


Муниципальное общеобразовательное учреждение Богдашкинская средняя школа
(МОУ Богдашкинская СШ)

<p>РАССМОТРЕНО Управляющим советом МОУ Богдашкинской СШ (протокол от <u>13 апреля 2022 года № 4</u>)</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МОУ Богдашкинской СШ (протокол от 11.04.2022 № 9)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ Богдашкинской СШ <i>Антонова С.В.</i> /Антонова С.В./ Приказ от <u>15 апреля 2022 г. № 94/3</u></p> 
--	---	---

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Богдашкинской средней школы за 2021 год**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Богдашкинская средняя школа
(МОУ Богдашкинская СШ)

<p>РАССМОТРЕНО Управляющим советом МОУ Богдашкинской СШ (протокол от <u>13 апреля 2022 года № 4</u>)</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МОУ Богдашкинской СШ (протокол от 11.04.2022 № 9)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ Богдашкинской СШ _____/Антонова С.В./ Приказ от <u>15 апреля 2022 г. № 94/3</u></p>
--	---	---

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Богдашкинской средней школы за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Богдашкинская средняя школа (МОУ Богдашкинская СШ)
Руководитель	Антонова Светлана Викторовна
Адрес организации	Россия, 433404, Ульяновская область, Чердаклинский район, село Богдашкино, улица Лидии Бернт, дом 5
Адрес филиала	Россия, 433412, Ульяновская область, Чердаклинский район, село Петровское, улица Центральная, дом 72
Телефон, факс Телефон филиала	88423158124 88423132130
Адрес электронной почты	bogschule@mail.ru
Адрес электронной почты филиала	petrovkschule1986@yandex.ru
Учредитель	МУ управление образования МО «Чердаклинский район» Ульяновской области
Дата создания	01.09. 1997 год
Лицензия	От 20.02.2018 № 3277, серия 73 ЛО1 № 0001821
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 73А01 № 0001000, регистрационный № 3083 от 10 сентября 2018 года
Администрация заместители директора по	Белова Лариса Александровна Каргина Ольга Юрьевна

УВР заместитель директора по ВР	Маракаева Лилия Михайловна
Устав	Устав принят на общем собрании трудового коллектива МОУ Богдашкинской СШ, утверждён приказом МУ управления образования МО «Чердаклинский район» Ульяновской области от 11.01.2018 № 17
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование. 2. Основное общее образование. 3. Среднее общее образование. 4. Дошкольное образование.
Органы самоуправления	1. Педагогический совет. 2. Управляющий совет. 3. Общее собрание трудового коллектива. 4. Совет родителей (законных представителей). 5. Совет обучающихся.

Основным видом деятельности МОУ Богдашкинской СШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную образовательную программу основного общего для обучающихся с задержкой психического развития. МОУ Богдашкинская СШ расположена в селе Богдашкино. Школа имеет филиал, который расположен в селе Петровское и 2 дошкольные группы в селе Богдашкино и селе Петровское.

Вывод: образовательная деятельность МОУ Богдашкинской СШ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

II. Система управления организацией

Управление в МОУ Богдашкинской СШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей историко – филологического цикла;
- учителей естественно – математического цикла;
- учителей технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ, физической культуры;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей (законных представителей).

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ Богдашкинской СШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно - распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МОУ Богдашкинской СШ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, утвержденного директором школы, с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса. При составлении расписания учебных занятий МОУ Богдашкинской СШ соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели (1-11 классы.). Все классы учатся в первую смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии с ежедневной динамической паузой	5	33
2-8,10	1	40 минут	5	34
9,11	1	40 минут	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ Богдашкинская СШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Так, Школа:

- закупила средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ Богдашкинской СШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Дистанционное обучения в 2020- 2021 учебном году было организовано в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации. Вся нормативная база о переходе на дистанционное обучение размещена на сайте МОУ Богдашкинской СШ. Учителя-предметники проводили онлайн-уроки на платформе ZOOM. Продолжительность занятий в дистанционном режиме составляла не более 30 минут. Родителям (законным представителям) обучающихся 1-11-х классов, испытывающих трудности в регистрации информационно-образовательной среды оказывалась техническая помощь. Во время дистанционного обучения была налажена обратная связь с обучающимися 1-11-х классов в форме цифровых образовательных ресурсов и мессенджеров, таких как: сетевой город АИС, Viber, WhatsApp, электронная почта учителей-предметников.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020-2021 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	57
Основная образовательная программа основного общего образования	81
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	18

Всего в 2020-2021 учебном году в образовательной организации получали образование 156 обучающихся (из них 1 обучающийся с ОВЗ).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 1(0,64%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: беседы, исследования, дискуссии, лекции.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей(законных представителей) об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений программы курсов внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2021 году в школе проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и

воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с обучающимися и их родителями.

10 числа каждого месяца проводились единые дни безопасности.

Одним из основных направлений воспитательной работы школы является правовое воспитание учащихся.

- Разработана программа и план мероприятий по профилактике правонарушений учащихся.
- Согласно плану, проводились заседания Совета профилактики, куда входили педагогические работники, инспектор по делам несовершеннолетних. На заседаниях совета рассматривались вопросы поведения и успеваемости обучающихся 1-11 классов. На совет профилактики приглашались родители обучающихся;
- В течение года проводился педагогический всеобуч.
- Приняли участие в областной акции «Красный тюльпан надежды» в номинации социальный ролик.
- Проводились конкурсы рисунков, плакатов, сочинений по темам «Нет наркотикам», «День борьбы с туберкулезом», анонимные опросы-тестирования, оформлялись стенды по профилактике СПИДа, табакокурения, наркомании.
- Все обучающиеся с 13 до 18 лет прошли социально психологическое тестирование всего 60 человек
- В школе ведется картотека учащихся, склонных к правонарушениям, ЗДВР и классными руководителями ведется с ними индивидуальная работа;
- В школе ведется система контроля посещаемости обучающихся.

Задачи на следующий год:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся;
- социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.

В начале учебного года был составлен отдельный план по Профилактике правонарушений, был собран необходимый пакет документов. Классные руководители стремились вовлечь детей во все школьные и классные мероприятия. Администрация школы и классными руководителями неоднократно проводились индивидуальные беседы, как с детьми, так и с их родителями. Классными руководителями и администрацией школы были посещены семьи, состоящие на учете как социально неблагополучные. Составлены акты посещений.

Профилактическая работа с несовершеннолетними ведется согласно совместному плану МОУ Богдашкинской СОШ и МО МВД, где прописана совместная деятельность работников школы и УУП. В течение года проводилось выявление учащихся способных к правонарушениям и преступлениям, выявление неблагополучных семей. Проводились совместные рейды по неблагополучным семьям, профилактические беседы с несовершеннолетними находящимися в трудной жизненной ситуации, контроль в вечернее время. Выявление сферы отрицательного влияния на подростка. Классные руководители в течение учебного года проводят в классах беседы по профилактике правонарушений и преступлений. Школа тесно сотрудничает с инспектором по делам несовершеннолетних. Были организованы встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, где ребята получили ответы на все интересующие их вопросы, проведена беседа об уголовной ответственности за совершение правонарушения.

Зачастую обучающиеся школы испытывают трудности с самоопределением и выбором своей будущей профессии. С обучающимися 9-11 классов проводятся диагностические исследования с целью выявления рекомендуемого профиля дальнейшего обучения. Дети посещали учебные заведения в дни открытых дверей. Посещали предприятия расположенные на территории поселения. Приняли участие в акциях «Шоу профессий».

Дополнительное образование

В школе на начало сентября 2021-2022у.г. создано:

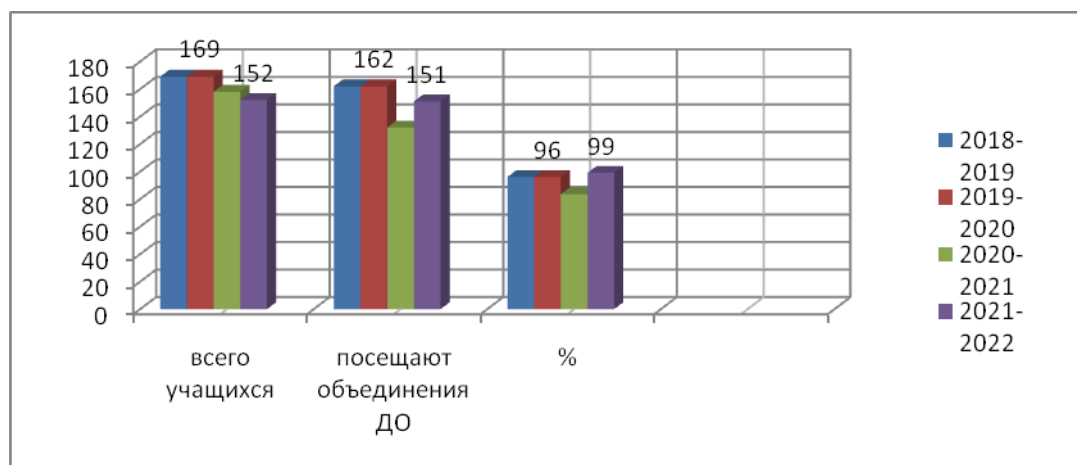
Организация от которой Организовано Доп образование	Кол-во кружков, секций, внеурочки	
	Базовая школа	Филиал
ЦДОД	2	3
ДЮСШ	6	
Внеурочная	24	10

деятельность школы		
Школа	4	

Объединения оформлены от ДЮСШ, ЦДОд, МОУ Богдашкинской СШ. Со всеми учреждениями заключены договоры. В МОУ Богдашкинской СШ и филиале в селе Петровское обучается в 2021-2022 учебном году 152 обучающихся . Объединения дополнительного образования посещают **151** обучающихся , что составляет **99 %**. Два и более объединений посещают **66** обучающихся, что составляет **41,8 %** от общего количества обучающихся.

Занятость детей во второй половине дня.

	Всего учащихся	Посещают объединения ДО	%
2017-2018	156	146	94
2018-2019	169	162	96
2019-2020	169	162	96
2020-2021	158	132	83,5
2021-2022	152	151	99



Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017-2018 уч. года – на конец 2021 года), в том числе:	156	168	169	156	150
	– начальная школа	68	76	72	57	53
	– основная школа	74	77	79	81	83
	– средняя школа	14	15	18	18	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	-	2	-
	– основная школа	–	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:					

4	17	15	88,2	7	41,2	3	17,6	2	11,8	0	0	0	0	2	11,8
Итого	48	46	95,8	16	33,3	14	29,2	2	11,8	0	0	0	0	2	11,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3,3% (в 2020 -30%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 2,2 % (в 2020 – 27%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	19	19	100	7	36,2	2	10,5	0	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	8	42,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	9	56,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	2	15,4	4	30,8	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	8	57,1	2	14,3	0	0	0	0	0	0	0

Итого	81	81	100	34	42	8	9,9	0	0	0	0	0	0
--------------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------	----------	------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», не изменился, процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,1% (в 2020 – 11%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	9	9	100	3	33,3	1	11,1	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	6	66,7	1	11,1	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	9	50	2	11,1	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 17% (в 2020 был 67%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 5,9% (в 2020 – 17%).

В 2021 году обучающиеся 11-го класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9 классы	11 класс
Общее количество выпускников	14	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	14	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	9

Результаты 9 классов:

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020–2021
----------	-----------

	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	14,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	57,1

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах обучалось 14 обучающихся (в базовой школе- 9 обучающихся, в филиале- 5 обучающихся). Допущены к государственной итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестата были экзамены по математике и русскому языку в форме ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору:

Предмет	Базовая школа									Филиал								
	Количество обучающихся	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл	Количество обучающихся	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
		5	4	3	2						5	4	3	2				
Обществознание	7	4	1	2	0	100	71,43	76,57	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0	0	0	100	100	100	5
Физика	1	0	1	0	0	100	100	64	4	-	-	-	-	-	-	-	-	
Химия	1	1	0	0	0	100	100	100	5	-	-	-	-	-	-	-	-	
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	0	4	0	0	100	100	64	4

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом хорошую успеваемость обучающихся.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость%	Качество знаний%	СОУ%	Успеваемость%	Качество знаний%	СОУ%
2018/2019	100	66,7	56,7	100	61,1	61,1
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	14,3	40	100	78,6	68,3

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам показал, что результаты в 2020-2021 учебном году по математике ниже результатов ОГЭ в 2018-2019 учебном году, по русскому языку выше результатов ОГЭ в 2018-2019 учебном году.

Результаты 11 класса:

В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучалось 9 обучающихся. Допущены к государственной итоговой аттестации все обучающиеся.

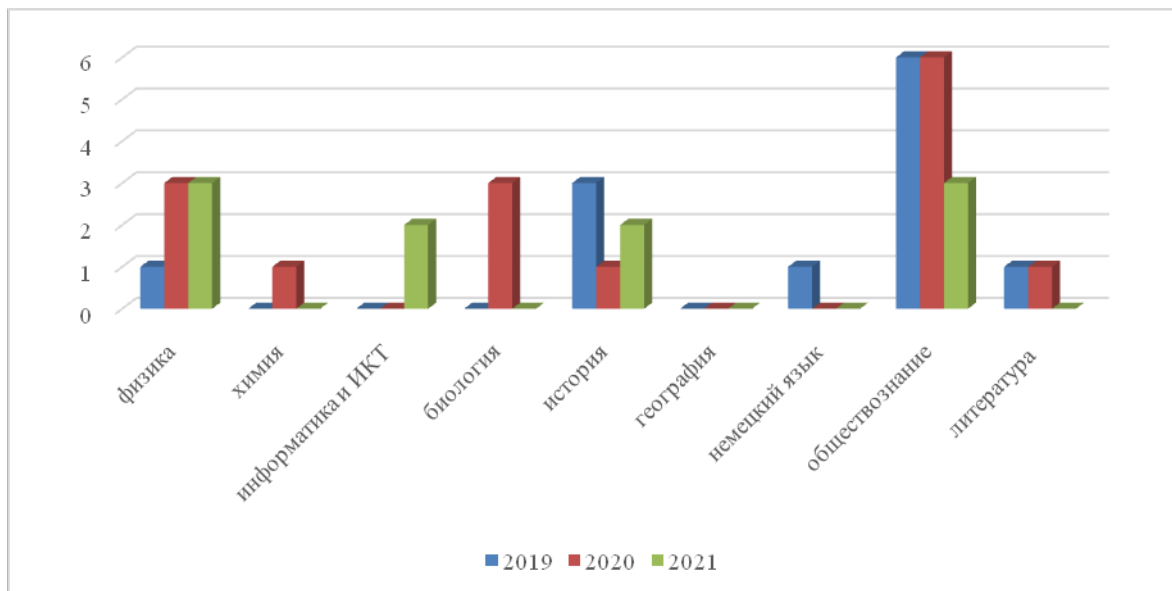
В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, проходили ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планировали, проходили ГИА в форме ГВЭ. В МОУ Богдашкинской СШ все выпускники проходили ГИА в форме ЕГЭ. Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 9 человек; преодолели минимальную границу все обучающиеся. Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020-2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику профильного уровня в 2021 году сдавали 5 человек, что составило 55,6% от общей численности обучающихся 11 класса.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 3 обучающихся (33,3%), физику – 3 обучающихся (33,3%), историю – 2 обучающихся (22,2%), информатику и ИКТ – 2 обучающихся (22,2%). География, биология, химия, литература, иностранный язык не выбраны для сдачи экзамена.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2019, 2020, 2021 годы



Результаты ЕГЭ школы по шкале баллов.

Предмет	Аннулирован результат	Не набрали минимального количества баллов	От минимального количества баллов до 60 баллов	От 61 до 80 баллов	От 81 до 99 баллов	Получили 100 баллов
Русский язык	0	0	4(44,5%)	3(33,3%)	1(11,1%)	1(11,1%)
Математика (профильная)	0	1(20%)	2(40%)	1(20%)	1(20%)	0
История	0	1(50%)	0	1(50%)	0	0
Обществознание	0	1(33,3%)	1(33,3%)	1(33,3%)	0	0

Информатика и ИКТ	0	0	1(50%)	0	1(50%)	0
Физика	0	0	2(66,7%)	0	1(33,3%)	0

Видим, что все экзаменуемые обучающиеся набрали минимальное количество баллов по русскому языку, информатике и ИКТ, физике. Один ученик не набрал минимальное количество баллов по математике (профильной), по истории, по обществознанию.

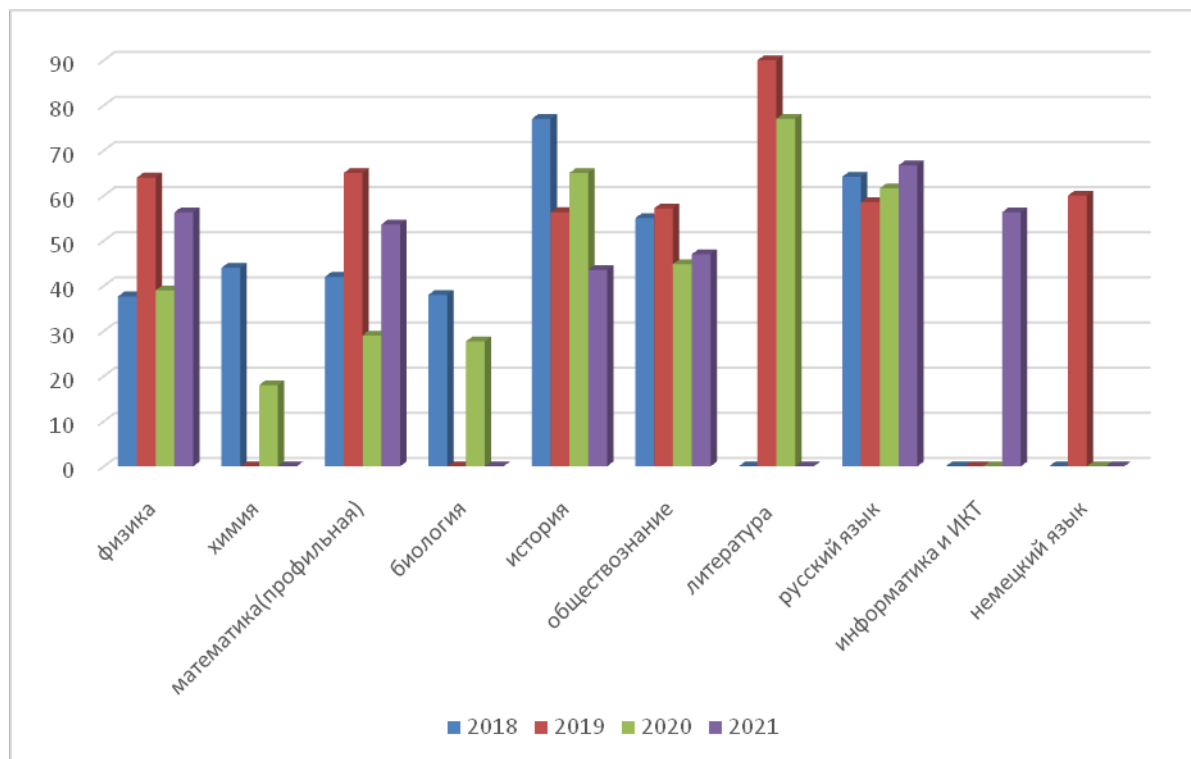
Проанализируем результаты ЕГЭ школы по среднему баллу за четыре года.

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика
Русский язык	64,17	58,57	61,6	66,7	+5,1
Математика (базовая)	4,83	3,6	Нет	Нет	
Математика (профильная)	42	65	29	53,6	+24,6
Физика	37,67	64	39	56,3	+17,3
Химия	44	Нет	18	Нет	
Информатика и ИКТ	Нет	Нет	Нет	56,3	
Биология	38	Нет	27,7	Нет	
История	77	56,33	65	43,5	-21,5
География	Нет	Нет	Нет	Нет	
Немецкий язык	Нет	60	Нет	Нет	
Обществознание	55	57,17	44,83	47	+4,59
Литература	Нет	90	72	Нет	

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2020 годом по школе снизился средний балл по истории. Повысился средний балл по русскому языку, по математике профильного уровня, по физике, по обществознанию.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся не сдавали экзамен по географии, иностранному языку, химии, биологии, литературе. Самый низкий средний балл по истории 43,5 баллов.

Итоги ЕГЭ за 2017-2018, 2018-2019, 2019- 2020, 2020-2021 учебные годы



Выводы.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2020 годом по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку, по математике профильного уровня, по физике, по обществознанию.
2. Снижился средний балл по истории. Самый низкий средний балл по истории 43,5 баллов. В 2020-2021 учебном году обучающиеся не сдавали экзамен по географии, иностранному языку, химии, биологии, литературе.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию – 33,3%, по истории – 50%, по математике (профильный уровень) – 20% от числа сдававших экзамен.

Динамика количества выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» от общего числа выпускников

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»	1	1	2	1
% от общего числа выпускников	17%	14%	25%	11%

Результаты ВПР

На основании приказа Рособнадзора от 11.02.2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» приказа МОУ Богдашкинской СШ организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

По итогам ВПР проведен анализ результатов ВПР в 4,5, 6, 7, 8 классах:

Базовая школа

Результаты ВПР 4 класс

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Выполнил и ВПР	Результаты ВПР								Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу		
				«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	Понизили	Подтвердили	Повысили
4	Русский язык	13	11	0 (0%)	1 (9,1%)	7 (64%)	3 (27%)	32,2 (4,2)	100 %	90,9%	71,3 %	1 (9,1%)	7 (64%)	3 (27%)
4	Математика	13	11	1 (9%)	0 (0%)	6 (55%)	4 (36%)	12,6 (4,2)	90,9%	90,9%	72,7 %	2 (18%)	9 (82%)	0 (0%)
4	Окружающий мир	13	10	1 (10%)	0 (0%)	8 (80%)	1 (10%)	20,7 (3,9)	90%	90%	62,8 %	1 (10%)	9 (90%)	0 (0%)

Результаты ВПР 5 класс

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Выполнил ВПР	Результаты ВПР								Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу		
				«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	Понижили	Подтвердили	Повысили
5	Русский язык	13	12	0 (0%)	3 (25%)	4 (33,3%)	5 (41,7%)	36 (4,2)	100 %	75%	72 %	1 (8%)	5 (42%)	6 (50%)
5	Математика	13	12	0 (0%)	4 (34%)	7 (58%)	1 (8%)	11,5 (3,8)	100 %	68%	58 %	4 (34%)	7 (58%)	1 (8%)
5	Биология	13	12	0 (0%)	5 (42%)	4 (33 %)	3 (25%)	18,7 (3,8)	100 %	58%	61%	5 (42%)	7 (58%)	0(0%)
5	История	13	12	0 (0%)	2 (16%)	6 (50%)	4 (33%)	9,91 (4,2)	100 %	83%	71%	3 (25%)	8 (67%)	1(8%)

Результаты ВПР 6 класс

Класс	Предмет	Количество учащихся	Выполнили ВПР	Результаты ВПР								Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу		
				«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	Понижили	Подтвердили	Повысили

		щис я в клас се		«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успевае мость %	Качество знаний %	СОУ	Пони зили	Подтв ердил и	Повыс или
6	Русский язык	12	11	0 (0%)	6 (55%)	4 (36%)	1 (9%)	31,1 (3,5)	100 %	45%	52 %	3 (27%)	7 (64%)	1 (9%)
6	Математ ика	12	11	0 (0%)	6 (55%)	5 (45%)	0 (0%)	8,9 (3,5)	100 %	45%	49%	4 (36%)	7 (64%)	0 (0%)
6	Географ ия	12	11	0 (0%)	6 (55%)	5 (45%)	0 (0%)	18,7(4)	100 %	45%	49%	8 (73%)	3 (27%)	0 (0%)
6	История	12	9	0 (0%)	3 (33%)	4 (45%)	2 (22%)	10,7 (3,9)	100 %	67%	62%	3 (33%)	5 (56%)	1 (11%)

Результаты ВПР 7 класс

Кл асс	Предмет	Коли чест во уча щихс я в клас се	Выпол няли ВПР	Результаты ВПР								Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу		
				«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успевае мость %	Качество знаний %	СОУ	Пони зили	Подтв ердил и	Повыс или
7	Русский язык	12	11	0 (0%)	3 (27%)	7 (64%)	1 (9%)	36 (3,8)	100 %	73%	60%	1 (9%)	9 (82%)	1 (9%)
7	Математ ика	12	10	0 (0%)	3 (30%)	6 (60%)	1 (10%)	12,8 (3,8)	100%	70%	59%	2 (20%)	8 (80%)	0 (0%)
7	Физика	12	9	0 (0%)	2 (22%)	6 (67%)	1 (11%)	8,9 (3,9)	100%	78%	62%	2 (22%)	6 (67%)	1 (11%)
7	Биология	12	9	0 (0%)	0 (0%)	4 (44%)	5 (56%)	27,8 (4,6)	100%	100%	84%	1 (11%)	6 (67%)	2 (22%)

7	География	12	9	0 (0%)	2 (22%)	6 (67%)	1 (11%)	25,2 (3,9)	100%	78%	62%	7 (78%)	2 (22%)	0 (0%)
7	История	12	9	0 (0%)	1 (11%)	5 (56%)	3 (33%)	16,6 (4,2)	100%	89%	73%	3 (33%)	5 (56%)	1 (11%)
7	Обществознание	12	10	0 (0%)	3 (30%)	4 (40%)	3 (30%)	14,5 (4)	100%	70%	66%	6 (60%)	4 (40%)	0 (0%)
7	Немецкий язык	12	11	0 (0%)	3 (27%)	5 (46%)	3 (27%)	23,4 (4)	100%	73%	66%	3 (27%)	8 (73%)	0 (0%)

Результаты ВПР 8 класс

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Выполнили ВПР	Результаты ВПР								Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу		
				«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	Понизили	Подтвердили	Повысили
8	Русский язык	10	8	0 (0%)	2 (25%)	5 (62,5%)	1 (12,5%)	36 (3,9)	100%	75%	62%	4 (50%)	4 (50%)	0 (0%)
8	Математика	10	7	0 (0%)	5 (71%)	2 (29%)	0 (0%)	11 (3,3)	100%	29%	44%	4 (57%)	3 (43%)	0 (0%)
8	География	10	7	0 (0%)	3 (43%)	2 (28,5%)	2 (28,5%)	26,7 (3,9)	100%	57%	62%	3 (43%)	4 (57%)	0 (0%)
8	Химия	10	7	0 (0%)	0 (0%)	5 (71%)	2 (29%)	26,14 (4,3)	100%	100%	74%	0 (0%)	7 (100%)	0 (0%)

Результаты ВПР 10 класс

Кл	Предмет	Коли	Выпол	Результаты ВПР	Соответствие отметок за
----	---------	------	-------	----------------	-------------------------

асс		чест во уча щихс я в клас се	-няли ВПР									выполненную работу и отметок по журналу		
				«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успевае мость %	Качество знаний %	СОУ	Понизил и	Подтвер дили	Повысил и
10	Географ ия	9	7	0 (0%)	0 (0%)	3 (42,9 %)	4 (57,1 %)	18 (4,6)	100%	100%	84,6%	1 (14,3%)	5 (71,4%)	1 (14,3%)

Результаты ВПР 11 класс

Кл асс	Предмет	Коли чест во уча щихс я в клас се	Выпол -няли ВПР	Результаты ВПР								Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу		
				«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успевае мость %	Качество знаний %	СОУ	Понизили	Подтве рдили	Повысил и
11	Географ ия	9	5	0 (0%)	0 (0%)	3 (60%)	2 (40%)	17,4 (4,4)	100%	100%	78,4%	2 (40%)	3 (60%)	0 (0%)
11	Биология	9	8	0 (0%)	0 (0%)	3 (37,5%)	5 (62,5 %)	25,6 (4,6)	100%	100%	86,5%	1 (12,5%)	6 (75%)	1 (12,5%)
11	Химия	9	8	0 (0%)	1 (12,5 %)	6 (75%)	1 (12,5 %)	22,75 (4)	100%	87,5%	65%	2 (25%)	6 (75%)	0 (0%)

Сравнительный анализ результатов ВПР (осень 2020) и ВПР-2021

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
-------	---------	--------------	-----------------	-----

		ВПР (осень 2020)	ВПР-2021	Динамика	ВПР (осень 2020)	ВПР-2021	динамика	ВПР (осень 2020)	ВПР-2021	динамика
5	Русский язык	100 %	100 %	=	72, 73%	75%	+	69,45 %	72 %	+
5	Математика	69 %	100 %	+	7%	68%	+	43 %	58 %	+
6	Русский язык	100 %	100 %	=	50%	45%	-	56 %	52 %	-
6	Математика	100 %	100 %	=	50%	45%	-	56%	49%	-
6	История	100 %	100 %	=	85%	67%	-	74%	62%	-
7	Русский язык	100 %	100 %	=	67%	67%	=	54%	62%	+
7	Математика	71,43%	100%	+	14%	70%	+	34%	59%	+
7	История	100%	100%	=	80%	89%	+	72%	73%	+
7	География	100%	100%	=	80%	78%	-	58,4%	62%	+
7	Биология	100%	100%	=	62,5%	100%	+	58%	84%	+
7	Обществознание	100%	100%	=	67%	70%	+	65%	66%	+
8	Русский язык	100%	100%	=	44%	75%	+	56%	62%	+
8	Математика	100%	100%	=	11%	29%	+	43%	44%	+
8	География	100%	100%	=	50%	57%	+	63,5%	62%	-

Сравнительный анализ показывает, что качество знаний повысилось по русскому языку в 5, 8 классах, по математике в 5, 7,8 классах, по истории в 7 классе, биологии, обществознанию в 7 классе, по географии в 8 классе.

Показатель СОУ повысился по русскому языку в 5,7,8 классах, по математике в 5, 7,8 классах, по истории в 7 классе, по географии в 7 классе, по биологии, обществознанию в 7 классе.

Выводы: с работами справились все учащиеся по всем предметам, исключение составляет математика и окружающий мир в 4 классе. Один ученик не справился с работами.

Качество знаний выше 50% во всех классах по всем предметам, за исключением математики в 6, 8 классах, русского языка в 6 классе, географии в 6 классе.

Степень обученности учащихся выше 50% во всех классах по всем предметам, исключение составили математика в 6,8 классах, география в 6 классе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

География	2	-	-	3	-	-	-	-	-
Информатика (ИКТ)	2	-	-	3	-	-	1	-	-
История	9	1	-	9	-	-	7	1	3
Литература	14	3	1	10	2	1	17	5	-
Математика	26	2	1	11	1	-	11	-	-
Немецкий язык	11	2	1	6	1	1	2	1	-
Обществознание	19	6	8	12	2	-	11	3	2
Русский язык	23	3	2	23	7	9	20	4	3
Физика	6	-	-	2	-	-	1	-	-
Физическая культура	19	4	6	4	3	-	1	1	-
Химия	3	-	-	1	-	-	1	-	-
Всего	167	28	30	111	22	13	89	21	10

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы)

Предметы	2019	2020	2021
Биология	-	1	2
История	1	-	-
Литература	3	1	3
Немецкий язык	3	2	1
Обществознание	6	2	3
Русский язык	2	-	1
Физическая культура	5	2	-

Всего	20	8	10
--------------	----	---	----

Выводы: динамика показывает, что количество участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021 году уменьшилось по сравнению с 2020 годом.

В 2021 году:

-призёрами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников были признаны две обучающиеся МОУ Богдашкинской СШ (10 класс по немецкому языку, 9 класс по немецкому языку);

- победителем муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников была признана обучающаяся МОУ Богдашкинской СШ (10 класс по немецкому языку, по обществознанию), призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников были признаны обучающиеся филиала МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское (9 класс по литературе, 7 класс по биологии).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	13	8	0	5	4	3	1	0	0
2018	12	8	0	4	6	5	1	0	0
2019	18	9	0	9	7	6	0	1	0
2020	17	9	0	8	8	5	3	0	0
2021	14	8	0	6	9	5	4	0	0

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МОУ Богдашкинской СШ уменьшилось по сравнению с 2020 годом. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках ВСОКО оценивается:

-качество содержания образования (реализуемых образовательных программ);

- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся.

Реализация ВСОКО в 2021 году осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся (учебных и внеучебных) на разных уровнях обучения;
- системой внутришкольного контроля;
- результатами самообследования;
- результатами статистических и социологических исследований.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества школьного образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя :

- администрацию школы;
- педагогический совет;
- методические объединения учителей –предметников;
- временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов: из них 2 – внутренних совместителя; 3 воспитателя дошкольных групп: имеют 3-среднее специальное. Из них 7 человек имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли: 5 человек – на соответствие занимаемой должности, 3 человека – на подтверждение первой квалификационной категории, 2 –получили первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – **6781** единица;
- книгообеспеченность – **100** процентов;
- обращаемость – **2666** единицы в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3709	2170
2	Художественная	2281	625

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20 мая 2020 г. № 254 (с изменениями и дополнениями)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 182 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии и биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивные залы;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована спортивной площадкой, футбольным полем, хоккейным кортом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	150
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике профильного уровня	балл	53,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике профильного уровня, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (7,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах и т.д. от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (38%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов и т.д. от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		15 (10%)
– регионального уровня		24 (16%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (9,3%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0

– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (6,7%)
– первой		15 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		9 (26,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (8,8%)
– от 55 лет		6 (17,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	7,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	10

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.