


Муниципальное общеобразовательное учреждение Богдашкинская средняя школа  
(МОУ Богдашкинская СШ)

<p>РАСМОТРЕНО Управляющим советом МОУ Богдашкинской СШ (протокол от 7 апреля 2023 года № 4)</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МОУ Богдашкинской СШ (протокол от 10.04.2023 № 7)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ Богдашкинской СШ /Антонова С.В./ Приказ от 11 апреля 2023 г. № 76</p> 
---	---	---

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Богдашкинской средней школы за 2022 год**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Богдашкинская средняя школа  
(МОУ Богдашкинская СШ)

<p>РАССМОТРЕНО Управляющим советом МОУ Богдашкинской СШ (протокол от <u>7</u> апреля 2023 года № <u>4</u>)</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МОУ Богдашкинской СШ (протокол от 10.04.2023 № <u>7</u>)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ Богдашкинской СШ _____/Антонова С.В./ Приказ от <u>11</u> апреля 2023 г. № <u>76</u></p>
--	--	--

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Богдашкинской средней школы за 2022 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Богдашкинская средняя школа (МОУ Богдашкинская СШ)
Руководитель	Антонова Светлана Викторовна
Адрес организации	Россия, 433404, Ульяновская область, Чердаклинский район, село Богдашкино, улица Лидии Бернт, дом 5
Адрес филиала	Россия, 433412, Ульяновская область, Чердаклинский район, село Петровское, улица Центральная, дом 72
Адрес дошкольной группы при МОУ Богдашкинской СШ в селе Богдашкино	Россия, 433404, Ульяновская область, Чердаклинский район, село Богдашкино, улица Лидии Бернт, дом 5
Адрес дошкольной группы при МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское	Россия, 433412, Ульяновская область, Чердаклинский район, село Петровское, улица Центральная, дом 72
Телефон, факс Телефон филиала	88423158124 88423132130
Адрес электронной почты	bogschule@mail.ru
Адрес электронной почты филиала	petrovkschule1986@yandex.ru

Учредитель	МУ управление образования МО «Чердаклинский район» Ульяновской области
Дата создания	01.09. 1997 год
Лицензия	От 20.02.2018 № Л035-01216-73/00189652
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 73А01 № 0001000, регистрационный № 3083 от 10 сентября 2018 года
Администрация заместители директора по УВР заместитель директора по ВР	Белова Лариса Александровна Каргина Ольга Юрьевна Маракаева Лилия Михайловна
Устав	Устав принят на общем собрании трудового коллектива МОУ Богдашкинской СШ, утверждён приказом МУ управления образования МО «Чердаклинский район» Ульяновской области от 11.01.2018 № 17
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование. 2. Основное общее образование. 3. Среднее общее образование. 4. Дошкольное образование. 5. Дополнительное образование.
Органы самоуправления	1. Педагогический совет. 2. Управляющий совет. 3. Общее собрание работников. 4. Совет родителей (законных представителей). 5. Совет обучающихся.

Основным видом деятельности МОУ Богдашкинской СШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

- основной образовательной программы дошкольного образования.

Также Школа реализует адаптированную образовательную программу основного общего для обучающихся с задержкой психического развития. МОУ Богдашкинская СШ расположена в селе Богдашкино. Школа имеет филиал, который расположен в селе Петровское и 2 дошкольные группы в селе Богдашкино и селе Петровское.

**Вывод:** образовательная деятельность МОУ Богдашкинской СШ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

## II. Система управления организацией

Управление в МОУ Богдашкинской СШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей историко – филологического цикла;
- учителей естественно – математического цикла;
- учителей технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ, физической культуры;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей (законных представителей).

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ Богдашкинской СШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно - распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

**Вывод:** управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МОУ

Богдашкинской СШ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. №1643, от 18 мая 2015 г. № 507, от 31 декабря 2015 г. № 1576, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 № 1577, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712, от 8 ноября 2022 г. № 955, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519, от 11 декабря 2020 г. № 712, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569, от 8 ноября 2022 г. № 955, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568, от 8 ноября 2022 г. № 955, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписание занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Расписание уроков составлено на основе учебного плана, утвержденного директором школы, с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса. При составлении расписания учебных занятий МОУ Богдашкинской СШ соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2. Школа и филиал работает в режиме пятидневной учебной недели (1-11 классы.). Все классы учатся в первую смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии с ежедневной динамической паузой	5	33
2-8,10	1	40 минут	5	34
9,11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### ***Режим работы дошкольных групп***

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы разновозрастных групп – с 7:30 до 16:30.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021-2022 учебном году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	53
Основная образовательная программа основного общего образования	83
Основная образовательная программа среднего общего образования	14
Основная образовательная программа дошкольного образования	35

Всего в 2021-2022 учебном году в образовательной организации получали образование 150 обучающихся (из них 1 обучающийся с ОВЗ). Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:



- с задержкой психического развития – 1(0,67%).

Дошкольные группы посещают воспитанники с 2 до 7 лет.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в первом полугодии 2022-2023 учебного года**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (с изменениями))	13
Основная образовательная программа начального общего образования (разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373(с изменениями))	36
Основная образовательная программа основного общего образования (разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями))	17
Основная образовательная программа основного общего образования (разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897(с изменениями))	70
Основная образовательная программа среднего общего образования (разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями))	16
Основная образовательная программа дошкольного образования	35

Всего в первом полугодии 2022-2023 учебного года в образовательной организации получали образование 152 обучающихся (из них 2 обучающихся с ОВЗ).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 2(1,3%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (с изменениями));
- основная образовательная программа начального общего образования (разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373(с изменениями));
- основная образовательная программа основного общего образования (разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями));
- основная образовательная программа основного общего образования (разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897(с изменениями));
- основная образовательная программа среднего общего образования (разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями));
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Нормативный срок обучения: 5 лет.

Индивидуальные образовательные запросы обучающихся учитываются при выборе профиля в 10-11 классах. В 2021–2022 учебном году и в 2022-2023 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

Во втором полугодии 2021–2022 учебного года Школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, в Школе был разработан и утвержден план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. С 1 сентября 2022 года МОУ Богдашкинская СШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2022 (протокол № 1) основные образовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (с изменениями), ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями), а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В 2022 году в школу выпустились 8 воспитанников дошкольных групп. Все воспитанники хорошо усвоили программный материал, готовы к

школьному обучению. Выпускники дошкольных групп:

- имеют запас знаний, умений, навыков, определенных образовательной программой дошкольного образования;
- дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- воспитанники обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх;
- способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- воспитанники хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, построения речевого высказывания в ситуации общения;
- у воспитанников развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями;
- обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; дети способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Физическое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Познавательное развитие»

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возраста детей. Оно должно реализовываться в определенных видах деятельности, через которые идет формирование ребенка дошкольного возраста. В раннем возрасте - предметная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами. В дошкольном возрасте - это освоение целого ряда видов детской деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на

детских музыкальных инструментах); двигательная (овладение основными движениями).

На основании годового плана ДГ, плана контрольно-аналитической деятельности и приказа по ДГ воспитателями групп был проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств за 2022 год.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** показали, что детьми разновозрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

На конец года по списку 38 ребенка.

Всего обследовано 32 воспитанника. Из них имеют:

Высокий уровень: 5 ч. – 15,6%;

Средний уровень: 18 ч. – 56,3%.

Низкий уровень: 9 ч.- 28,1%

Программный материал **по образовательной области «Физическое развитие»** усвоен воспитанниками также на высоком и среднем уровне. Наиболее высокие результаты у детей старших 63% и 41% и подготовительных к школе подгрупп – 57% и 50% высокого уровня, наиболее низкие в младших подгруппах – 27% и 23% высокого уровня. Однако, во всех группах при школе в течение учебного года необходимо уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств.

На достаточном уровне усвоен дошкольниками программный материал **по образовательной области «Речевое развитие»**. Высокие результаты показали воспитанники старших и подготовительных к школе подгрупп (61% и 50%, 54% и 57% соответственно), наиболее низкие результаты в младших подгруппах – 64% и 84% среднего уровня. Необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи.

Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Познавательное развитие»** показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Высокие результаты показали воспитанники подготовительных к школе подгрупп – 65 % и 79% высокого уровня, наиболее низкие результаты в младших подгруппах. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Программный материал **по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** усвоен дошкольниками в основном на среднем уровне. Высокие результаты показали воспитанники подготовительных к школе подгруппы – 71% и 93% высокого уровня, ниже результаты в младших подгруппах – 59% и 70% среднего уровня. Необходимо уделять внимание коммуникативным навыкам детей, обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками.

В основном на среднем уровне усвоен программный материал **образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**. Высокие результаты показали воспитанники старших и подготовительных к школе подгрупп (31% и 24%, 38% и 50% высокого уровня соответственно). Ниже результаты у детей младшей подгруппы – 45% и 54% среднего уровня. Низкий уровень показали 8 детей (36%) из младших подгрупп (*дети редко посещали детский сад*). В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с этими детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, а у дошкольников дошкольных групп совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех разновозрастных групп показали в основном средний уровень. Итоги мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольных групп программным материалом по образовательным областям за 2021 – 2022 учебный год являются удовлетворительными.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ Богдашкинской СШ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: беседы, исследования, дискуссии, лекции.

Направления внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году

#### 1-4 классы

МОУ Богдашкинская СШ

Направления	Курс внеурочной деятельности	Классы /часы				Всего
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	1	1			2
Всего		1	1			2
Духовно- нравственное	«Истоки»	1				1
Всего		1				1
Общеинтеллектуальное	«Чтение с увлечением»		1			1
	«Хочу все знать. Математика»			1		1
	«Занимательный русский язык»			1	1	2

	«Умники и умницы»				1	1
Всего			1	2	2	5
Итого:		2	2	2	2	8
Количество часов в год		66	68	68	68	270

Филиал МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское

Направления	Курс внеурочной деятельности	Классы /часы				Всего
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	1	1			2
Всего		1	1			2
Духовно- нравственное	«Истоки»	1				1
	«Праздники, традиции и ремесла народов России»			1/0,5	1/0,5	1
Всего		1		1	1	3/2
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»		1			1
	«Занимательный русский язык»			1/0,5	1/0,5	1
Всего			1	1	1	3/2
Итого:		2	2	2	2	8/6
Количество часов в год		66	68	68	68	270/ 202

5-9 классы

МОУ Богдашкинская СШ

Направления	Курс внеурочной деятельности	Классы /часы					Всего
		5	6	7	8	9	

Общеинтеллектуальное	«Основы предпринимательской деятельности»	1	1	1	1		4
	«Секреты информатики»	1					1
	«Читательская грамотность»	1					1
	«Русский язык на «пять»»		1			1	2
	«Мир растений»		1				1
	«Занимательная грамматика»			1			1
	«Избранные вопросы по обществознанию»					1	1
Всего		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
Общекультурное	«Культура речи»				1		1
Всего					<b>1</b>		<b>1</b>
Итого:		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
Количество часов в год		<b>102</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>66</b>	<b>406</b>

Филиал МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское

Направления	Курс внеурочной деятельности	Классы /часы					Всего
		5	6	7	8	9	
Духовно- нравственное	«История родного края»	1/0,5	1/0,5				1
Всего		1	1				2/1
Общеинтеллектуальное	«Основы предпринимательской деятельности»	1/0,5	1/0,5	1	1/0,5	1/0,5	3

	«Русский язык на «5»»			1			1
	«Введение в исследовательскую деятельность»				1/0,5	1/0,5	1
Всего		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8/5</b>
Итого:		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10/6</b>
Количество часов в год		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>66</b>	<b>338/ 168</b>

10-11 классы

МОУ Богдашкинская СШ

Направления	Курс внеурочной деятельности	Классы /часы		Всего
		10	11	
Общеинтеллектуальное	«Секреты русского языка»	1		1
	«Безопасность в финансовой сфере»	1		1
	«Избранные вопросы по обществознанию»		1	1
	«Избранные вопросы русского языка»		1	1
Всего		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Количество часов в год		<b>68</b>	<b>66</b>	<b>134</b>

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г., были разработаны рабочие программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.



В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.  
 Направления внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

1 класс

МОУ Богдашкинская СШ

Направления	Учебный курс внеурочной деятельности	Формы организации	Класс /часы
			I
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Интеллектуальный клуб	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в мир профессий»	Кружок	1
Итого за неделю			3
Учебные недели			33
Итого за учебный год			99

Филиал МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское

Направления	Учебный курс внеурочной деятельности	Формы организации	Класс /часы
			I
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1/0,5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Интеллектуальный клуб	1
Итого за неделю			2/1,5
Учебные недели			33
Итого за учебный год			66

2-4 классы

МОУ Богдашкинская СШ

Направления	Учебный курс внеурочной деятельности	Классы /часы			Всего
		2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	1	1		2
<b>Всего</b>		1	1		2
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
	«Истоки»	1			1
<b>Всего</b>		2	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Хочу все знать. Математика»			1	1
<b>Всего</b>				1	1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

Филиал МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское

Направления	Учебный курс внеурочной деятельности	Классы /часы			Всего
		2	3	4	
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1/0,5	3/2,5
	«Истоки»	1			1
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1/0,5</b>	<b>4/3,5</b>
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»		1		1
	«Финансовая грамотность»			1	1
<b>Всего</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2/1,5</b>	<b>6/5,5</b>

МОУ Богдашкинская СШ

Направления	Учебный курс внеурочной деятельности	Формы организации	Класс /часы
			5
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1/0,5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Интеллектуальный клуб	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Шаги в профессию»	Кружок	1
Итого за неделю			3/2,5

Филиал МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское

Направления	Учебный курс внеурочной деятельности	Формы организации	Класс /часы
			5
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1/0,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Проектная деятельность»	Интеллектуальный клуб	1
Итого за неделю			2/1,5

6-9 классы

МОУ Богдашкинская СШ

Направления	Учебный курс внеурочной деятельности	Классы /часы				Всего
		6	7	8	9	
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1/0,5	1	1	1	4/3,5
<b>Всего</b>		<b>1/0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4/3,5</b>

Общеинтеллектуальное	«Основы предпринимательской деятельности»	1	1	1	1	4
	«Мир растений»	1				1
	«Занимательная грамматика»		1			1
	«Избранные вопросы по обществознанию»				1	1
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Итого:</b>		<b>3/2,5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>11/10,5</b>

Филиал МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское

Направления	Учебный курс внеурочной деятельности	Классы /часы				Всего
		6	7	8	9	
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1/0,5	1/0,5	1	1/0,5	4/2,5
<b>Всего</b>		<b>1/0,5</b>	<b>1/0,5</b>	<b>1</b>	<b>1/0,5</b>	<b>4/2,5</b>
Общеинтеллектуальное	«Основы предпринимательской деятельности»	1/0,5	1/0,5	1/0,5	1/0,5	4/2
	«Краеведение»		1			1
<b>Всего</b>		<b>1/0,5</b>	<b>2/1,5</b>	<b>1/0,5</b>	<b>1/0,5</b>	<b>5/3</b>
<b>Итого:</b>		<b>2/1</b>	<b>3/2</b>	<b>2/1</b>	<b>2/1</b>	<b>9/5</b>

10-11 классы

МОУ Богдашкинская СШ

Направления	Учебный курс внеурочной деятельности	Классы /часы		Всего
		10	11	
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	2
<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Общеинтеллектуальное	«Безопасность в финансовой сфере»	1		1

	«Избранные вопросы русского языка»		1	1
<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**Вывод:** программы курсов внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

В 2022 году в школе проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с обучающимися и их родителями.

10 числа каждого месяца проводились единые дни безопасности.

Одним из основных направлений воспитательной работы школы является правовое воспитание учащихся.

Разработана программа и план мероприятий по профилактике правонарушений учащихся.

Согласно плану, проводились заседания Совета профилактики, куда входили педагогические работники, инспектор по делам несовершеннолетних. На заседаниях совета рассматривались вопросы поведения и успеваемости обучающихся 1-11 классов. На совет профилактики приглашались родители обучающихся и сами обучающиеся.

В течение года проводился педагогический всеобуч.

Приняли участие в областной акции «Красный тюльпан надежды» в номинации социальный ролик.

Проводились конкурсы рисунков, плакатов, сочинений по темам «Нет наркотикам», «День борьбы с туберкулезом», анонимные опросы-тестирования, оформлялись стенды по профилактике СПИДа, табакокурения, наркомании.

Все обучающиеся с 13 до 18 лет прошли социально психологическое тестирование всего 70 человек.

В школе ведется картотека учащихся, склонных к правонарушениям, ЗДВР и классными руководителями ведется с ними индивидуальная работа.

В школе ведется система контроля посещаемости обучающихся.

Задачи на следующий год:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся;
- социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Важную роль в профилактической работе играет сотрудничество со специалистами КДН, ПДН, администрацией сельского поселения МО «Богдашкинское поселение», медицинскими работниками ФАП сел Богдашкино, Петровское, Старое Матюшкино.

Здоровый образ жизни, которому учат детей в школе, должен находить ежедневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому коллектив школы тесно сотрудничает с родителями обучающихся. В 2022 году в каждом классе были проведены родительские собрания: «Первые проблемы подросткового возраста», «Электронные сигареты, вейпы, спайсы – опасность для жизни!» и др., где были рассмотрены темы профилактики вредных привычек и формирование здорового образа жизни.

Классными руководителями были проведены профилактические беседы:

- «Твое здоровье в твоих руках»
- «Что такое хорошо и что такое плохо»
- «Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»
- «Закон и необходимость его соблюдения»
- «Мы против наркотиков»
- «В чем опасность курения?»
- «Вред электронных сигарет»

В начале учебного года был составлен отдельный план по Профилактике правонарушений, был собран необходимый пакет документов. Классные руководители стремились вовлечь детей во все школьные и классные мероприятия. Администрация школы и классными руководителями неоднократно проводились индивидуальные беседы, как с детьми, так и с их родителями. Классными руководителями и администрацией школы были посещены семьи, состоящие на учете как социально неблагополучные. Составлены акты посещения.

Профилактическая работа с несовершеннолетними ведется согласно совместному плану МОУ Богдашкинской СШ и МО МВД, где прописана совместная деятельность работников школы и УУП. В течение года проводилось выявление учащихся способных к правонарушениям и преступлениям, выявление неблагополучных семей. Проводились совместные рейды по неблагополучным семьям, профилактические беседы с несовершеннолетними находящимися в трудной жизненной ситуации, контроль в вечернее время. Выявление сферы отрицательного влияния на подростка. Классные руководители в течение учебного года проводят в классах беседы по профилактике правонарушений и преступлений. Школа тесно сотрудничает с инспектором по делам несовершеннолетних. Были организованы встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, где ребята получили ответы на все интересующие их вопросы, проведена беседа об уголовной ответственности за совершение правонарушения. На конец 2021-2022 учебного года на учете состояли семьи: СОП-1, ребенок ВШУ -1.

Зачастую обучающиеся школы испытывают трудности с самоопределением и выбором своей будущей профессии. С обучающимися 9-11 классов проводятся диагностические исследования с целью выявления рекомендуемого профиля дальнейшего обучения. Дети посещали учебные заведения в дни открытых дверей. Посещали предприятия расположенные на территории поселения. Приняли участие в акциях «Шоу профессий».

#### **Дополнительное образование**

В школе на начало сентября 2022-2023у.г. создано:

Организация, от которой	Кол-во кружков, секций, внеурочки
-------------------------	-----------------------------------

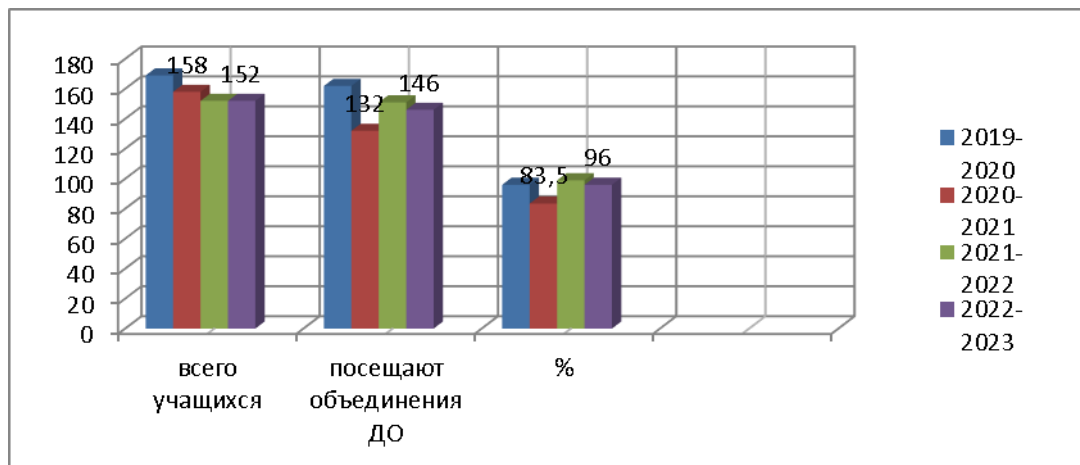
организовано дообразование	Базовая школа	Филиал
ЦДОД	8	3
Внеурочная деятельность школы	28	19
Школа – Новые места	4	
Школа - Точка роста	3	

Объединения оформлены от ЦДОД. МОУ Богдашкинской СШ с данной организацией заключен договор.

В МОУ Богдашкинской СШ и филиале в селе Петровское обучается 152 человека. Дополнительным образованием охвачено 146 человек, что составляет 96 %. Два и более объединения посещает 89 человек, что составляет 61 %.

#### **Занятость детей во второй половине дня**

	Всего учащихся	Посещают объединения ДО	%
2018-2019	169	162	96
2019-2020	169	162	96
2020-2021	158	132	83,5
2021-2022	152	151	99
2022-2023	152	146	96



Воспитанники дошкольных групп приняли участие в следующих конкурсах:

- районный конкурс «Мой проект»
- региональный конкурс «Арские чтения».

### Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).



**IV. Содержание и качество подготовки**  
**Статистика показателей за 2017–2022 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017-2018 уч. года – на конец 2021 года), в том числе:	156	168	169	156	150	152
	– начальная школа	68	76	72	57	53	49
	– основная школа	74	77	79	81	83	87
	– средняя школа	14	15	18	18	14	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	–	-	2	1	-
	– основная школа	–	–	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании		–	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	-	2	1	1	3	-
	– в средней школе	-	1	2	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на уровне основного общего образования и на уровне среднего общего образования. Динамика численности учащихся по уровням образования имеет тенденцию к снижению.

В Школе присутствует профильное обучение на уровне среднего общего образования: универсальный профиль.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»  
в 2021-2022 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторное обучение		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%	
								Количество	%	Количество	%					
2	11	11	100	5	45,5	1	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	6	54,5	3	27,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	18	17	94,4	6	33,3	5	27,8	1	5,6	0	0	0	0	1	5,6	
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>97,5</b>	<b>17</b>	<b>42,5</b>	<b>9</b>	<b>22,5</b>	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2,5</b>	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 9,3%, процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 6,7 %.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»  
в 2021-2022 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	14	14	100	7	50,0	3	21,4	0	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	5	23,8	3	14,3	0	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	8	42,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	9	52,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	0	0	5	41,7	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>34,9</b>	<b>11</b>	<b>13,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 7,1%, процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 3,4%.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»**



Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 14,3%, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,4%.

В 2022 году обучающиеся 11-го класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

### Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

#### Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9 классы	11 класс
Общее количество выпускников	12	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	12	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	6

#### Результаты 9 классов:

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 12 обучающихся (в базовой школе- 9 обучающихся, в филиале- 3 обучающихся). Допущены к государственной итоговой аттестации все обучающиеся.

Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 11 обучающихся (базовая школа – 9 обучающихся, филиал – 2 обучающихся);
- историю – 3 обучающихся (базовая школа – 2 обучающихся, филиал – 1 обучающийся);
- биологию – 4 обучающихся (базовая школа – 2 обучающихся, филиал – 2 обучающихся);
- информатику – 5 обучающихся (базовая школа – 5 обучающихся);
- литературу – 1 обучающийся (филиал – 1 обучающийся).

При этом в МОУ Богдашкинской СШ не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

#### Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике

Предмет	Базовая школа								Филиал								МОУ Богдашкинская СШ										
	Сдавали ОГЭ	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл	Сдавали ОГЭ	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл	Сдавали ОГЭ	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
		5	4	3	2						5	4	3	2						5	4	3	2				
Русский язык	9	4	4	1	0	100	88,9	76,9	4,3	3	2	0	1	0	100	66,7	78,7	4,3	12	6	4	2	0	100	83,3	77,3	4,3
Математика	9	1	5	3	0	100	66,7	58,7	3,8	3	0	1	2	0	100	33,3	45,3	3,3	12	1	6	5	0	100	58,3	55,3	3,7

Обучающиеся школы показали высокие результаты ОГЭ по русскому языку, хорошие результаты ОГЭ по математике.

#### Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку и по математике

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
--	-----------	-----------	-----------

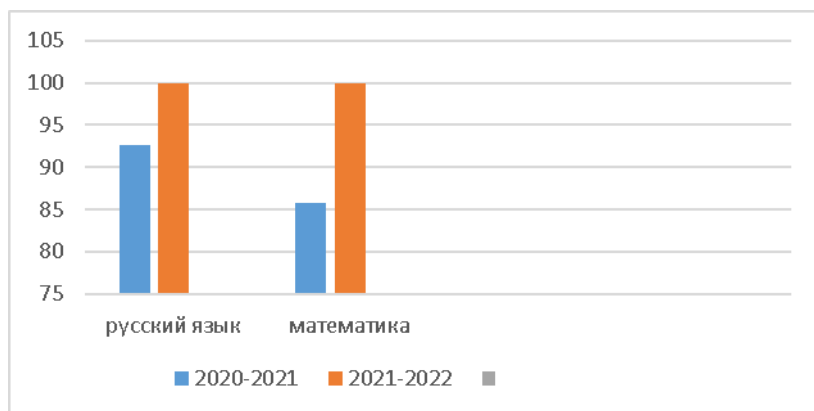
Предмет	Успеваемость%	Качество знаний%	СОУ%	Успеваемость%	Качество знаний%	СОУ%	Успеваемость%	Качество знаний%	СОУ%
Русский язык	Не сдавали			92,7	78,6	66,9	100	83,3	77,3
Математика	Не сдавали			85,7	14,3	37,1	100	58,3	55,3

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стали выше по математике на 14,3%, по русскому языку на 7,3%.

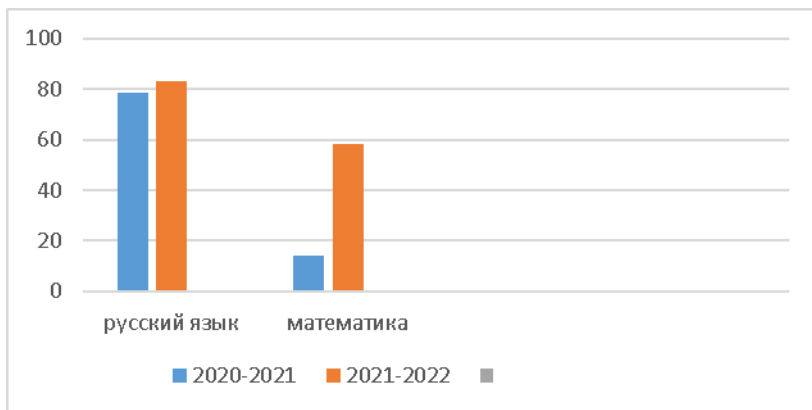
По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше на 4,7%, по математике –на 44%.

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели СОУ по школе по русскому языку стали выше на 10,4%, по математике –на 18,2%.

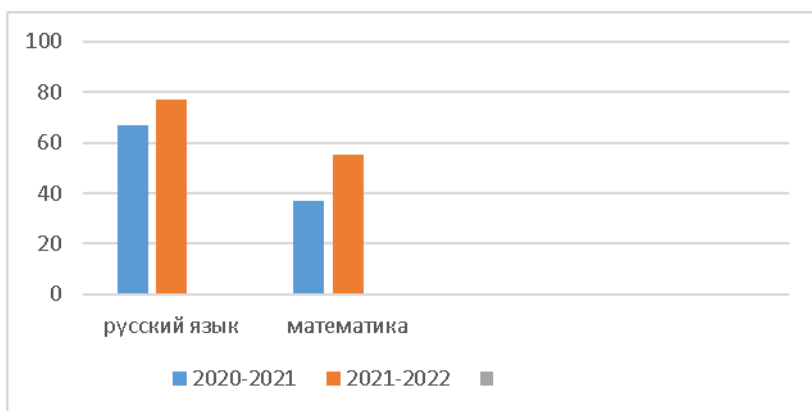
#### Итоги государственной итоговой аттестации за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы (успеваемость%)



#### Итоги государственной итоговой аттестации за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы (качество знаний%)



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы (СОУ%)**



**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**



Предмет	Базовая школа								Филиал								МОУ Богдашкинская СШ										
	Сдавали ОГЭ	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл	Сдавали ОГЭ	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл	Сдавали ОГЭ	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
		5	4	3	2						5	4	3	2						5	4	3	2				
Обществознание	9	1	4	4	0	100	55,6	55,6	3,7	2	0	2	0	0	100	100	64	4,0	11	1	6	4	0	100	63,6	57,1	3,7
История	2	1	0	1	0	100	50	68	4,0	1	0	1	0	0	100	100	64	4,0	3	1	1	1	0	100	66,7	66,7	4,0
Биология	2	0	1	1	0	100	50	50	3,5	2	0	1	1	0	100	50	50	3,5	4	0	2	2	0	100	50	50	3,5
Информатика	5	0	1	4	0	100	20	41,6	3,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	0	1	4	0	100	20	41,6	3,2
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	1	0	0	100	100	64	4,0	1	0	1	0	0	100	100	64	4,0

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителю информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предмета.

#### Выводы:

- 12 выпускников (100%) 9 классов МОУ Богдашкинской СШ успешно прошли ГИА, завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 25 процентов от общей численности выпускников.

#### Результаты 11 класса:

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 6 обучающихся. Допущены к государственной итоговой аттестации все обучающиеся.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

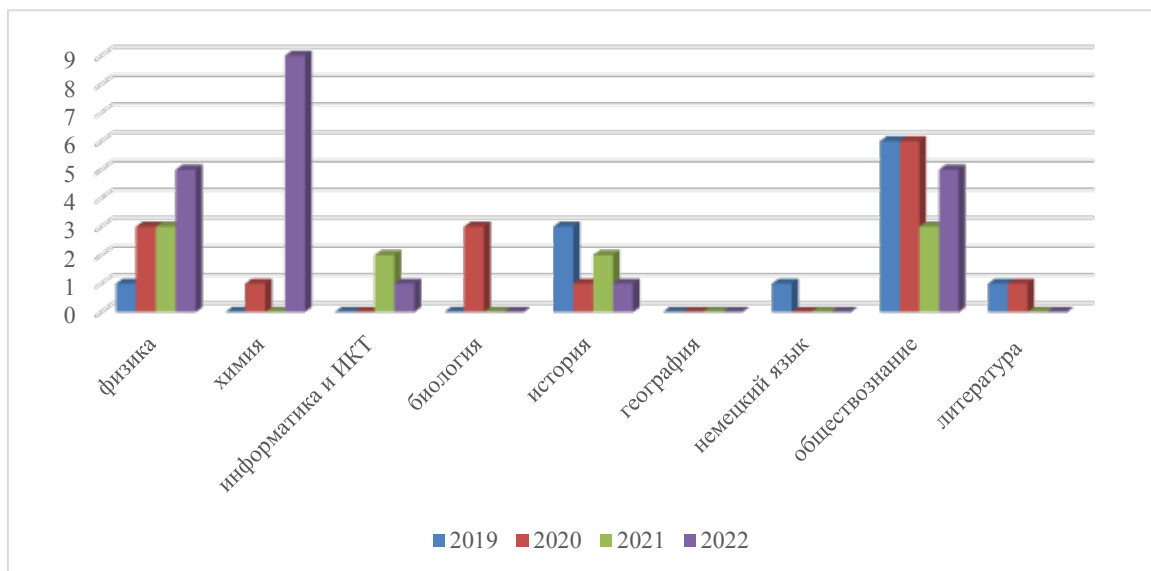
Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием нет.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 6 человек (100%); преодолели минимальную границу все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике профильного уровня – 6 человек (100%); преодолели минимальную границу 4 обучающихся (66,7%). Согласно Порядку, утвержденному приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, обучающиеся не набравшие минимальное количество баллов ЕГЭ по 100-балльной системе оценивания, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования по математике профильного уровня, но имеющие удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку, для повторного участия в ЕГЭ в резервные сроки выбрали математику базового уровня и преодолели минимальную границу.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 5 обучающихся (83,3%), физику – 5 обучающихся (83,3%), историю – 1 обучающийся (16,7%), информатику и ИКТ – 1 обучающийся (16,7%). География, биология, химия, литература, иностранный язык не выбраны для сдачи экзамена.

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2019, 2020, 2021, 2022 годы**



### Результаты ЕГЭ школы по шкале баллов.

Предмет	Аннулирован результат	Не набрали минимального количества баллов	От минимального количества баллов до 60 баллов	От 61 до 80 баллов	От 81 до 99 баллов	Получили 100 баллов
Русский язык	0	0	5(83,3%)	1(16,7%)	0	0
Математика (профильная)	0	2(33,3%)	4(66,7%)	0	0	0
История	0	0	1(100%)	0	0	0
Обществознание	0	1(20%)	4(60%)	1(20%)	0	0
Информатика и ИКТ	0	1(100%)	0	0	0	0
Физика	0	3(60%)	2(40%)	0	0	0
Математика (базовая) (резервные сроки)	0	0	-	-	-	-

Видим, что все экзаменуемые обучающиеся набрали минимальное количество баллов по русскому языку, истории, по математике (базовая). Два обучающихся не набрали минимальное количество баллов по математике (профильной), один обучающийся не набрал минимальное количество по истории, по обществознанию, три обучающихся не набрали минимальное количество баллов по физике.

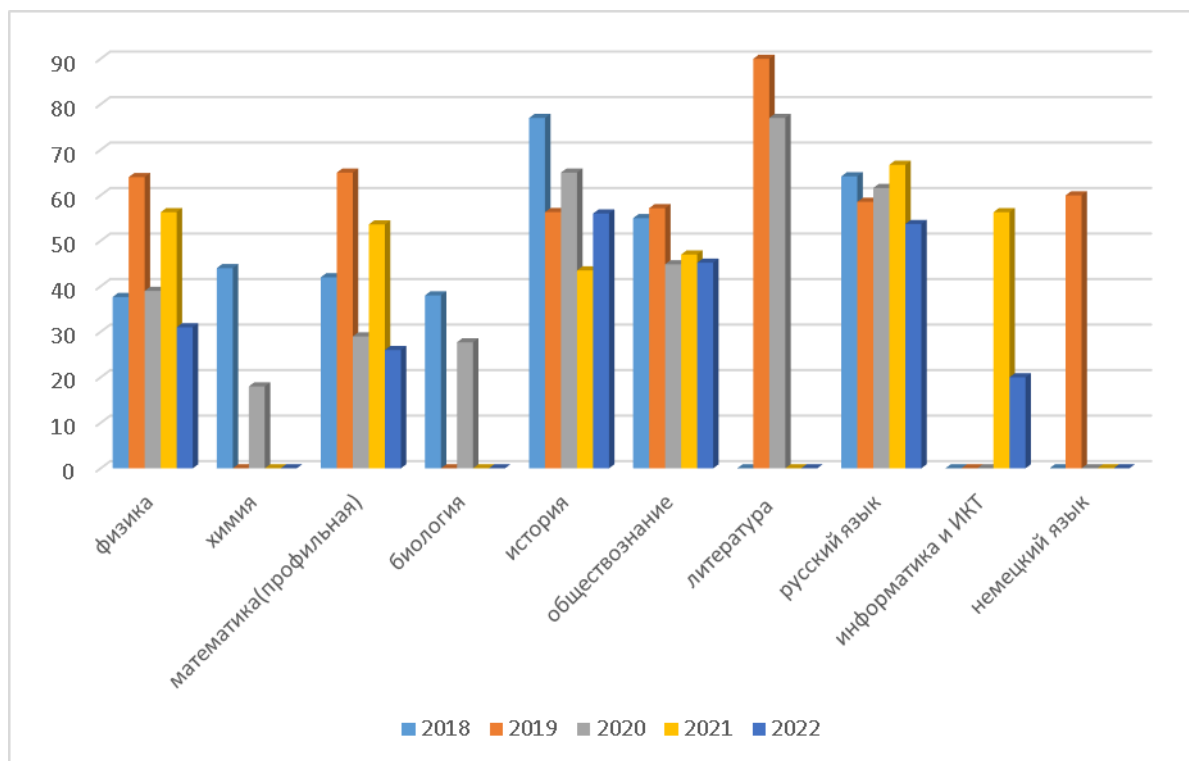
Проанализируем результаты ЕГЭ школы по среднему баллу за пять лет.

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
Русский язык	64,17	58,57	61,6	66,7	53,7	-13,0
Математика (базовая)	4,83	3,6	Нет	Нет	3,5	-
Математика (профильная)	42	65	29	53,6	26,0	-27,6
Физика	37,67	64	39	56,3	31,0	-25,3
Химия	44	Нет	18	Нет	Нет	-
Информатика и ИКТ	Нет	Нет	Нет	56,3	20	-36,3
Биология	38	Нет	27,7	Нет	Нет	-
История	77	56,33	65	43,5	56,0	+12,5
География	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	-
Немецкий язык	Нет	60	Нет	Нет	Нет	-
Обществознание	55	57,17	44,83	47	45,2	-1,8
Литература	Нет	90	72	Нет	Нет	-

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе снизился средний балл по русскому языку, по математике профильного уровня, по физике, по обществознанию, по информатике и ИКТ. Повысился средний балл по истории.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся не сдавали экзамен по географии, иностранному языку, химии, биологии, литературе. Самый низкий средний балл по информатике и ИКТ 20 баллов.

**Итоги ЕГЭ за 2017-2018,2018-2019,2019- 2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы**



### Выводы:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе:

1. Повысился средний балл по истории.
2. Снижился средний балл по русскому языку, по математике профильного уровня, по физике, по обществознанию, по информатике и ИКТ. Самый низкий средний балл по информатике и ИКТ 20 баллов. В 2021-2022 учебном году обучающиеся не сдавали экзамен по географии, иностранному языку, химии, биологии, литературе.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по математике (профильный уровень) – 33,3%, по информатике и ИКТ – 100%, по обществознанию- 20%, по физике – 60% от числа сдававших экзамен.

**Динамика количества выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»  
от общего числа выпускников**

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»	1	1	2	1	0
% от общего числа выпускников	17%	14%	25%	11%	0%

**Результаты ВПР  
2021-2022 учебный год**

На основании приказа Рособрназора от 16.08.2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» приказа МОУ Богдашкинской СШ организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 8, 10,11 классах.

**Базовая школа**

По итогам ВПР проведен анализ результатов ВПР в 5, 6, 8, 10,11 классах:

**Результаты ВПР 5 класс**

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Выполнили ВПР	Результаты ВПР								Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу		
				«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	Понизили	Подтвердили	Повысили
5	Русский язык	11	9	0 (0%)	1 (11,1%)	6 (66,7%)	2 (22,2%)	27,88 (4,1)	100 %	88,89 %	68,89 %	-	9 (100%)	-

**Результаты ВПР 6 класс**

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Выполнили ВПР	Результаты ВПР								Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу		
				«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	Понизили	Подтвердили	Повысили
6	География	15	14	0 (0%)	5 (36%)	7 (50%)	2 (14,3%)	23 (4)	100 %	64%	62%	7 (50%)	7 (50%)	0 (0%)

### Результаты ВПР 8 класс

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Выполнили ВПР	Результаты ВПР								Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу		
				«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	Понизили	Подтвердили	Повысили
8	Русский язык	13	13	0 (0%)	4 (30%)	9 (70%)	0 (0%)	36 (3,9)	100%	70%	55%	2 (15%)	11 (85%)	0 (0%)

### Результаты ВПР 10 класс

Класс	Предмет	Коли	Выпол-	Результаты ВПР	Соответствие отметок за
-------	---------	------	--------	----------------	-------------------------

		чество учащихся в классе	няли ВПР									выполненную работу и отметок по журналу		
				«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	Понизили	Подтвердили	Повысили
10	География	8	7	0 (0%)	0 (0%)	7(100%)	0 (0%)	14 (4)	100%	100%	64%	7 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

### Результаты ВПР 11 класс

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Выполнили ВПР	Результаты ВПР								Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу		
				«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	Понизили	Подтвердили	Повысили
11	Химия	6	4	0 (0%)	1 (25%)	3 (75%)	0 (0%)	20,75 (3,8)	100%	75%	57%	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)
11	Биология	6	6	0 (0%)	0 (0%)	5 (83%)	1 (17%)	21,6 (4,2)	100%	100%	70%	0 (0%)	6 (100%)	0 (0%)



**Выводы:** с работами справились все учащиеся по всем предметам. Качество знаний выше 50% во всех классах по всем предметам. Степень обученности учащихся выше 50% во всех классах по всем предметам.

### Филиал

По итогам ВПР проведен анализ результатов ВПР в 4- 6 классах:

#### Результаты ВПР 4 класс

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Выполнили ВПР	Результаты ВПР								Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу		
				«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	Понизили	Подтвердили	Повысили
4	русский язык	3	3	0	1 33,3%	1 33,3%	1 33,3%	4,0	100,0	66,0	66,7	0	3 (100,0%)	0
4	математика	3	3	0	1 33,3%	0	2 66,7%	4,3	100,0	66,6	78,7	0	3 (100%)	0
4	окр.мир	3	3	0	1 33,3%	0	2 66,7%	4,3	100,0	66,6	78,7	0	3 (100%)	0

#### Результаты ВПР 5 класс

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Выполнили ВПР	Результаты ВПР								Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу		
				«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	Понизили	Подтвердили	Повысили
5	математика	3	3	0	2 66,7%	1 33,3%	0	3,3	100,0	33,3	45,0	1 (33,3%)	2 (67,0%)	0
5	русский язык	3	3	0	2 66,7%	0	1 33,3%	3,6	100,0	33,3	57,3	0	3 (100%)	0

5	история	3	3	0	0	1 33,3%	2 66,7%	4,6	100,0	100,0	88,0	0	2 (66,7%)	1 (33,3%)
5	биология				0	1 33,3%	2 66,7%	4,6	100,0	100,0	88,0	0	2 (66,7%)	1 (33,3%)

### **Результаты ВПР 6 класс**

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Выполнили ВПР	Результаты ВПР								Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу		
				«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	Понизили	Подтвердили	Повысили
6	математика	6	6	0	5 83,0%	1 17,0%	0	3,1	83,3	17,0	41,0	1 (17,0%)	5 (83,0%)	0
6	русский язык	6	6	0	3 50,0%	1 17,0%	2 33,3%	3,8	100,0	50,0	62,0	0	4 (66,6%)	2 (33,3%)
6	история	6	6	0	3 50,0%	2 33,3%	1 17,0%	3,6	100,0	50,0	56,0	1 (17,0%)	4 (66,6%)	1 (17,0)
6	биология	6	6	0	2 33,3%	2 33,3%	2 33,3%	4,0	100,0	66,6	66,6	0	6 (100,0)	0

### **Выводы:**

Выявленные проблемы:

- при организации ВПР: организационных проблем не выявлено;
- при проведении ВПР: корректирование расписания уроков; отсутствие заинтересованности обучающихся в высоких результатах.

Адресные рекомендации по принятию решений по результатам Мониторинга:

- организовать работу школьных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения;
- на практике использовать опыт проведения мониторинга объективности оценивания образовательных результатов обучающихся: при разработке КИМ использовать типологию заданий аналогичную КИМ ВПР; сопоставлять результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

- оказывать методическую помощь учителям-предметникам, показывающим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации.

### 2022-2023 учебный год

На основании приказа Рособрнадзора от 28.03.2022 №467 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письма министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 11.08.2022 № 73-ИОГВ01- 05/5297исх «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказа МОУ Богдашкинской СШ от 01.09.2022 № 244 «О проведении Всероссийских проверочных работ осенью 2022 года в 5-9 классах (по программе предыдущего года)» организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах. По итогам ВПР проведен анализ результатов ВПР в 5, 6, 7, 8, 9 классах:

#### Базовая школа

#### Результаты ВПР 5 класс (по программе предыдущего года)

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Выполнили ВПР	Результаты ВПР								Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу		
				«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	Понизили	Подтвердили	Повысили
5	Русский язык	14	12	1 (8%)	4(33%)	6(50%)	1 (8%)	22,6 (3,4)	91 %	58%	52 %	4 (33%)	8 (67%)	0 (0%)
5	Математика	14	13	1 (8%)	4 (31%)	5 (38 %)	3 (23 %)	10,15 (3,8)	92,31 %	61, 54%	60 %	3 (23 %)	9(69%)	1 (8%)
5	Окружающий мир	14	13	1 (8%)	3 (23 %)	7(54 %)	2(15%)	19,1 (3,8)	92 %	69%	59%	9(69%)	4(31%)	0 (0%)

#### Результаты ВПР 6 класс (по программе предыдущего года)

Класс	Предмет	Количество	Выполнили ВПР	Результаты ВПР								Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу		
-------	---------	------------	---------------	----------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

		учащих в классе		«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	Понизили	Подтвердили	Повысили
6	Математика	11	10	0 (0%)	1 (10%)	5 (50%)	4 (40%)	13,9 (4,3)	100 %	90%	75,6 %	2 (20%)	7 (70%)	1 (10%)
6	Биология	11	10	0 (0%)	1 (10%)	5 (50%)	4 (40%)	21,5 (4,3)	100 %	90%	75,6 %	1(10%)	9(90%)	0(0%)
6	История	11	10	0 (0%)	2 (20%)	5 (50%)	3 (30%)	10,3 (4,1)	100 %	72%	68 %	3(30%)	7(70%)	0(0%)

**Результаты ВПР 7 класс (по программе предыдущего года)**

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Выполнили ВПР	Результаты ВПР								Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу		
				«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	Понизили	Подтвердили	Повысили
7	Русский язык	15	15	0 (0%)	10 (66,7%)	3 (20%)	2 (13,3%)	27,7 (3,4)	100 %	33,33 %	51,13 %	4 (26,7%)	11 (73,3%)	0 (0%)
7	Математика	15	14	0(0%)	11 (79%)	3 (21%)	0(0%)	7,43 (3,2)	100 %	21,43%	42 %	9(64,3%)	5(35,7%)	0(0%)
7	История	15	13	0(0%)	5(40%)	3(23%)	4 (31%)	9 (4,5)	92,3%	54%	58 %	6(46,2%)	6(46,2%)	1(7,6%)

**Результаты ВПР 8 класс (по программе предыдущего года)**

Класс	Предмет	Количество	Выполнили ВПР	Результаты ВПР	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу
-------	---------	------------	---------------	----------------	---

		учащих в классе		«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	Понизили	Подтвердили	Повысили
8	Русский язык	12	10	0(0%)	5 (50 %)	5 (50 %)	0(0%)	24,6(3,2)	100%	50%	50%	1(10%)	8(80%)	1(10%)
8	Математика	12	12	0(0%)	5 (42%)	7 ( 58 %)	0(0%)	10,4(3,6)	100%	58, 33%	52,33 %	2(17%)	10(83%)	0(0%)
8	Биология	12	11	0(0%)	3(27,3%)	8(72,7 %)	0(0%)	18,7 (3,7)	100%	72,7%	56%	3 (27,3%)	8 (72,7%)	0(0%)
8	Обществознание	12	7	0(0%)	1(14%)	5 ( 72 %)	1 (14 %)	15,7 (4)	100%	86%	65 %	3(43%)	3(43%)	1(14%)
8	Немецкий язык	12	11	0(0%)	3(27,3 %)	5(45,5%)	3(27,3 %)	21,4(4)	100%	72,7%	66,2%	2(18,2%)	9(81,8%)	0(0%)

### Результаты ВПР 9 класс (по программе предыдущего года)

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Выполнили ВПР	Результаты ВПР								Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу		
				«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	Понизили	Подтвердили	Повысили
9	Математика	13	12	0(0%)	5 (42%)	7 ( 58 %)	0(0%)	12,75 (3,6)	100%	58, 33%	52,33 %	1(8,3%)	11(91,7%)	0(0%)
9	Химия	12	11	0(0%)	3 (25%)	9 (75%)	0(0%)	20,42 (3,75)	100%	75%	57%	2(18%)	9 (75%)	1(7%)
9	География	13	13	0(0%)	2(15%)	4(31)	7(54%)	26,69 (4,4)	100%	84,6%	79,1%	3(23%)	10(77%)	0(0%)

**Выводы:** успеваемость ниже 100% в 5 классе по математике, русскому языку, окружающему миру, в 7 классе по истории. Качество знаний выше 50% в 5 классе по математике, русскому языку, окружающему миру, в 6 классе по математике, биологии, истории, в 7 классе по истории, в 8 классе по математике, немецкому языку, биологии, обществознанию, в 9 классе по математике, географии, химии. Степень обученности учащихся выше 50% в 5 классе по математике, русскому языку, окружающему миру, в 6 классе по математике, биологии, истории, в 7 классе по истории, русскому языку, в 8 классе по математике, немецкому языку, биологии, обществознанию, в 9 классе по математике, географии, химии.

### Филиал

По итогам ВПР проведен анализ результатов ВПР в 8,9 классах:

#### Результаты ВПР 8 класс (по программе предыдущего года)

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Выполнили ВПР	Результаты ВПР								Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу		
				«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	Понизили	Подтвердили	Повысили
8	Физика	6	6	1 17,0%	4 32,0%	1 17,0%	0	3,0	83,3	17,0	37,3	2 (34,0%)	4 (66,0%)	0
8	Английский язык	6	6	0	5 83,0%	1 17,0%	0	3,1	100,0	17,0	40,6	0	6 (100%)	0
8	обществознание	6	6	0	5 83,0%	1 17,0%	0	3,1	100,0	17,0	40,6	3 (50,0%)	3 (50,0%)	0

#### Результаты ВПР 9 класс (по программе предыдущего года)

Класс	Предмет	Количество учащихся	Выполнили ВПР	Результаты ВПР								Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу		
				«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество	СОУ	Понизили	Подтверд	Повыси

		ся в клас се							%	знаний %			или	ли
9	Русский язык	4	4	0	3 75,0%	1 25,0%	00	3,2	100	25,0	43,0	0	4 (100%)	0
9	Математика	4	4	0	4 100%	0	00	3,0	100	0	36,0	0	4 (100%)	0
9	Биология	4	4	0	4 100%	0	0	3,0	100	0	36,0	3 (75,0%)	1 (25%)	0
9	География	4	4	0	2 50,0%	0	2 50,0%	4,0	100	50,0	68,0	1 (25,0%)	1 (25%)	2 (50%)

### Выводы:

Выявленные проблемы:

- при организации ВПР: организационных проблем не выявлено;
- при проведении ВПР: корректирование расписания уроков; отсутствие заинтересованности обучающихся в высоких результатах.

Адресные рекомендации по принятию решений по результатам Мониторинга:

- организовать работу школьных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения;
- на практике использовать опыт проведения мониторинга объективности оценивания образовательных результатов обучающихся: при разработке КИМ использовать типологию заданий аналогичную КИМ ВПР; сопоставлять результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.
- оказывать методическую помощь учителям-предметникам, показывающим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

#### Анализ участия обучающихся МОУ Богдашкинской СШ во ВсОШ

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы) в 2021/2022 учебном году**

Учебные предметы	Школьный этап				
	Общее количество участников (чел.)	Участники с ОВЗ	Количество		
			победителей и призёров	победителей	призёров
Английский язык					
Астрономия					
Биология	17		8	6	2
География					
Информатика (ИКТ)	1		0	0	0
Искусство (МХК)					
История	7		4	1	3
Литература	17		5	5	0
Математика	11		0	0	0
Немецкий язык	2		1	1	0
Обществознание	11		5	3	2
ОБЖ					
Право					
Русский язык	20		7	4	3
Технология					
Физика	1		0	0	0
Физическая культура	1		1	1	0
Французский язык					
Химия	1		0	0	0
Экология					
Экономика					
<b>ВСЕГО (ВсОШ, (чел.))**</b>	89		31	21	10
<b>Фактическое количество участников (чел.)</b>	43		20	17	3

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4 классы) в 2021/2022 учебном году**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Школьный этап</b>
-------------------------	----------------------



	Общее количество участников (чел.)	Участники с ОВЗ	Количество		
			победителей и призёров	победителей	призёров
Математика	1		0	0	0
Русский язык	7		2	1	1
<b>ВСЕГО (ВсОШ, (чел.))</b>	8		2	1	1
<b>Фактическое количество участников (чел.)</b>	7		2	1	1

**Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году**

Учебные предметы	Муниципальный этап				
	Общее количество участников (чел.)	Участники с ОВЗ	Количество		
			победителей и призёров	победителей	призёров
Русский язык	1		0	0	0
Литература	3		1	0	1
МХК					
История					
Технология					
Биология	1		1	0	1
ОБЖ					
Экономика					
Физическая культура					
Английский язык					
Немецкий язык	1		1	1	0
География					
Обществознание	3		1	1	0
Право					

Химия					
Физика					
Астрономия					
<b>ВСЕГО (ВсОШ, (чел.))</b>	9		4	2	2
<b>Фактическое количество участников (чел.)</b>	6		3	1	2

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году приняло участие 6 обучающихся 7-10 классов, из них победителей 2 человека (10 класс по немецкому языку, обществознанию), призеров 2 человека (9 класс по литературе, 7 класс по биологии). В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году приняло участие 1 обучающийся 10 класса, из них призеров 1 человека (10 класс по немецкому языку).

#### Количество участников всероссийской олимпиады школьников

Этапы	Школьный	Муниципальный	Региональный	Заключительный
Фактическое количество участников				
2019-2020 учебный год	73	13	-	-
2020-2021 учебный год	58	6	2	-
2021-2022 учебный год	50	6	1	-

#### Количество участников всероссийской олимпиады школьников по предметам

##### Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Предметы	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Общее количество участников	Общее количество		Общее количество участников	Общее количество		Общее количество участников	Общее количество	
		победителей	призёров		победителей	призёров		победителей	призёров
Астрономия	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Биология	33	7	11	26	6	2	17	6	2
География	2	0	0	3	0	0	0	0	0
Информатика (ИКТ)	2	0	0	3	0	0	1	0	0

История	9	1	0	9	0	0	7	1	3
Литература	14	3	1	10	2	1	17	5	0
Математика	26	2	1	11	1	0	12	0	0
Немецкий язык	11	2	1	6	1	1	2	1	0
Обществознание	19	6	8	12	2	0	11	3	2
Русский язык	23	3	2	23	7	9	27	5	4
Физика	6	0	0	2	0	0	1	0	0
Физическая культура	19	4	6	4	3	0	1	1	0
Химия	3	0	0	1	0	0	1	0	0
<b>ВСЕГО (ВсОШ, (чел.))</b>	<b>167</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>111</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>97</b>	<b>22</b>	<b>11</b>
<b>Фактическое количество участников (чел.)</b>	<b>73</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>58</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>50</b>	<b>18</b>	<b>4</b>

#### Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Предметы	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Общее количество участников	Общее количество		Общее количество участников	Общее количество		Общее количество участников	Общее количество	
		победителей	призёров		победителей	призёров		победителей	призёров
Биология	0	0	0	1	0	0	1	0	1
История	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	3	0	0	1	0	1	3	0	1
Немецкий язык	3	1	0	2	2	0	1	1	0
Обществознание	6	0	2	2	0	0	3	1	0
Русский язык	2	0	0	0	0	0	1	0	0
Физическая культура	5	2	2	2	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО (ВсОШ,</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



									призыву
2017	13	8	0	5	4	3	1	0	0
2018	12	8	0	4	6	5	1	0	0
2019	18	9	0	9	7	6	0	1	0
2020	17	9	0	8	8	5	3	0	0
2021	14	8	0	6	9	5	4	0	0
2022	12	8	0	4	6	1	4	0	1

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МОУ Богдашкинской СШ не изменилось по сравнению с 2021 годом. Количество выпускников, поступающих в вузы, в 2022 году уменьшилось.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество содержания образования (реализуемых образовательных программ);
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся.

Реализация ВСОКО в 2022 году осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся (учебных и внеучебных) на разных уровнях обучения;
- системой внутришкольного контроля;
- результатами самообследования;
- результатами статистических и социологических исследований.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества школьного образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию школы;
- педагогический совет;
- методические объединения учителей –предметников;
- временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в МОУ Богдашкинской СШ, филиале МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское и дошкольных группах при МОУ Богдашкинской СШ работают 29 педагогов и 4 воспитателя. Из педагогов: 1 – внутренний совместитель; 1- внешний совместитель. 4 воспитателя дошкольных групп: имеют 4- среднее специальное образование. Из педагогов школы 6 человек имеет среднее специальное образование, 23 высшее образование. В 2022 году аттестацию прошли: 5 человек – на соответствие занимаемой должности, 3 человека – на подтверждение первой квалификационной категории, 2 – получили первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

#### МОУ Богдашкинская СШ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – **7576** единиц;
- книгообеспеченность – **100** процентов;
- обращаемость – **2676** единицы в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	<b>5096</b>	<b>4170</b>
2	Художественная	<b>2281</b>	<b>635</b>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 182 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### Филиал МОУ Богдашкинской СШ

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – **3168** единица;

– книгообеспеченность – **100** процентов;

– обращаемость – **1706** единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	<b>969</b>	<b>580</b>
2	Художественная	<b>2199</b>	<b>829</b>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МОУ Богдашкинской СШ и филиала МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МОУ Богдашкинской СШ оборудованы

14 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии и биологии;

- компьютерный класс;

-кабинет технологии для девочек;

- спортивный зал;

-кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.);

- 2 кабинета центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

На втором этаже здания оборудован актовый зал, музей, мультипликационная студия. В дошкольной группе – музыкальный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории МОУ Богдашкинской СШ оборудована спортивной площадкой, футбольным полем, хоккейным кортом. Площадка дошкольной группы оборудована качелями, песочницами, верандой, качалками, горками, теневым навесом, гимнастическим комплексом.

В филиале МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское оборудованы 10 учебных кабинетов.

На втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется стадион, на котором имеются спортивная площадка, футбольное поле, тренажеры для занятий спортом.

13 сентября 2022 года на базе МОУ Богдашкинской СШ состоялось торжественное открытие центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В центре работают два педагога. На базе центра реализуются две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Зеленая лаборатория», «Экспериментарий по физике», проводятся уроки биологии, химии, физики, технологии, окружающего мира, занятия по внеурочной деятельности. Цифровое учебное оборудование позволяет обучающимся ознакомиться с современными методами исследования, применяемыми в науке, а учителю — применять на практике современные педагогические технологии. В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках максимально используются: расширенный робототехнический набор (Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков «КЛИК»), образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов), цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология, физиология), оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ), МФУ, ноутбуки, цифровой микроскоп и микропрепараты. Цифровые лаборатории с наборами датчиков, позволяют проводить измерения физических, химических, физиологических параметров окружающей среды и организмов. Концепция современного образования подразумевает, что в учебном эксперименте ведущую роль должен занять самостоятельный исследовательский ученический эксперимент.

Ежемесячно на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» проводятся мероприятия: мастер-класс для обучающихся 8-9 классов «Робототехника», внеклассное мероприятие для обучающихся 6 класса «Путешествие в микромир», всероссийский урок для обучающихся 6 класса «Эколята-молодые защитники природы» (октябрь 2022 г.), мастер-класс для обучающихся 8 класса на тему «Признаки химических реакций», мастер-класс для обучающихся 9 класса «Образовательная Робототехника», внеклассное мероприятие для обучающихся 9 класса «Ломоносов-великий сын России», мини- конференция для обучающихся 6 класса «Русский самородок» (ноябрь 2022 г).

В центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» с целью формирования функциональной грамотности учащихся проводятся практические работы по химии, физике, биологии.

Обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах: школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии, физике, Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», Всероссийский экологический диктант, международная естественнонаучная игра- конкурс «Астра — природоведение для всех».



Педагоги, работающие в центре «Точка роста», принимают участие в конференциях, мастер-классах, вебинарах, форумах: Форум педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров образования "Точка роста", г. Томск, 01.11.2022 г, программа непрерывного профессионального развития "Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей" в рамках IX Всероссийского совещания работников дополнительного образования детей, 8-9.12.2022, сертификат участника (онлайн).

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (48,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	53,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике профильного уровня	балл	26,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике базового уровня	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	-

результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике профильного уровня, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(33,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах и т.д. от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (44%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов и т.д. от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		16 (10,5%)
– регионального уровня		24 (16%)
– федерального уровня		16 (10,5%)
– международного уровня		3 (2%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей	человек (процент)	16 (10,5%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (3,0%)
– первой		16 (48,5%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (9,1%)
– больше 30 лет		9 (27,3%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (9,1%)
– от 55 лет		8 (24,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	33 (100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	7,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.