выявленные проблемы:

- при организации ВПР: организационных проблем не выявлено;
- при проведении ВПР: корректирование расписания уроков; отсутствие заинтересованности обучающихся в высоких результатах.

Адресные рекомендации по принятию решений по результатам Мониторинга:

- организовать работу школьных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения;
- на практике использовать опыт проведения мониторинга объективности оценивания образовательных результатов обучающихся: при разработке КИМ использовать типологию заданий аналогичную КИМ ВПР; сопоставлять результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.
- оказывать методическую помощь учителям-предметникам, показывающим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

#### Анализ участия обучающихся МОУ Богдашкинской СШ во ВсОШ (школьный этап)

Количественные данные об участниках школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы)  
в 2022/2023 учебном году

МОУ Богдашкинская СШ				
Учебные предметы	Школьный этап			
	Общее количество участников, (чел.)**	Общее количество, (чел.)**		
		победителей и призёров	победителей	призёров
Биология	14	3	2	1
Информатика (ИКТ)	11	1	1	0
История	14	1	1	0
Литература	10	2	2	0
Математика	13	1	1	0
Немецкий язык	1	1	1	0
Обществознание	15	8	4	4
Русский язык	21	1	1	0
Физика	3	0	0	0
Физическая культура	4	1	1	0
Химия	2	0	0	0
ВСЕГО (ВсОШ, (чел.))**	108	19	14	5

Общие количественные данные об участниках школьного этапа олимпиад (5-11 классы) в 2022/2023 учебном году				
Наименование ОО	Школьный этап			
	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОО (ОШ-1), (чел.)	Олимпиады	Фактическое количество участников, (чел.)*	Фактическое количество победителей и призёров, (чел.)*

МОУ Богдашкинская СШ	81	ВсОШ	52	13
----------------------	----	------	----	----

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4 классы) в 2022/2023 учебном году				
МОУ Богдашкинская СШ				
Учебные предметы	Школьный этап			
	Общее количество участников, (чел.)**	Общее количество, (чел.)**		
		победителей и призёров	победителей	призёров
Математика	1	0	0	0
Русский язык	3	1	1	0
Всего	4	1	1	0

Общие количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4 классы) в 2022/2023 учебном году			
Наименование ОО	Школьный этап		
	Общее количество обучающихся в 4 классах в ОО (ОШ-1), (чел.)	Фактическое количество участников, (чел.)*	Фактическое количество победителей и призеров, (чел.)*
МОУ Богдашкинская СШ	10	4	1

\* (если один ребёнок принял участие в нескольких олимпиадах, он считается один раз)

\*\* (если один ребёнок принял участие в нескольких олимпиадах, он считается несколько раз)

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году приняло участие 11 обучающихся 7-10 классов (базовая школа -10 обучающихся, филиал -1 обучающийся), из них победителей 2 человека (по немецкому языку(11 класс), по русскому



языку(10 класс)). В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году приняло участие 2 обучающихся 10,11 классов МОУ Богдашкинской СШ, из них призеров 1 человек (по немецкому языку(11 класс)).

**V. Востребованность выпускников  
(МОУ Богдашкинская СШ и филиал МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское)**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	13	8	0	5	4	3	1	0	0
2018	12	8	0	4	6	5	1	0	0
2019	18	9	0	9	7	6	0	1	0
2020	17	9	0	8	8	5	3	0	0
2021	14	8	0	6	9	5	4	0	0
2022	12	8	0	4	6	1	4	0	1
2023	17	5	0	12	8	5	2	1	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МОУ Богдашкинской СШ уменьшилось по сравнению с 2022 годом. Количество выпускников, поступающих в вузы, в 2023 году увеличилось по сравнению с 2022 годом.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество содержания образования (реализуемых образовательных программ);
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся.

Реализация ВСОКО в 2023 году осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся (учебных и внеучебных) на разных уровнях обучения;
- системой внутришкольного контроля;
- результатами самообследования;
- результатами статистических и социологических исследований.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества школьного образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию школы;
- педагогический совет;
- методические объединения учителей –предметников;
- временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в МОУ Богдашкинской СШ, филиале МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское и дошкольных группах при МОУ Богдашкинской СШ работают 29 педагогов и 4 воспитателя. Из педагогов: 1 – внутренний совместитель; 2- внешних совместителя. 4 воспитателя дошкольных групп: имеют 4- среднее специальное образование. Из педагогов школы 6 человек имеет среднее специальное образование, 23 высшее образование. В 2023 году аттестацию прошли: 3 человека – на соответствие занимаемой должности, 3 человека – на подтверждение первой квалификационной категории, 1 –получил высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

#### МОУ Богдашкинская СШ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – **7576** единиц;
- книгообеспеченность – **100** процентов;
- обращаемость – **2676** единицы в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	<b>5096</b>	<b>4170</b>
2	Художественная	<b>2281</b>	<b>635</b>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 182 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### Филиал МОУ Богдашкинской СШ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – **3168** единица;
- книгообеспеченность – **100** процентов;
- обращаемость – **1706** единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	<b>969</b>	<b>580</b>

2	Художественная	2199	829
---	----------------	------	-----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МОУ Богдашкинской СШ и филиала МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МОУ Богдашкинской СШ оборудованы 14 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- спортивный зал;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.);
- 2 кабинета центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

На втором этаже здания оборудован актовый зал, музей, мультипликационная студия. В дошкольной группе – музыкальный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории МОУ Богдашкинской СШ оборудована спортивной площадкой, футбольным полем, хоккейным кортом. Площадка дошкольной группы оборудована качелями, песочницами, верандой, качалками, горками, теньевым навесом, гимнастическим комплексом.

В филиале МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское оборудованы 10 учебных кабинетов.

На втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется стадион, на котором имеются спортивная площадка, футбольное поле, тренажеры для занятий спортом.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Результаты анализа показателей деятельности организации  
(МОУ Богдашкинская СШ и филиал МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	136
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (46,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике профильного уровня	балл	69,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике базового уровня	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике профильного уровня, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(12,5%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах и т.д. от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (44%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов и т.д. от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

- муниципального уровня		16 (10,5%)
- регионального уровня		24 (16%)
- федерального уровня		16 (10,5%)
- международного уровня		3 (2%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (8,8%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
- с высшим образованием		0
- высшим педагогическим образованием		23
- средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (3,4%)
– первой		16 (55,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (9,1%)
– больше 30 лет		9 (27,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (9,1%)
– от 55 лет		8 (24,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)



### Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.