

Материально-техническая база дошкольных групп при МОУ Богдашкинской СШ

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в дошкольных группах постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой группе уделяется серьезное внимание. Так, в прошедшем учебном году в соответствии с ФГОС ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: ноутбук, принтер, пополнено программно-методическое обеспечение групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал); приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов; приобретены игрушки и дидактический материал. Функционирует официальный сайт МОУ Богдашкинской СШ - <https://shkolabogdashkinskayacherdaklinskij-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>. Территория участка имеет ограждение по периметру, наружное освещение. Участки ухожены, много внимания уделяется озеленению участков.

В МОУ Богдашкинской СШ функционируют 2 разновозрастные группы, которые состоят: из групповых, спальных помещений, раздевальных комнат, буфетных, умывальных и туалетных комнат. Все помещения укомплектованы в соответствии с требованиями предъявляемыми к каждой возрастной группе (специальной детской мебелью: столы, стулья, кровати, шкафы для игрушек и пособий), игровым (ширмы, конструкторы, дидактические и игровые пособия и др.) и спортивным оборудованием (малый спортивный уголок), бактерицидными лампами, рециркуляторами. Оборудованы зоны и уголки для детской деятельности (уголки природы, творчества, сенсорного развития и др.), информационные стенды по работе с родителями.

Объекты для проведения практических занятий

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. В дошкольных группах создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Ноутбуки, магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, телевизор, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации. Детские работы используются для оформления интерьера.

Для реализации и интеграции образовательных областей в дошкольных группах имеются и другие кабинеты и помещения:

Музыкальный зал

оборудован фортепиано, телевизором, детскими музыкальными инструментами, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми, для театрализованной деятельности в наличии различные театры, реквизиты, костюмы, декорации), то есть, созданы условия для художественно-эстетического развития детей, для развития театрализованной деятельности, музыкальной, конструктивной.

Методический кабинет– в нем собраны: наглядный материал, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется.

Территория дошкольных групп озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев, кустарников, цветочные клумбы. Игровые участки благоустроены игровым оборудованием, способствующим развитию двигательной активности.

Библиотека

В МОУ Богдашкинской СШ имеется библиотека для обеспечения образовательного процесса учебной и художественной литературой и иными информационными ресурсами.

Объекты спорта

Для осуществления образовательной деятельности по физическому развитию в МОУ Богдашкинской СШ имеются 2 физкультурных зала, спортивное оборудование, 2 спортивные площадки и хоккейная коробка, тренажеры.

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания, используемые в дошкольных группах соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности, музыкальной и художественно-эстетической деятельности детей дошкольного возраста. Для проведения практических занятий с воспитанниками обеспечены следующими средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),

- спортивным оборудованием и инвентарем (детские тренажеры, мячи, гимнастические маты и др.),
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики и др.),
- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки),
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски),
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.).

Условия охраны здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе обеспечение их эмоционального благополучия является приоритетной задачей дошкольных групп. Созданы условия для безопасной жизнедеятельности детей в здании. Имеются все виды благоустройства, хорошие бытовые условия в группах. В дошкольных группах созданы санитарно-гигиенические условия, рациональная организация режима дня и образовательного процесса, условия для обеспечения достаточной двигательной активности детей, проведения закаляющих мероприятий, рационального питания, профилактики заболеваний.

Центральное место в системе работы дошкольных групп отведено физкультурно-оздоровительной работе. Организационными формами работы являются: учебная работа (разные виды занятий по физической культуре); физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня; оздоровительные мероприятия с привлечением родителей (физический досуг, физкультурные праздники; спортивные эстафеты и др.); самостоятельная двигательная деятельность детей. Рациональное сочетание разных видов двигательной активности воспитанников: ООД на формирование двигательных умений и навыков в музыкальном зале и на свежем воздухе, утренняя гимнастика с использованием речевого материала и оборудования, физкультурные досуги (физкультминутки, разминки, развлечения, спортивные праздники, дни здоровья), гимнастика после сна, создаёт определённый двигательный режим, необходимый для полноценного развития и укрепления здоровья детей. Оздоровительная работа направлена на: формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой; гармоничное физическое развитие; охрану здоровья детей и формирования основы культуры здоровья. Педагоги используют методы направлены на: обеспечение принципа осознанности при обучении движениям; развитие у ребёнка ответственного отношения к собственному здоровью; формирование приёмов сохранения и укрепления своего здоровья; активизацию знаний, полученных на образовательной деятельности, упражнениях в самостоятельной деятельности; поддерживание возникновения у детей в

процессе физической активности положительных эмоций. Для профилактики простудных заболеваний реализуются разные виды закаливания: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по полу, а летом - по земле, мытье рук до локтей. Большую работу по профилактике заболеваний проводят воспитатели дошкольных групп.

Постоянно отслеживается состояние здоровья детей. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применяется: вакцинация против гриппа, витаминотерапия (аскорбиновая кислота).

Использование электронных программных продуктов

Для организации образовательного процесса в дошкольных группах и дома, педагоги и родители пользуются следующими электронными образовательными ресурсами:

- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации - <https://edu.gov.ru>;
- Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>;
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.
- Консультации для воспитателей детских садов Комплексные занятия с детьми в ДООУ. vds.rusobr.ru
- Сайт для воспитателей детских садов. <http://www.maaam.ru/poleznaja-informacija/sait-dlja-yospitatelei.html>
- Учебно-методический кабинет – это сайт для педагогов, учителей, воспитателей, студентов, родителей и всех тех, кто занимается воспитанием и обучением детей. Это образовательный портал, на котором можно получить много интересной и полезной информации, а также обменяться с коллегами своим педагогическим опытом и мастерством. <http://ped-kopilka.ru/>
- Планета Детства. <http://planetadetstva.net/>

- Сайт для воспитателей детских садов: методические разработки, примеры конспектов занятий, интересные поделки, сценарии детских праздников. <http://Maam.ru>