

<p>Принято на заседании педагогического совета Протокол от <u>29 августа 2024</u> года № <u>1</u></p>	<p>Утверждено приказом Муниципального общеобразовательного учреждения Богдашкинской средней школы от <u>29 августа 2024</u> года № <u>210/1</u> Директор школы _____ Антонова С.В.</p>
---	--

ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно – образовательной работы
дошкольных групп при муниципальном
общеобразовательном учреждении
Богдашкинской средней школы
на 2024 - 2025 учебный год

Содержание	Стр.
Информационная справка	3
I РАЗДЕЛ : АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	5
1.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	5
1.2.Результаты выполнения образовательной программы по направлениям	8
1.3. Анализ организации образовательного процесса	11
1.4.Анализ содержания и качества подготовки воспитанников	13
1.5.Анализ результатов повышения профессионального мастерства	15
1.6.Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников	16
1.7.Анализ работы с детьми	18
1.8. Анализ кадрового обеспечения	18
1.9.Анализ учебно-методического обеспечения	19
1.10. Анализ материально-технической базы	23
ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	24
II РАЗДЕЛ: ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА	25
2.1. Повышение квалификации педагогов	25
2.2. Подготовка к аттестации	26
2.3. Повышение педагогического мастерства (самообразование педагогов)	26
2.4. Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 год	27
III РАЗДЕЛ : ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	28
3.1. Система методической поддержки педагогов	28
3.2. Методическая работа с кадрами (семинары, консультации, праздники и вечера отдыха)	28
3.3. Мастер - классы	30
3.4. Открытые просмотры	31
3.5. Методическое сопровождение образовательного процесса	32
3.6. Работа с детьми (Праздники, смотры, конкурсы, выставки, акции)	33
IV РАЗДЕЛ : СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА	36
4.1. Виды и формы контроля	36
V РАЗДЕЛ : ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ	41
5.1.Работа по повышению педагогической компетентности родителей	41
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов	44
5.3. Мероприятия с социальными партнерами	45
VI РАЗДЕЛ : АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	47
6.1.Мероприятия по обеспечению условий жизнедеятельности детей	47
6.2.Организация контроля за питанием	48
6.3. Безопасность	49
Приложения к годовому плану	50

Информационная справка

Полное название школы: Муниципальное общеобразовательное учреждение Богдашкинская средняя школа.

Структурные подразделения школы: Филиал муниципального общеобразовательного учреждения Богдашкинской средней школы в селе Петровское, дошкольная группа при МОУ Богдашкинской СШ в селе Богдашкино, дошкольная группа при МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское.

Адрес школы: 433404 Россия, Ульяновская область, Чердаклинский район, село Богдашкино, улица Лидии Бернт, здание 5.

Адрес филиала: 433412 Россия, Ульяновская область, Чердаклинский район, село Петровское, улица Центральная, здание 72.

Организационно - правовая форма: общеобразовательное учреждение.

Учредитель: администрация муниципального образования «Чердаклинский район», Муниципальное учреждение управление образования МО «Чердаклинский район».

E-mail: bogschule@mail.ru

Телефоны 8 (84231) 58-1-24; 8(84231)32-1-30

Нормативно-правовое обеспечение деятельности школы:

Лицензия образовательного учреждения (регистрационный номер, кем и когда выдана, до какого срока действительна)	№ ЛО35-01216-73/00189652, Выдана 20 февраля 2018 года Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области
Сведения о государственной аккредитации образовательного учреждения	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 73А01 № 0001000, регистрационный № 3083 от 10 сентября 2018 года

Характеристика состава воспитанников

№ п/п	Наименование разновозрастной группы	Возраст	Количество детей
1	Дошкольная группа при МОУ Богдашкинской СШ в селе Богдашкино	2-7 лет	20
2	Дошкольная группа при МОУ Богдашкинской СШ в селе Петровское	2-7 лет	4

Списочный состав на 01.09.2024 – 24 человека.

Режим работы – 5 дней в неделю с 9 - часовым пребыванием детей:

с 07.30 до 16.30

РАЗДЕЛ I

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Для реализации оздоровительной работы в дошкольных группах имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; групповые комнаты, спальни, раздевальные и умывальные комнаты; музыкальный зал; уличные площадки для развития движения.

Каждый воспитатель владеет методиками физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем воспитанников, является проводником здорового образа жизни.

Вся работа дошкольных групп пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей, в связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между ООД, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка.

В течение учебного года дошкольные группы продолжают углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

В группах ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости;
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в сотрудничестве с педагогами, медицинскими работниками ФАПов, родителями.

Разрабатывался оптимальный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы. В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дорожка здоровья, оздоровительный бег;
- прогулки-походы, подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- самостоятельная двигательная активность;

-физкультурные занятия, с включением релаксационных упражнений и упражнений на дыхание;

- обучающие занятия;

- физкультурные праздники, развлечения, спортивные игры;

- физкультминутки.

Для тренировки защитных возможностей организма ребенка использовались:

1) закаливающие процедуры:

- полоскание рта и горла после еды, обширное умывание;

- воздушные, солнечные ванны, игры с водой на улице в жаркую погоду;

2) точечный массаж;

Физкультурные занятия в зависимости от цели и поставленных задач, времени года, места проведения, проходят в виде

-занятия по традиционной форме;

-занятия, состоящие из набора игр большой, средней и малой интенсивности;

- занятия – тренировки в основных видах движений;

- ритмическая гимнастика.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроением детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, из разных исходных положений, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей.

Все педагоги дошкольной группы работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни, с привлечением родителей. Для

этого:

- развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;
- развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил;
- разыгрывают сказки, спектакли;
- проводят викторины, праздники;
- используют игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
- проводят беседы.

Общее санитарно - гигиеническое состояние дошкольных групп соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушные режимы соответствуют нормам.

Коллектив дошкольных групп в учебном году проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделял особое внимание совместной работе педагогов и родителей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Об этом свидетельствует анализ заболеваемости.

Анализ заболеваемости детей

Скачок заболеваемости по ОРВИ пришелся на сентябрь-октябрь 2023 года.

Были сделаны выводы о необходимости дальнейшего:

- усиления контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- улучшения работы по профилактике простудных заболеваний;

Вывод: главная задача педагогов продолжить систематическую работу по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста; способствовать укреплению здоровья детей, правильно организовать развивающую среду, учитывать возрастные особенности детей, привлекать к работе по ЗОЖ родителей, формировать представление о здоровье как о ценности, воспитывать полезные привычки и навыки здорового образа жизни.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы по направлениям

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возраста детей. Оно должно реализовываться в определенных видах деятельности, через которые идет формирование ребенка дошкольного возраста. В раннем возрасте - предметная деятельность, экспериментирование с материалами и веществами. В дошкольном возрасте - это освоение целого ряда видов детской деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули,

бумагу, природный и иной материал;

- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями).

Процедура мониторинга предполагает участие в её проведении всех специалистов работающих с детьми. Установленная периодичность мониторинга - начало учебного года и конец учебного года. Система внутреннего мониторинга качества образования представлена итоговыми таблицами динамики формирования по образовательным направлениям развития и уровнем развития интегративных качеств.

Результаты освоения образовательной программы

Образовательные области	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Социально – коммуникативное развитие	0%	37%	63%
Познавательное развитие	0%	25%	75%
Речевое развитие	0%	75%	25%
Художественно – эстетическое развитие	0%	75%	25%
Физическое развитие	0%	13%	87%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, говорят об эффективности педагогического процесса в ДГ.

Программный материал **по образовательной области «Физическое развитие»** освоен воспитанниками всех возрастных подгрупп на высшем уровне. В течении учебного года уделялось внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Необходимо не снижать темпы роста в физическом развитии детей, больше проводить консультаций с родителями по адаптации детей к условиям дошкольных групп и проводить больше закаляющих мероприятий.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области **«Познавательное развитие»** показал, что материал усвоен в основном на высоком уровне. Дети освоили элементарные понятия о временах года, частях суток, называют дни недели, ориентируются во времени. Освоили умения пользоваться календарем наблюдений за погодными явлениями. Различают дикие и домашние животные, имеют элементарные представления об уходе за растениями и объектами живой природы.

Анализ показателей освоения детьми программного материала **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** показал высокие результаты в старше - подготовительной подгруппе. Дети самостоятельно организуют игровую среду, широко используют предметы-заменители, распределяют внутри ролевые отношения, объединяют несколько простых сюжетов в одну «сюжетную» линию». Педагоги уделяют внимание в группе, закрепляют трудовые навыки.

Анализируя динамику по освоению программного материала на среднем уровне, оказались результаты по образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** и **«Речевое развитие»**.

Педагогам необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом. Необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно, читать стихи. Воспитателям необходимо у детей развивать все компоненты устной речи, для того чтобы дети свободно общались со взрослыми, и к концу года овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия сокружающими.

Вывод: Итоги диагностики (мониторинга) освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных подгрупп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне.

Наиболее **высокие** результаты получились по « Познавательному развитию и физическому». Наиболее **низкие** результаты оказались по «Речевому развитию» и «Художественно-эстетическому развитию»

В дальнейшем педагогам необходимо усилить работу по данным направлениям.

1.3. Анализ организации образовательного процесса

Организация учебного процесса в ДГ осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитателей, с образовательной программой дошкольного образования; расписанием образовательной деятельности; учебным планом; календарным учебным графиком, сеткой занятий; режимом дня.

Распределение учебной нагрузки в течение недели отвечает требованиям СанПин; расписанием образовательной деятельности составлено с учётом оптимального режима прогулок и образовательной деятельности.

Воспитательно – образовательный процесс разделён на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ДГ используются современные формы организации образовательного процесса: образовательная деятельность проводится фронтально, по подгруппам, индивидуально с учетом индивидуальных психических, физиологических и интеллектуальных возможностей детей и выдерживаются по времени в соответствии с возрастом.

Физкультурная деятельность проводится со всей группой детей. ОД, связанная с умственным напряжением (формирование элементарных математических представлений, речевое развитие), чередуются с эмоционально-оздоровительной (физкультурной и музыкальной) деятельностью.

Образовательная деятельность регламентирована по времени, также учтены перерывы не менее 10 минут (для отдыха, двигательной активности, подготовки к следующей образовательной деятельности, проветривания и влажной уборки физкультурного и музыкального залов). Физкультурная деятельность проходит 3 раза в неделю (одно из них на прогулке). Для реализации задач по физическому воспитанию особое внимание направлено на повышение двигательной активности детей и правильному ее регулированию.

Системная работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику; физкультурные занятия в группе и на улице; подвижные игры и игровые упражнения на улице. Чтобы правильно выбрать методы индивидуальной работы с ребенком, изучить его характер и поведение, уровень развития двигательных функций, состояние здоровья, воспитатели выстраивают работу на основе индивидуального подхода к детям.

В режим дня воспитатели включают дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, перерывы в образовательной деятельности (физ. минутки), в упражнения после дневного сна, а также индивидуальную работу с детьми. В режим дня активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Большое внимание уделяется адаптации вновь пришедших детей в ДГ.

Воспитателями проводится работа с родителями, детьми. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей адаптация детей к условиям ДГ прошла быстро и безболезненно. Анализ адаптации детей показывает, что, в основном, все дети (90%) имеют легкую степень адаптации. Дети хорошо контактируют друг с другом и со взрослыми, эмоциональны. Навыки самообслуживания развиты хорошо у всех детей.

Вывод: Анализ адаптационного периода показывает, что адаптация детей прошла успешно. Это говорит о том, что спланированная работа коллектива была построена правильно, с учетом индивидуальных возможностей ребенка и была направлена на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму ДГ и вхождения в коллектив сверстников.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Выпускники ДГ: имеют запас знаний, умений, навыков, определенных образовательной программой дошкольного образования. Дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; дети обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.

Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам; дети хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, построения речевого высказывания в ситуации общения; у детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; дети способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Вывод: можно отметить, что мастерство педагогов нашей ДГ обеспечивает хорошую подготовку воспитанников к обучению в школе, что является показателем выполнения социального заказа родителей и педагогов начальной школы. В течение года проводилась целенаправленная, планомерная и систематическая работа по подготовке детей к школе, обучению грамоте и математике. Выпускники наших дошкольных групп переходят в школу и филиал МОУ Богдашкинской СШ наших поселков. Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками, отслеживают дальнейшие успехи воспитанников в школе. По отзывам учителей, воспитанники дисциплинированы, владеют необходимыми навыками и умениями для овладения школьной программы.

Преемственность между дошкольными группами и школой

Целью преемственности является – обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школьному обучению, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания. Необходимо стремиться к организации единого развивающего мира – дошкольного и начального образования.

Новые стандарты (ФГОС ДО) требуют реализации определенных целей:

- развитие физических качеств - укрепление физического здоровья;
- формирование предпосылок учебной деятельности - формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;

- формирование общей культуры, развитие интеллектуальных и личностных качеств - духовно-нравственное развитие и воспитание.

Таким образом, дошкольные группы являются фундаментом образования, а школа - само здание, где идет развитие образовательного потенциала, базовая культура личности.

Таким образом, дошкольные группы являются фундаментом образования, а школа - само здание, где идет развитие образовательного потенциала, базовая культура личности.

Формы осуществления преемственности:

1. Работа с детьми.
2. Взаимодействие педагогов.
3. Сотрудничество с родителями.

Так называемые точки соприкосновения мы видим в решении проблем, которые представлены как направления, т. е. структура программы опирается на три направления:

- согласование целей и задач осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне;
- отбор содержания образования для детей дошкольного и младшего школьного возраста с учётом принципов непрерывности образования психолого-педагогических условий реализации непрерывного образования в соответствии с ФГОС;
- обогащение организационных форм и методов обучения, как в дошкольной группе, так и в начальной школе.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия для преемственности между школой и дошкольной группой:

- посещение линейки 1 сентября ;
- совместные мероприятия по экологии;
- совместные развлечения в праздниках «Золотая осень», «Любимые мамы», «Новогодний маскарад», «До свидания детский сад!»

1.5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства

В течение учебного года с педагогами проводилась разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства: индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно - образовательного процесса; проводились консультации, семинары, круглый стол.

Численность педагогических работников в дошкольной группе – 4.

По совместительству: - 2 музыкальных работника.

Из них имеют:

Соответствие занимаемой должности – 2 педагога;

Среднее педагогическое образование – 4 педагога;

Все педагоги прошли повышение квалификации по ФГОС.

Значимые достижения педагогов за 2023-2024 учебный год.

В 2023 году педагоги приняли участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли Педагога и Администратора ДОО.

Педагоги принимали участие в международных творческих конкурсах, олимпиадах, вебинарах, форумах.

1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений в работе дошкольных групп. Регулярно в соответствии с годовым планом используются разнообразные формы работы с семьями воспитанников. В последние годы ведутся активные поиски новых, нетрадиционных форм работы с родителями.

Одной из обновленной форм работы с родителями являлась организация проектов, в которых принимают участие родители воспитанников разных возрастных групп. Например, осенью проходила выставка «Дары Осени», «Оформление участков в зимнее время», экспонатами которой явились совместные работы детей и родителей, выполненные из разнообразного материала в разных

техниках.

Родители продолжают участвовать в субботниках территории дошкольных групп и в благоустройстве. Благодаря разнообразным формам работы происходит взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Для родителей оформлены яркие и содержательные информационные уголки, буклеты, ширмы, папки - передвижки.

Для себя мы определили следующие задачи работы с родителями:

1. Повышать педагогическую культуру родителей в области развития и воспитания ребенка.
2. Установка на сотрудничество.

В настоящее время мы стремимся к обеспечению дифференцированного подхода к работе с семьей. Для этого будем продолжать заниматься мониторингом (анкетирование, наблюдения, беседы, опросы и т.д.), стремиться к тому, чтобы наши отношения переросли во взаимное сотрудничество и носили открытый характер.

1.7. Анализ работы с детьми

Запланированные мероприятия по работе с детьми проводились в соответствии с годовым планом.

Педагоги ориентируются на потребности и возможности ребёнка, выражают искренний интерес к детям, отсутствуют внешние и внутренние личностные конфликты, как показатель успешного взаимодействия с детьми и родителями.

С детьми проводились различные смотры, конкурсы, выставки, праздники, развлечения.

Фотовыставки и конкурсы: «Наша дружная семья (фотовыставка); «Весёлое лето» (фотовыставка); «Зимние забавы» (фотовыставка); участие в конкурсе поделок «Что нам осень принесла» - совместная выставка детских работ и родителей. Участие в изготовлении поделок «Мастерская Деда Мороза».

Праздники и развлечения: Особенно запомнились детям, родителям и педагогам проведение следующих праздников и развлечений: «День знаний»; спортивный праздник «Мы любим спорт» с участием родителей; «В гостях у Осени» (праздник); «Путешествие в сказку» (развлечение); «Новогодний маскарад», (праздник) «Зимние мотивы» (развлечение); «Эстафета для сильных и смелых с участием родителей и детей». Концерт «Веточка мимозы в подарок маме»;

1.8. Анализ кадрового обеспечения

Дошкольные группы обеспечены руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, а также иные работники, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

Для ведения образовательной деятельности сформирован стабильный педагогический коллектив. Качественные характеристики педагогических кадров определяются: образовательным уровнем, наличием педагогического стажа, уровнем профессионального мастерства.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Уровень образования			
должность	Всего	Высшее образование педагогическое	Средне-специальное образование

воспитатель	4	0	3
муз. руководитель	2	0	1
итого	6	0	4

Квалификационный уровень педагогов				
должность	Всего	Соответствие заним. должности	Первая категория	Высшая категория
воспитатель	4	2	-	-
муз. руководитель	2	1	1	-
Стаж работы				
до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
2	0	0	2	2
Возраст педагогов				
до 25 лет	25 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	более 50 лет
0	3	0	1	2

1.9. Анализ учебно-методического обеспечения.

Содержание программ, реализуемых в ДГ, обеспечивает качество образования детей по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС; «От рождения до школы». Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 368 с.

Программа является инновационным образовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учётом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. Программа "От рождения до школы" разработана на основе ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.

Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) / авт.- сост. Н.Н. Гладышева . – Волгоград: Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) / авт.- сост. Н.Н. Гладышева. – Волгоград: Учитель, 2016. – 373 с.

Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт.- сост. Н.Н. Гладышева . – Волгоград: Учитель, 2016. – 373 с.

Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт.- сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова. –изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2017. – 269 с

Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) / авт.- сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова. –изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2017. – 269 с.

Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) / авт.- сост. Н.В. Лободина. - Изд. 2-е, перераб.– Волгоград: Учитель, 2016. – 382 с.

Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) / авт.- сост. Н.В. Лободина. - Изд. 2-е, перераб.– Волгоград: Учитель, 2016. – 382 с

Парциальная программа Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Программа, учебно-методическое пособие /О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство – Пресс, 2000.

Социально-коммуникативное развитие:

<p>Программно - методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>«От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (соответствует ФГОС) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p>
<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	
	<p>«От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (соответствует ФГОС) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.: Мозаика – Синтез, 2015.</p> <p>О.А.Соломенникова – Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 лет) - М., Мозаика-Синтез, 2016 г. О.А. Соломенникова – Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет) - М., Мозаика-Синтез, 2017 г.</p> <p>Пономарева И.А., Позина В.А. занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий.- М.: Мозаика-Синтез 2016 г.</p> <p>Пономарева И.А., Позина В.А. занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада: Планы занятий.- М.: Мозаика-Синтез 2017 г.</p>
<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	
	<p>«От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного</p>

	<p>образования (соответствует ФГОС) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.: Мозаика – Синтез, 2015.</p> <p>О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет». М.: Сфера, 2017.-192 с.</p> <p>О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет». М.: Сфера, 2017.- 272 с.</p>
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
	<p>«От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (соответствует ФГОС) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.: Мозаика – Синтез, 2015.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительной деятельности в детском саду: Младшая группа.-М.: Мозаика – Синтез, 2017.-112 с.: цв.вкл.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа.-М.: Мозаика – Синтез, 2015.-112 с.: цв.вкл.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.: учебно-методическое пособие.-М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015.-216 с. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа.: учебно-методическое пособие.-М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015.-152 с</p>
Образовательная область «Физическое развитие»	
	<p>«От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного</p>

	<p>образования (соответствует ФГОС) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.: Мозаика – Синтез, 2015.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.-80 с.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.- 112 с. Полтавцева Н.В., Анохина И.А.</p> <p>Программа и технология реализации компетентностного подхода в двигательной деятельности детей четвертого года жизни.- Ульянов.2015г</p>
--	--

1.10. Анализ материально – технической базы.

В ДГ имеется: групповых комнат – 2; спальня – 2; приемные – 2. Территория ДГ имеет: игровые площадки – 2; крытая веранда – 2; спортивная площадка -2; цветник. В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители). В группах имеются: в прихожей – шкафчики с рисунками детей; родительский уголок, где педагоги и родители могут размещать собственную информацию. В спальнях комнатах имеются: кровати для каждого ребенка; в игровых комнатах имеются: кукольная игровая мебель; книги; комнатные растения, игровые модули.

В течение всего учебного года велась работа по оснащению групповых комнат. Групповые комнаты оборудованы мебелью, игровыми и учебными пособиями, инвентарем. В разновозрастных группах есть уголок уединения, разнообразные центры: экологический, экспериментальный, художественно- эстетический, физкультурный, речевой.

Созданные в дошкольных группах материально-технические условия обеспечивают уровень физического развития детей, охраны и укрепления здоровья. В спортивном блоке имеются: спортивное оборудование и детский спортивный комплекс.

Материально-технические условия обеспечивают художественно-эстетическое развитие детей. В дошкольных группах имеются дидактические, настольные игры, разные виды театра. В холле имеется постоянно действующая выставка детских работ.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА ПРЕДСТОЯЩИЙ 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачи:

- 1) Создание благоприятных условий по формированию общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- 2) Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Духовно- нравственное воспитание дошкольников.
- 3) Обеспечить единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольных групп и семьи.

Планирование основных мероприятий на учебный год.

- Работа с кадрами.
- Организационно – педагогическая работа.
- Организация анализа и контроля.

- Работа с детьми.

- Работа с родителями.

Срок исполнения: 2024 – 2025 учебный год.

РАЗДЕЛ II
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА

2.1. Повышение квалификации педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучать документы и методическую литературу по дошкольному воспитанию, внедрять инновационные проекты и технологии.	В течение учебного года	Ст. воспитатели
2.	Совершенствовать профессиональное мастерство путем самообразования (иметь индивидуальный план самообразования)	В течение учебного года	Воспитатели
3.	Принимать участие в районных методических объединениях, семинарах воспитателей. Участие в РМО	В течение учебного года	Ст. воспитатели, Воспитатели
4.	Педагогам своевременно проходить курсы повышения квалификации	Согласно плана-графика	Ст. воспитатели

2.2. Подготовка к аттестации

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических кадров в 2024- 2025 учебном году.	Сентябрь 2024 г	Ст. воспитатели
2.	Консультации с педагогами по поводу квалификационных требований к первой и высшей квалификационной категории. <ul style="list-style-type: none">• Оказание помощи педагогам в оформлении материалов к аттестации.	В течение аттестационного периода	Ст. воспитатели

2.3. Повышение педагогического мастерства (самообразование педагогов)

Тема самообразования	Ф.И.О. педагога	Должность	Форма отчетности
Патриотическое воспитание детей средствами музыки	Полетаева Любовь Ивановна	Музыкальный руководитель	Открытый просмотр
Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников	Полетаева Любовь Ивановна	Воспитатель	Открытый просмотр образовательной деятельности по патриотическому воспитанию

2.4. **Расстановка педагогических кадров** на 2024 – 2025 учебный год

Должность	Ф.И.О. педагогов	Образование	Пед. Стаж	Квалификационная категория, курсы	Заочное обучение	Возраст
Воспитатель	Полетаева Любовь Ивановна	Среднее профессиональное	38 год	Соответствие занимаемой должности,	-	59
Музыкальный руководитель	Вашурова Наталья Николаевна (совместитель)	Среднее	38 год	Соответствие занимаемой должности	-	58
Воспитатель	Замалиева Светлана Николаевна	Среднее профессиональное	10 лет	Соответствие занимаемой должности	2018	43
Воспитатель	Баландина Ольга Викторовна	Среднее	1 год	-	2022	39
Воспитатель	Карманова Анна Александровна	Среднее специальное	1 год	-	2022	29

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся заседания методического объединения педагогов дошкольных групп, семинары, семинары-практикумы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций. Педагоги дошкольных групп посещают районные методические объединения, проходят курсы повышения квалификации, методический кабинет периодически пополняется литературой, методическими пособиями, регулярно проводятся конкурсы и выставки.

РАЗДЕЛ III

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДОГАГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Система методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, теоретические, практикумы), консультации, открытые показы, информационная поддержка.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

3.2. Методическая работа с кадрами:

Семинары

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответствен ные
Проблемный семинар			
1.	Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования" в дошкольных группах	Сентябрь	Старшие воспитатели
Семинар-практикум			

2.	Предметно - пространственная развивающая среда дошкольных групп, в соответствии с ФГОС	Октябрь	Старшие воспитатели
----	--	---------	---------------------

Семинар - теоретический			
1.	Тема: «Государственная символика России в группе - как выполнить требования Минпросвещения» Цель: укрепления единства народов Российской Федерации «на основе общероссийской гражданской идентичности.	Декабрь	Старшие воспитатели
2.	Оформление дошкольных групп в разные времена года. Цель: актуализация творческого, креативного развития воспитателей ДГ.	Март	Старшие воспитатели

Консультации для педагогов

Цель: оказание консультативной помощи педагогам по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста в процессе решения годовых задач.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Организация и проведение занятий в ДГ в соответствии с ФОП ДО ».	В течение учебного года	Ст. воспитатели
2.	Взаимодействие помощников воспитателей с воспитателем при организации образовательной деятельности	Сентябрь	Ст. воспитатели
3.	Предупреждение детского травматизма	октябрь	Ст.воспитатели

4.	Повторение правил Сан Пин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	В течение года	Ст. воспитатели
5.	Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Ноябрь	Ст. воспитатели
6.	Как организовать здоровье сберегающее пространство в группе».	Январь	Ст. воспитатели
7	Наш малыш... Какой он? (Особенности психического развития детей)	Февраль	Ст.воспитатели
8.	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Ст. воспитатели
9.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течении учебного года	Ст. воспитатели

Праздники и вечера отдыха

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	День дошкольного работника	27.09.2024 г.	Ст. воспитатели
2	Новый год	Декабрь	Ст. воспитатели
3	8 Марта	Март	Ст. воспитатели

3.3.Мастер - класс

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Тема: Загадка как средство развития речи дошкольников» Цель:познакомить с особенностями, методикой,алгоритмом составления загадок с детьми, формами работы; Показать на конкретных примерах способы составления загадок (электронная презентация) в работе по речевому развитию.	Октябрь	Ст. воспитатели, педагоги
2	Тема: «Зимние сказки на новогодних окнах» Цель мастер-класса: учить создавать бумажные композиции по единой теме в технике «вытынанки».	Декабрь	Ст. воспитатели, педагоги
3	Тема: «Чудеса пластилинографии» Цель мастер-класса: повышение профессионального мастерства педагогов, получение новых знаний и освоение их в практической деятельности	Февраль	Ст. воспитатели, педагоги

3.4. Открытые просмотры:

№ п/п	Вид занятий	Группа	Сроки	Ответственные
1	Открытые просмотры праздников во всех возрастных подгруппах.	Разновозрастная	В течение учебного года	Музыкальные руководители Воспитатели
2	Занятие по сюжетному	Старше-	Октябрь	Воспитатели

	рисованию «Осенние краски»	подготовительная		
4	Тематический день «В гости с книгами»	Разновозрастная	Апрель	Воспитатели

3.5. Методическое сопровождение образовательного процесса

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Пополнение групп программно - методической литературой в соответствии с Образовательными программами дошкольного образования ФОП	в течение года	Старшие воспитатели
2	Обновление: системы планирования в соответствии с ФГОСДО и ФОП ДОУ системы мероприятий, направленных на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС ДО; методических рекомендаций по образовательным областям ООП; презентаций для образовательной работы с детьми и педагогами.	в течение года	Старшие воспитатели
3	Обсуждение тематических музыкальных досугов.	в течение года	Старшие воспитатели Воспитатели

4	Обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению с творческой группой; оформление уголков «Безопасный Новый год», «Безопасный дом»	ноябрь	Ст.воспитател Воспитатели
5	Продолжить оснащение методического кабинета пособиями для реализации образовательной программы ДГ	в течение года	старшие воспитатели
6	Деятельность педагогов по реализации плана самообразования	в течение года	старшие воспитатели
7	Курсы повышения квалификации	2024 год	Ст.воспитатели Воспитатели
8	Подготовка аналитических материалов по итогам проведения контроля, мониторинга	в течение года	старшие воспитатели

3.6. Работа с детьми

Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
«День дошкольного работника»	Сентябрь	Воспитатели, музыкальные руководители
Праздник осени «Осенняя сказка»	Октябрь	Воспитатели, музыкальные руководители

Праздник «День матери»	Ноябрь	Воспитатели, музыкальные руководители
Праздник «Новогодняя сказка»	Декабрь	Воспитатели, музыкальные руководители
Международный женский день «Чудесный день 8 Марта!»	Март	Воспитатели, музыкальные руководители
Выпускной «До свидания, детский сад!»	Май	Воспитатели, музыкальные руководители

Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Фотовыставка «Лето, ах, лето!»	Сентябрь	воспитатели
Выставка-конкурс «Осенние фантазии»	Октябрь	воспитатели
Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель» День дошкольного работника (старшая подгруппа)	Октябрь	воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	воспитатели
Выставка рисунков ко Дню Матери «Мама, сколько в этом слове»	Ноябрь	воспитатели

Конкурс поделок «Новогодний самоделкин»	Декабрь	воспитатели
Выставка рисунков «Зима глазами детей»	Декабрь	воспитатели
Смотр-конкурс снежных скульптур на участке «Творчество зимой»	Январь	воспитатели
Выставка рисунков «Защитники родины»	Февраль	воспитатели
Фотовыставка «Весенняя улыбка»	Март	воспитатели
Конкурс рисунков «8 Марта-день Чудес»	Март	воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	воспитатели
Конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старшие воспитатели, воспитатели

Акции

Сроки	Наименование мероприятия	Участники	Ответственные
Ноябрь-декабрь	Акция «Кормушка для птиц»	Воспитанники, родители	воспитатели
апрель	Акция «Внимание, дети на дорогах города»	педагоги, родители воспитанников	воспитатели
май	Акция в честь празднования Дня Победы «Во имя победы!». Посадка цветочных клумб.	Воспитанники, родители, специалисты	воспитатели

РАЗДЕЛ IV

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Цель работы по реализации блока: изучение результативности деятельности педагогического коллектива ДГ, совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности дошкольного учреждения.

4.1. Виды и формы контроля

№п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Планирование контроля на 2024/2025 учебный год: <ul style="list-style-type: none">• Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей.• Осуществление образовательного процесса, уровень развития детей.• Организация питания.• Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня• Организация режима дня.• Мониторинг заболеваемости, посещаемости детей.• Состояние документации в группе.	в течение года	Ст. воспитатели
2.	Планирование контроля (по направлениям работы): Тематический: <ol style="list-style-type: none">1. «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей»2. «Организация работы по художественно – эстетическому развитию детей»	в течение года	Ст. воспитатели

	Текущий:		
--	-----------------	--	--

<p><u>1. Ведение документации:</u></p> <p>комплексная проверка документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • календарное планирование; • самообразование; • табель посещаемости. <p><u>2. Организация питания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение натуральных норм питания; • разнообразие меню, соблюдение норм; • сервировка стола; • организация дежурства. <p><u>3. Организация прогулок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • активизация двигательного режима (подвижные игры, индивидуальная работа); • сюжетно-ролевые игры на прогулке; • разнообразие выносного материала, соответствие сезону, достаточность по количеству детей; • организация выхода и возвращения с прогулки; • организация наблюдений и труда в природе. <p><u>4. Организация воспитательно-образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • адаптация детей к условиям дошкольной группы 		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • использование наглядного, игрового материала, педагогических технологий в образовательном процессе; • двигательная активность детей в режиме дня; • продуктивная совместная деятельность; • качество проведения занятий с детьми; • качество подготовки занятий, соответствие календарному плану; • соблюдение принципа комплексно-тематического планирования; • наличие и содержание игрового материала к сюжетно-ролевым играм; организация игры; • организация работы с детьми в уголке природы, трудовое воспитание. <p>5. <u>Организация и осуществление работы с родителями</u>: качество просветительской работы через родительские уголки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уровень проведения родительских собраний; • разнообразие форм работы с родителями. <p>6. <u>Работа педагогов по повышению педмастерства через самообразование.</u></p> <p>Планирование контроля на учебный год (по видам):</p> <p>Оперативный:</p> <p>Цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и воспитателей на определенном этапе работы.</p>		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение режима дня. - Организация питания. - Охрана жизни и здоровья детей. - Адаптация детей. - Выполнение режима двигательной активности. - Организация продуктивной деятельности. - Проведение закаливающих процедур. - Ведение документации на группе. - Готовность групп к новому учебному году. - Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня. - организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения. - Анализ РППС. - Организация и проведение прогулки. - Соблюдение СанПиН. <p>Предупредительный:</p> <p>Цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование воспитательно-образовательной работы. - Подготовка к педсоветам, консультациям, семинарам.... - Подготовка к открытым мероприятиям. - Подготовка к аттестации. 		
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение педагогической диагностики. - Ведение документации. - Графики работы педагогов. - Самообразование. <p>Взаимоконтроль:</p> <p>Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДГ</p> <p>Самоанализ:</p> <p>Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления.</p>		
--	---	--	--

РАЗДЕЛ V

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ

5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольных групп с семьями воспитанников, школой .

Родительские собрания

Мероприятие	Срок	Ответственный
Родительское собрание: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы дошкольной группы в 2024/2025 учебном году с учётом ФОР ДО»	сентябрь	Ст. воспитатели
Родительское собрание: «Итоги работы дошкольной группы в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»	май	Ст. воспитатели
Групповое родительское собрание: Роль родителей в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни. Подготовка к новому году	декабрь	Воспитатели

празднику		
-----------	--	--

Работа с родительским комитетом

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Подготовка и проведение Общего родительского собрания	сентябрь	Старшие воспитатели, председатель РК
2	Контроль за организацией детского питания, выполнение норм питания	1 раз в полугодие	Родительский комитет
3	Контроль за качеством полученных продуктов, условиями их хранения и сроками реализации	1 раз в полугодие	Родительский комитет
4	Совместные рейды посещения семей на дому	по плану	Родительский комитет
5	Участие в субботниках по уборке территории	осень-весна	Родительский комитет
6	Участие в субботнике по созданию условий для игр детей зимой на участке (постройки)	январь	Родительский комитет
7	Составление плана работы на летний оздоровительный период 2024 года	май	Старшие воспитатели, председатель РК

Педагогическое просвещение родителей

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Старшие воспитатели
Оформление памяток, буклетов, Брошюр для родителей.	В течение года	Старшие воспитатели
Оформление уголка для родителей, смена информации	В течение учебного года	Старшие воспитатели
<p><u>Анкетирование:</u></p> <p>1.«Давайте познакомимся»</p> <p>2.«Условия здорового образа жизни в семье»</p> <p>3.«Какой вы родитель?»</p> <p>4.«Знаете ли вы своего ребёнка?»</p>	В течение года	Старшие воспитатели
<p><u>Консультирование:</u></p> <p>1.Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.</p> <p>2.Заочное консультирование через информационные стенды (по плану воспитателей).</p>	В течение года	Старшие воспитатели

3.Работа с трудными семьями. Анализ семей по социальным группам.		
---	--	--

5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов

Выставки для родителей

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
	1.Выставка поделок «Осенние фантазии» 2. Выставка рисунков «Моя мама лучше всех!» 3. Смотр «Оформление зимних окон» 4. Фотовыставка «Мы – за здоровый образ жизни» по итогу семейных путешествий, прогулок, походов выходного дня «Вместе с папой, вместе с мамой» 5. Смотр – конкурс детской площадки к летнему оздоровительному периоду «На пороге летних открытий»	Сентябрь-октябрь Ноябрь Декабрь Январь-Март Апрель-май	Педагоги, родители

5.3. Мероприятия с социальными партнерами

Преемственность со школой

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Праздник “1 сентября – День Знаний”.	Сентябрь	Старшие воспитатели, воспитатели
2	Взаимопосещение воспитателями уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в дошкольной группе	В течение года	Педагоги дошкольных групп и учителя начальной школы
3	Ознакомительная экскурсия в школу «Рабочее место ученика»	Март-Апрель	Воспитатели
4	«Будущий первоклассник – какой он?»	Май	Педагоги дошкольных групп и учителя начальной школы

План работы с библиотекой

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Город дорожных наук» - правила ПДД	сентябрь	Воспитатели Библиотекари
2.	«Нет друга – ищи, а найдешь - береги» - азы общения	октябрь	Воспитатели Библиотекари

3.	«Здравствуй, Зимушка-Зима» - познавательная-развлекательная программа	ноябрь	Воспитатели Библиотекари
4.	«Знакомые незнакомцы» - путешествие в зимний лес	декабрь	Воспитатели Библиотекари
5.	«Ложь человека не красит» - познавательная программа	январь	Воспитатели Библиотекари
6.	«В гости к бабушке Агаше» - фольклорные посиделки	февраль	Воспитатели Библиотекари
7.	«Съедобное - несъедобное» - познавательная-развлекательная программа	март	Воспитатели Библиотекари
8.	«Звонкая капель стихов» - поэтическое развлечение	апрель	Воспитатели Библиотекари
9.	«Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок» - уроки доброй сказки	май	Воспитатели Библиотекари

РАЗДЕЛ VI

АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1. Мероприятия по обеспечению условий жизнедеятельности детей

Охрана жизни и здоровья детей

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация и проведение комплексных занятий по темам: «Если ты один дома»; «Правила пользования электроприборами»; «Как уберечь себя от чужих людей»; «Ядовитые растения и грибы»; «Почему мы моем руки» и др.	1 раз в квартал	
– Выявление знаний у детей (правила пожарной безопасности, дорожного движения, поведения в ситуации «Один дома»).	1 раз в квартал	Ст. воспитатели
– Организовать выставки детского творчества для родителей и сотрудников ДГ: «Азбука безопасности»; «Учимся с Автобуквариком».	1 раз в квартал	Воспитатели
– Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья.	Постоянно	
– Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене, приглашать врачей – специалистов.	Постоянно	

– Проводить систематический контроль за проведением закаливающих мероприятий.	Систематическ и	
Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при: - электротравмах; - отравлении ядовитыми грибами и растениями; - нарушение теплового режима; - травмы общего характера	2 раза в год	Ст. воспитатели

6.2. Организация контроля за питанием

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Ст. воспитатели
Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	Постоянно	Ст. воспитатели
Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	Постоянно	Ст. воспитатели

6.3. Безопасность

Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проведение антитеррористических инструктажей с работниками	1 раз в квартал	Ст. воспитатели

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проведение инструктажей по ТБ, противопожарных инструктажей и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Ст. воспитатели
Оформление уголков пожарной безопасности в группе	До 31 октября	Старшие воспитатели, воспитатели
<u>Консультации для сотрудников:</u> «Основы пожарной безопасности» «Как научить ребенка правильному поведению при пожаре» «Средства пожаротушения. Общие правила пользования с огнетушителями» «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»	Сентябрь Март	Ст. воспитатели
Подготовке помещений к проведению новогодних праздников	декабрь	Ст. воспитатели

		Воспитатели
--	--	-------------

Приложения к годовому плану на 2024/2025 учебный год:

1. План работы по пожарной безопасности
2. Перспективный план антитеррористических мероприятий
3. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма
4. План работы с семьями, находящиеся в социально-опасном положении
5. План работы дошкольной группы с родителями по выявлению первичных признаков неблагополучия

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками	В течение года	старший воспитатель
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	старший воспитатель,
3	<u>Консультации:</u> Основы пожарной безопасности Эвакуация детей из загоревшегося здания Средства пожаротушения Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	старший воспитатель,
4	Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность»	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
1	<u>Беседы:</u> Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Если дома начался пожар? Что делать в случае пожара в детском саду?	в течение года	Воспитатели
2	<u>Подвижные игры:</u> Юный пожарный Самый ловкий	В течение года	Воспитатели
3	<u>Сюжетные игры:</u> Инсценировка «Кошкин дом» Пожарная часть Город	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
4	<u>Художественная литература:</u> С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
5	<u>Дидактические игры:</u> Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатели

9	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь»	Январь	Музыкальный руководитель
---	---	--------	-----------------------------

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	воспитатели
11	<u>Экскурсии и целевые прогулки:</u> В прачечную, на пищеблок – знакомство с электроприборами	Течение года	воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
1	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Старший воспитатель
2	<u>Консультации:</u> Безопасное поведение Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели Пожарный инспектор
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели
4	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи	Апрель Май	старший воспитатель, воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

**Перспективный план
антитеррористических мероприятий**

№	Мероприятия	Дата	Группа	Ответственный
с детьми				
1	«Минутки безопасности»	1-2 раза в неделю	разноговрас тная	воспитатели
2	Проведение тренингов	1 раз в месяц	разноговрас тная	воспитатели
4	Тематические занятия	1 раз в месяц	разноговрас тная	воспитатели
5	Выставка детских рисунков «Терроризму – нет!»	февраль	разноговрас тная	воспитательи
6	Беседы с родителями по данной проблеме	В течение года	разноговрас тная	воспитатели
с сотрудниками				
7	Проведение инструктажей	ноябрь/май	-	Ст.воспитатели
8	Издание приказов	По мере необходимос ти	-	Директор МОУ Богдашкинской СШ
с родителями				
10	Участие в изготовлении наглядной агитации	в течение учебного года	-	воспитатели

**План работы
по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

Цель: Формировать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улицах.

Задачи:

1. Создание условий для изучения правил дорожного движения.
2. Формировать у детей качественно новые двигательные навыки и бдительное восприятие окружающей обстановки на дороге, воспитывать в детях грамотных пешеходов.
3. Систематизировать знания педагогов о правилах дорожного движения.
4. Привлечение родителей к участию в профилактической работе по предупреждению детского дорожного травматизма.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
I.	<i>Административно-хозяйственные</i>		
1	Обновить автогородок (разметка, оборудование)	Сентябрь	Воспитатели
2	Обновление уголков безопасности в приемных	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели
II.	<i>Работа с воспитателями</i>		
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность»	Октябрь	Ст. воспитатель
3	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Медсестра ФАП

5	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Ст.воспитатель
6	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Ст.воспитатель
7	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Ст.воспитатель
8	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. руководитель Воспитатели
III.	<i>Работа с детьми</i>		
1	<u>Экскурсии и целевые прогулки:</u> Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Рассматривание видов транспорта Прогулка к пешеходному переходу Знакомство с улицей Наблюдение за движением транспорта Знаки на дороге – место установки, назначение	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели
2	<u>Беседы:</u> Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение Правила поведения на дороге Машины на улицах – виды транспорта Что можно и что нельзя Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март	Воспитатели
3	<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Путешествие по улицам села» «Улица и пешеходы» «Светофор» «Путешествие с Незнайкой» «Поездка на автомобиле» «Автопарковка» «Станция технического обслуживания» «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели
4	<u>Дидактические игры:</u> «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели
5	<u>Подвижные игры:</u> «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели

6	<u>Художественная литература для чтения и заучивания:</u> С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели
7	<u>Развлечения:</u> Красный, желтый и зеленый. Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) Соблюдаем ПДД	Сентябрь Ноябрь Март	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
IV	<i>Работа с родителями</i>		
1	<u>Консультации:</u> Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте Правила дорожного движения – для всех Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели
2	<u>Информационный стенд:</u> Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Ст. воспитатели
3	Оформление стендов (папок-передвижек) по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Ст. воспитатели

План работы

с семьями, находящимися в социально-опасном положении

ЗАДАЧИ:

1. Выявление неблагополучных семей, дети которых посещают дошкольные группы (далее ДГ)
2. Совместная работа с комиссиями различных уровней, общественными и государственными организациями района, сотрудниками РОВД, прокуратуры с целью оказания своевременной помощи детям, группы риска и семьям, находящимся в социально- опасном положении.
3. Активизировать работу ДГ по изучению прав и обязанностей участников образовательного процесса.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Индивидуальная работа с семьями, дети которых посещают ДГ	ежемесячно	Ст. воспитатели воспитатели
2	Индивидуальная работа с неблагополучными семьями, дети которых посещают ДГ	ежедневно	Ст. воспитатели воспитатели
3	Обследование условий жизни вновь поступающих в ДГ детей	В первые дни поступления в ДГ	Ст. воспитатели воспитатели
4	Индивидуальные беседы с многодетными родителями, дети	ежемесячно	Ст. воспитатели воспитатели

	которых посещают ДГ		
5	Обобщение социального статуса вновь поступивших в ДГ детей	сентябрь	Ст. воспитатели воспитатели
6	Составление личных дел воспитанников и социального паспорта ДГ	Сентябрь, по мере поступления детей в ДГ	Ст. воспитатели воспитатели
7	Оформление стенда для родителей «Ваши права и обязанности»	январь	Воспитатели
8	Обследование условий жизни детей в многодетных семьях.	Сентябрь Декабрь Июнь	Воспитатели

План работы

с родителями по выявлению первичных признаков неблагополучия

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Индивидуальные беседы с семьями, дети которых посещают ДГ	ежемесячно	Воспитатели
2	Осмотр детей на выявление синяков и ушибов.	ежедневно	Воспитатели
3	Индивидуальные беседы с детьми	ежедневно	Воспитатели
4	Индивидуальные беседы с многодетными родителями, дети которых посещают ДГ	ежемесячно	Ст. воспитатели
5	Консультация для родителей «Насилие в семье»	Январь	Воспитатели
6	Посещение семей, находящихся в зоне риска	ежемесячно	Воспитатели

Лист корректировки годового плана